

Félévi értekezéslet

2025/2026-os tanév

Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium

2026. január 27.

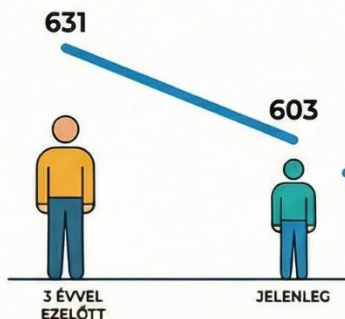
Nagy Andrea Ibolya

A Zrínyi Gimnázium Félévi Helyzetképe: 2025/2026

Ez a jelentés a Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium 2025/26-os tanévének első félévi adatait összegzi. Bemutatja a tanulói létszám változását, a tanulmányi eredményeket, a riasztóan növekvő hiányzásokat és a nyelvvizsgák terén elért kiemelkedő sikereket.

Trendek és Kihívások

Folyamatosan csökkenő tanulói létszám



603 ↓

A tanulók száma három év alatt 631-ről 603 főre esett vissza.

Riasztóan megugrottak a hiányzások



79,6%-kal nőtt

Demográfiai hatások



Csökken a jelentkezők száma, és mérséklődik az iskolai túljelentkezés aránya.

Tanulmányi Eredmények és Sikerek

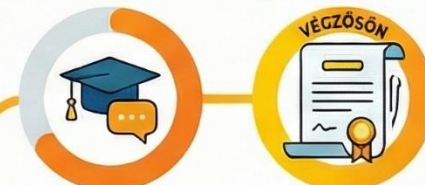
Magas félévi iskolaátlag: 4,59



92,7%

Az osztályzatok 92,7%-a jales vagy jó, ami stabilan erős teljesítményt mutat.

Kiemelkedő nyelvvizsga-eredmények



67,33%

A diákok 67,33%-a rendelkezik nyelvvizsgával

130,56%

a végzősöknél az az arány 130,56%.

Célkitűzés:

Nincs bukás év végére



Kiemelt feladat a gyengén teljesítő diákok felzárkóztatása és segítése.

A Zrínyi Tanulói Létszámának Változása (2024-2026)

2024

631

Aktív Tanulói
Létszám

2025

618

2026

603

**Folyamatosan csökkenő
összlétszám**

Három év alatt a tanulók száma 631-ről 603-ra
esett vissza.



Jelentősen
csökkent a helyi
tanulók száma

Átalakuló tanulói
összetétel



míg a bejáróké
emelkedett
2026-ra.



A demográfiai hatás

A csökkenő gyerekszám
miatt kevesebb a
jelentkező az
iskolába.

6,8-szeres



Tavalý

6,15-szörös



Idén

Mérséklődő túljelentkezés

A tavalyi 6,8-szeresről
idén 6,15-szörösre csökkent
a túljelentkezés aránya.

Tanulmányi Mutatók: 2026 Első Félév

4,59

A félévi iskolaátlag

Enyhe csökkenés a tavalyi 4,64-es csúcshoz képest.



A jegyek 92,7%-a jeles vagy jó

- Az ötösök aránya közel 70%, míg az elégteleneké csupán 0,01%.

A 12. évfolyam a legeredményesebb



12. évfolyam:
4,74

10. évfolyam:
4,58

Előkészítő
évfolyam: 4,44

- Az évfolyamok előrehaladtával az átlag is javul.

Jelentős teljesítménybeli különbségek

Nagy eltérések vannak mind az osztályok, mind az egyéni diákok között.



Cél: a gyengén teljesítő diákok felzárkóztatása

Javaslat a mentori hálózat és a célzott nyelvi segítségnyújtás kialakítására.



Célkitűzés: Nincs bukás év végére

Egyetlen diák bukott egy tárgyból, valószínűleg nyelvi nehézségek miatt.

