

Tanév végi értekezéslet

2024/25.

Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium

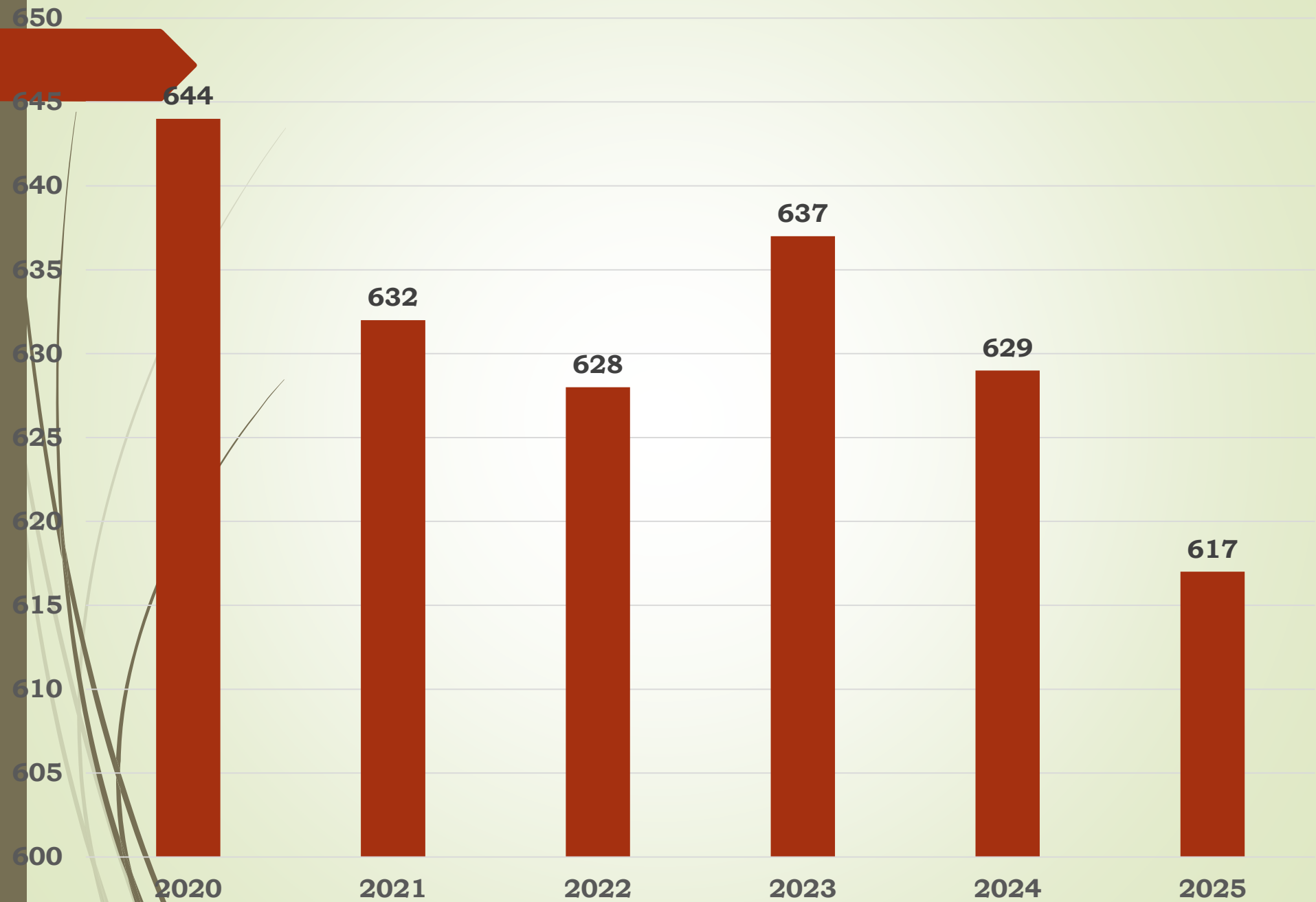
Nyíregyháza, 2025. július 01.