Iskolai Hiányzások: Riasztó Növekedés a 2025/26-os Tanévben

A 2025/26-os tanév félévi adatai a hiányzások jelentős növekedését mutatják. Az igazolt és igazolatlan mulasztások száma is drasztikusan emelkedett, negatívan befolyásolva a tanulmányi eredményeket.

HIÁNYZÁSI TENDENCIÁK



A 2025/26-OS FÉLÉV RIASZTÓ ADATAI

Az igazolt és igazolatlan mulasztások is megugrottak



KIEMELKEDŐEN MAGAS HIÁNYZÁSI ÁTLAGOK EGYES OSZTÁLYOKBAN

10. A osztály: 84,89 óra/fő átlag

Ez az osztály vezeti a listát a legmagasabb átlaggal.



KÖVETKEZTETÉS

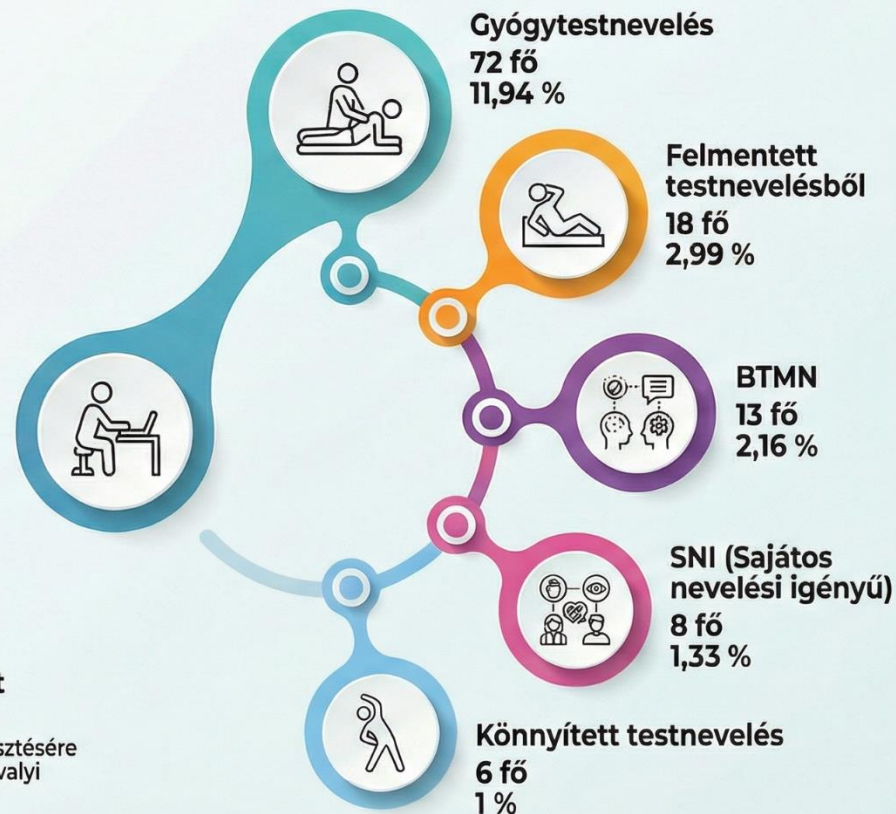
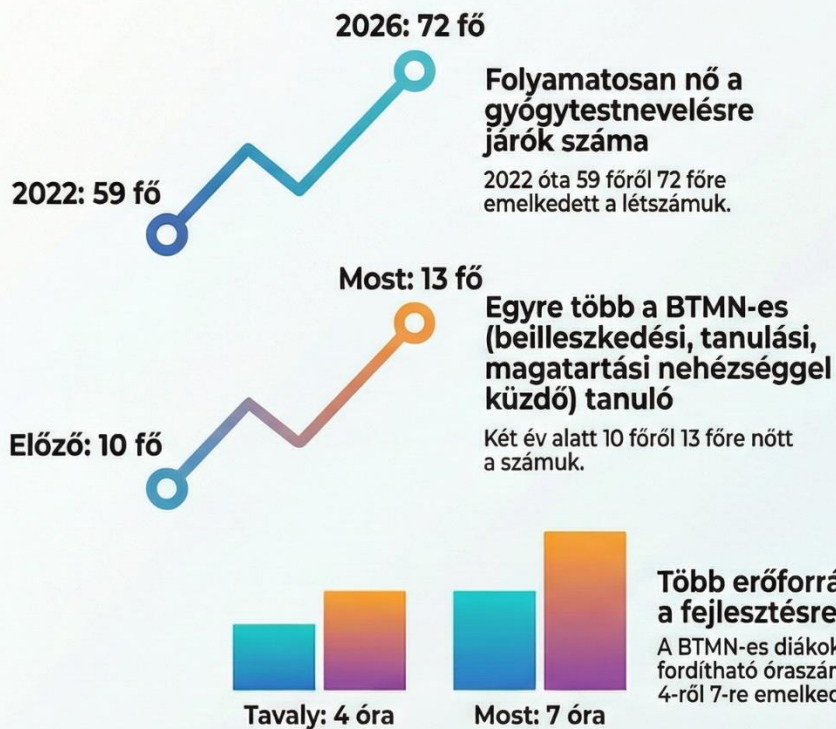
A hiányzás rontja az eredményeket, szigorúbb számonkérés szükséges.

A pontos adminisztráció és a részvétel fontosságának tudatosítása kiemelt feladat.

Tanulói Támogatási Adatok: 2026 Félév

Ez az infografika a 2026-os félévi értekezlet adatai alapján összegzi a speciális testnevelési és tanulási támogatást igénylő diákok helyzetét. Az adatok a növekvő igényekre és a rendelkezésre álló erőforrásokra világítanak rá.

Helyzetkép: Támogatást Igénylő Tanulók



Nyelvvizsga Helyzetkép

A 2020-2026 közötti időszak legfontosabb trendjei és eredményei, a 2026. januári félévi értekezlet adatai alapján.

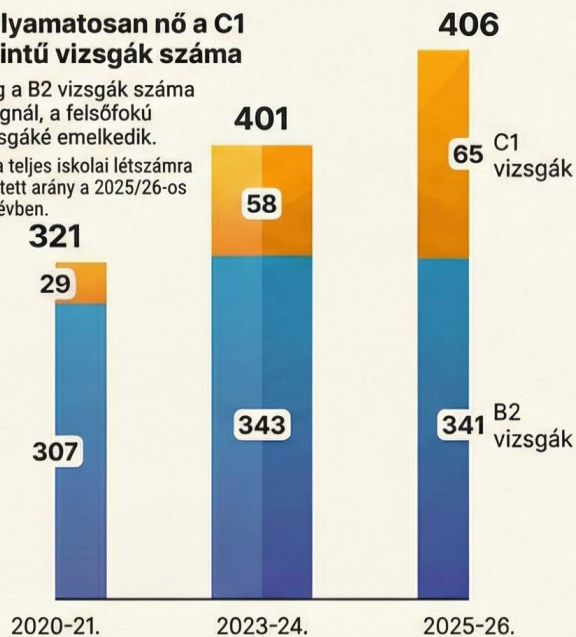
Átfogó Eredmények



Folyamatosan nő a C1 szintű vizsgák száma

Míg a B2 vizsgák száma stagnál, a felsőfokú vizsgáké emelkedik.

Ez a teljes iskolai létszáma vetített arány a 2025/26-os tanévben.



Teljesítmény Évfolyamonként



130,56%

A végzősök körében 130,56%-os a nyelvvizsga-arány

Ez azt jelenti, hogy sok 12. évfolyamos diáknak több nyelvvizsgája is van.



**Köszönöm a megtisztelő
figyelmet!**