Nagy Andrea Ibolya



Tanulói létszámok

Tanulói létszám változása a gimnáziumban



A tanulólétszám időbeli változása

2020/21-es tanév: 632 tanuló

2021/22-es tanév: 628 tanuló

2021/22-es tanév: 628 tanuló

2022/23-as tanév: 637 tanuló

2023/24-es tanév: 629 tanuló

2024/25-ös tanév: 617 tanuló

A 2020/21-es tanévtől a 2022/23-as tanévig közel azonos volt a létszám. Az előző tanévben 8 fővel, ebben a tanévben 12 fővel csökkent.

Megállapítás: Az elmúlt években picit alacsonyabbak az kezdő osztályok létszámai. Magas a végzős évfolyam létszáma (most 141 fő) és a bejövő osztályaink létszáma lényegesen alacsonyabb (132 fő).

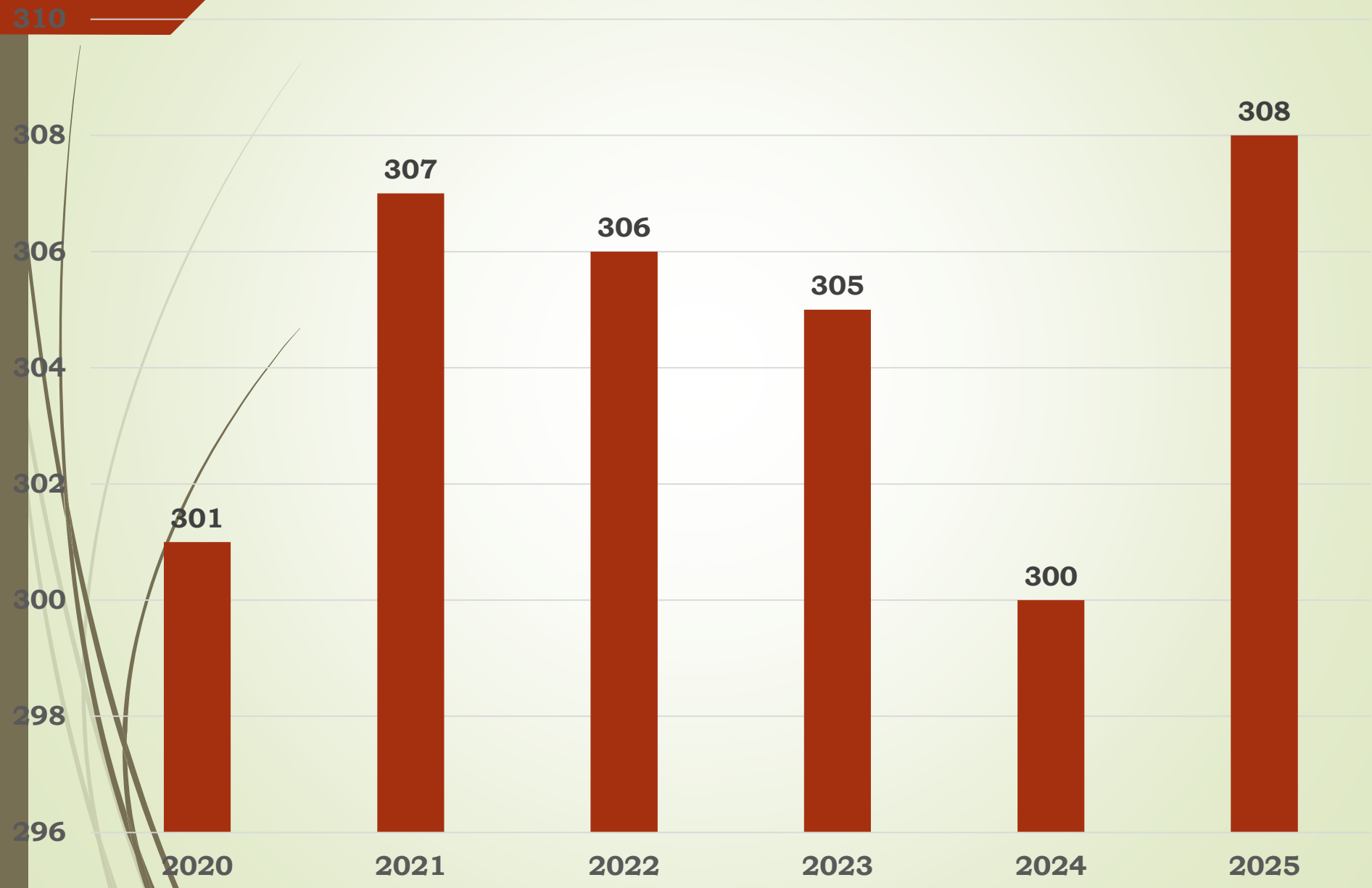
Következtetés:


- Érezhető a demográfiai csökkenés, de ezek ellenére is nagy még az érdeklődés.

Tanulók létszám összetétele


- 611 fő nappali munkarendes tanuló
- 6 fő egyéni munkarendes tanuló:
 - Papp Brúnó György 12. A: 2024.11.20-2025.06.20
 - Kerezsi Miklós 11. D: 2024.09.01-2025.01.17.
 - Kovács-Forgony Polett 12. A: 2024.09.01-2025.06.20
 - Gergely Milán 10. A: 2024.09.21-2025.01.17.
 - Melich Marcell István 10. A: 2025.02.17-2025.06.20
 - Sánta Máté 9. D: 2025.01.17-2025.06.20
- 1 fő jogviszonyt szüneteltet: Nagy Robin Norbert

Tanulói létszám változása a kollégiumban





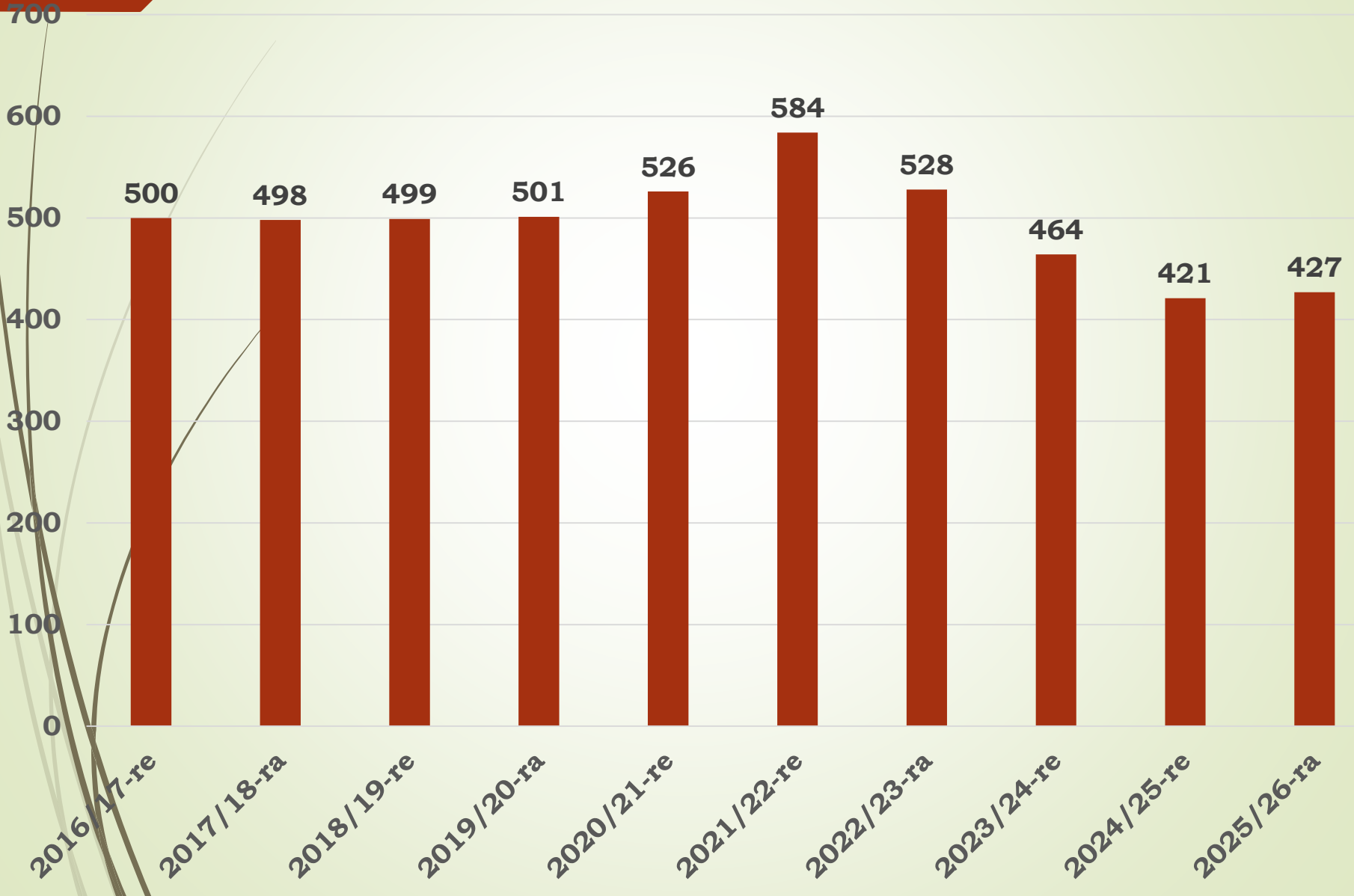
**A kollégiumi tanulói létszám
közel állandó évek óta. Most 8 fővel több volt,
mint tavaly.**





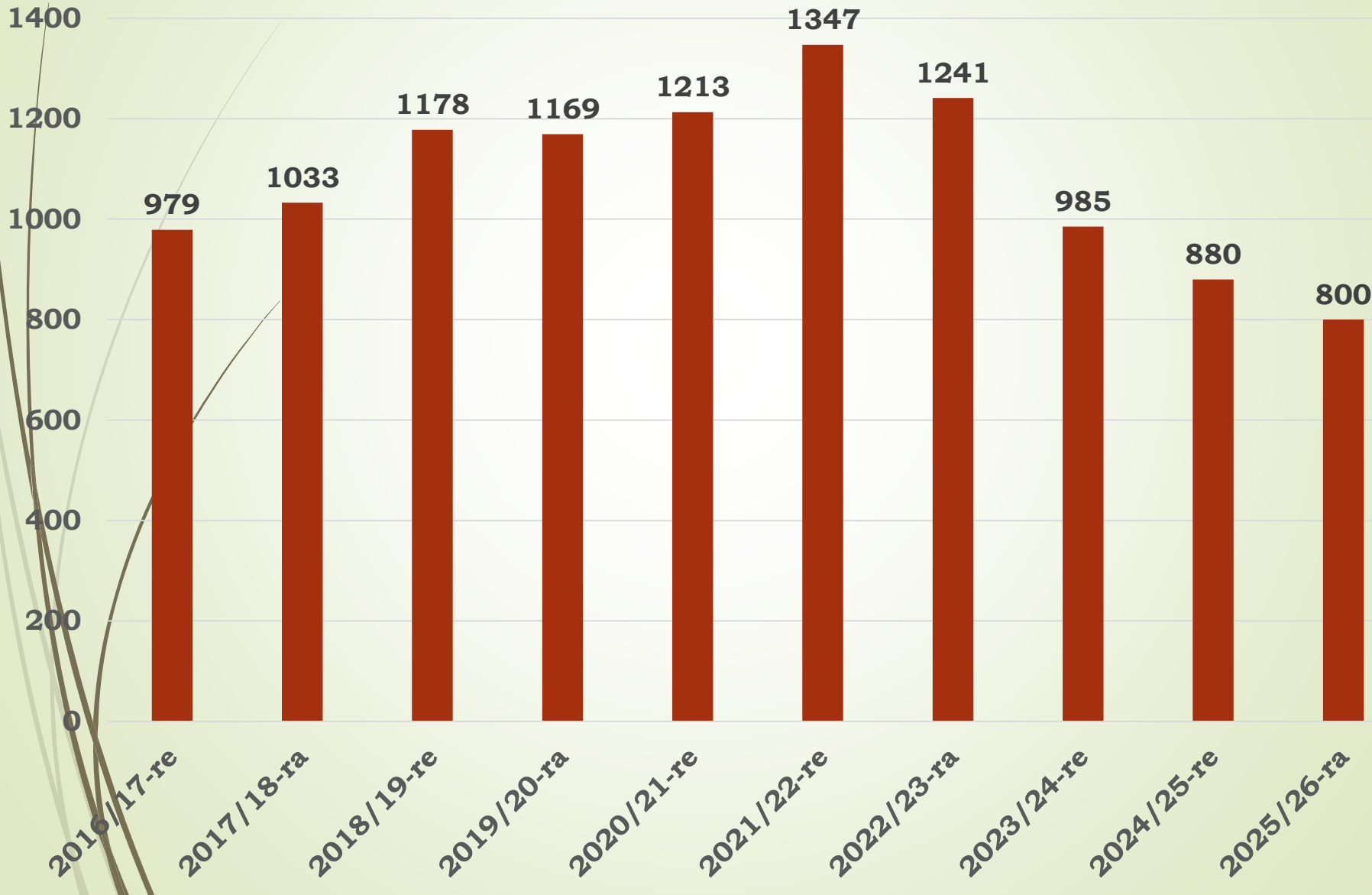
Nyolcadikos beiskolázás

Gimnáziumunkba jelentkezők száma



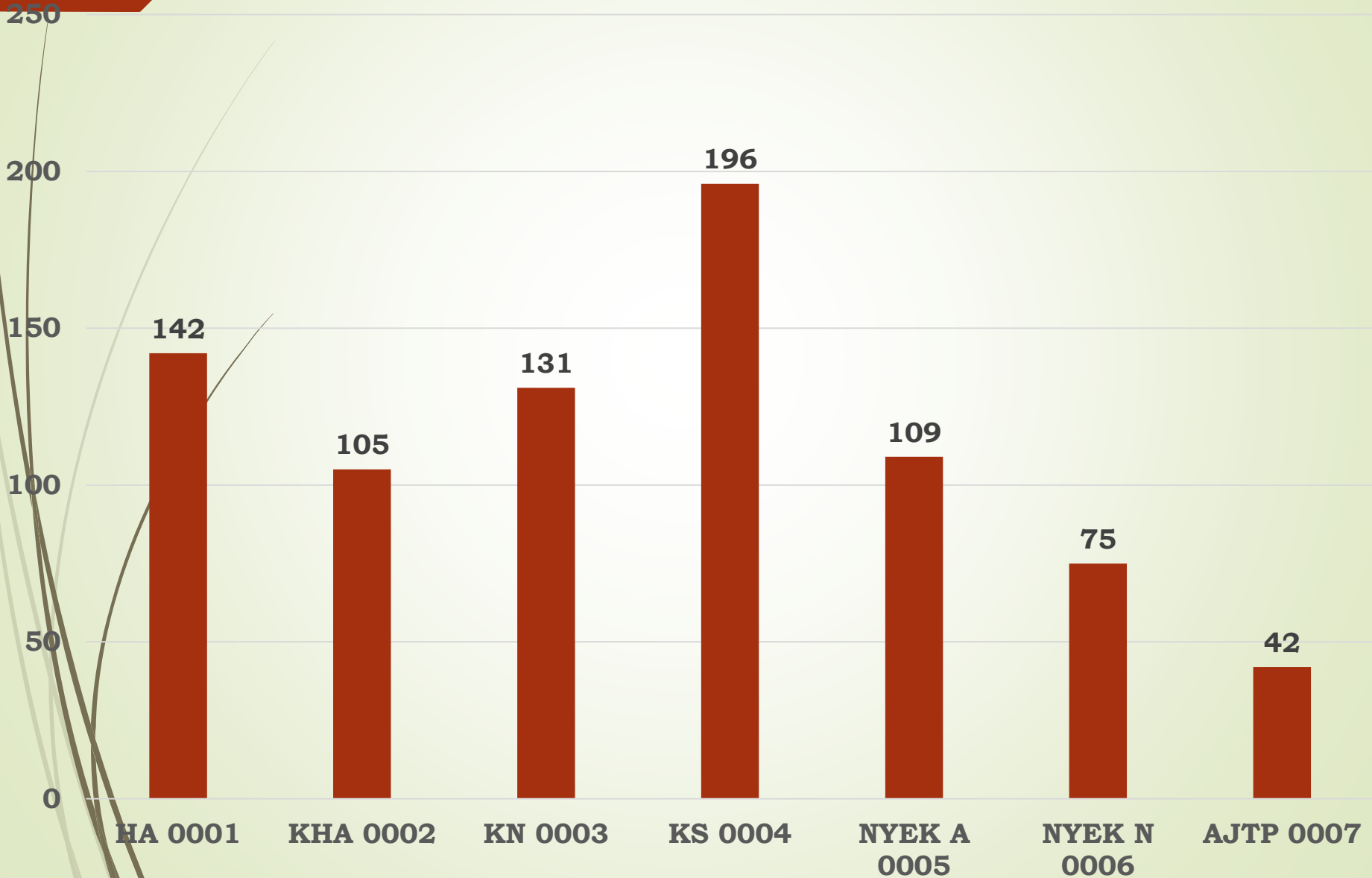
Összes jelentkezés száma

1600



- A jelentkezők és a jelentkezési helyek számában hat tanévben folyamatos emelkedés tapasztalható, mely az utolsó négy tanévben kicsit visszaesett. Itt érezhető már a KSH szerinti általános iskolai tanulók létszámának csökkenése.
- Egy-egy jelentkező továbbra is több tanulmányi területet jelöl meg. Ebben a tanévben a jelentkezések száma ugyan csökkent 80-nal, de a jelentkezők száma 6 fővel több lett. Ez, ha csekély is, de pozitív elmozdulás.
- **Megállapítás:** Az iskolánk iránti érdeklődés még mindig elég erős. A hozzánk jelentkezők tanulók nagy része tényleg hozzánk szeretne bejutni. Ez látszik a beiskolázási statisztikából.
- **Gond:** Sajnos bejelölnek olyan helyeket is, ahová végül nem szeretnének jönni: pl. középhaladó angol tanulmányi területet, de a második nyelv miatt inkább haladó angolosok szeretnének lenni. Biztonsági tartalékként a nyelvi előkészítőt, de nem iratkoznak be, mert más iskolába bejutnak fellebbezéssel.

Jelentkezés tanulmányi területek szerint



Két tanév óta a kezdő francia tanulmányi területet már nem tudtuk meghirdetni. Így már a 9. B és 10. B osztályunk fele kezdő spanyol, fele kezdő németesként indult.


Ebben az évben a kezdő angol helyett középhaladó angol tanulmányi területet hirdettünk, mert már majdnem minden nyolcadikos tanuló tanult angol nyelvet.

Évekig a kezdő spanyol, kezdő angol, kezdő német és a haladó angol tanulmányi területeink voltak a legnépszerűbbek. Most a kezdő angol helyett a kezdő német terület lett népszerűbb a kezdő spanyol, haladó angol és az angol nyelvi előkészítő mellett.

Érdemben nőtt az Arany Programba jelentkező tanulók száma.

Túljelentkezés mértéke:

- kezdő spanyol területen 16 helyre 196 tanuló jelentkezett (12,25-szörös túljelentkezés, tavaly 12,69-szeres jelentkezés),
- haladó angol tanulmányi területen a túljelentkezés a tavalyi 9,63-szoros értékhez képest 9,22-szeresre csökkent,
- kezdő német területen 16 helyre 131 tanuló jelentkezett (8,19-szeres túljelentkezés, tavaly 11-szeres jelentkezés),
- angol nyelvi előkészítő tanulmányi területen 16 helyre 109 jelentkezőnk volt (6,81-szeres túljelentkezés, tavaly 4,24-szeres volt),
- középhaladó angol területen 16 helyre 105 jelentkező volt (6,56-szoros túljelentkezés).



A haladó angol területre jelentkező 142 tanulóból 121 jött el a szóbeli felvételre. 21 fő biztosan nem hozzánk akart bejutni. Tavaly 17 ilyen tanuló volt.

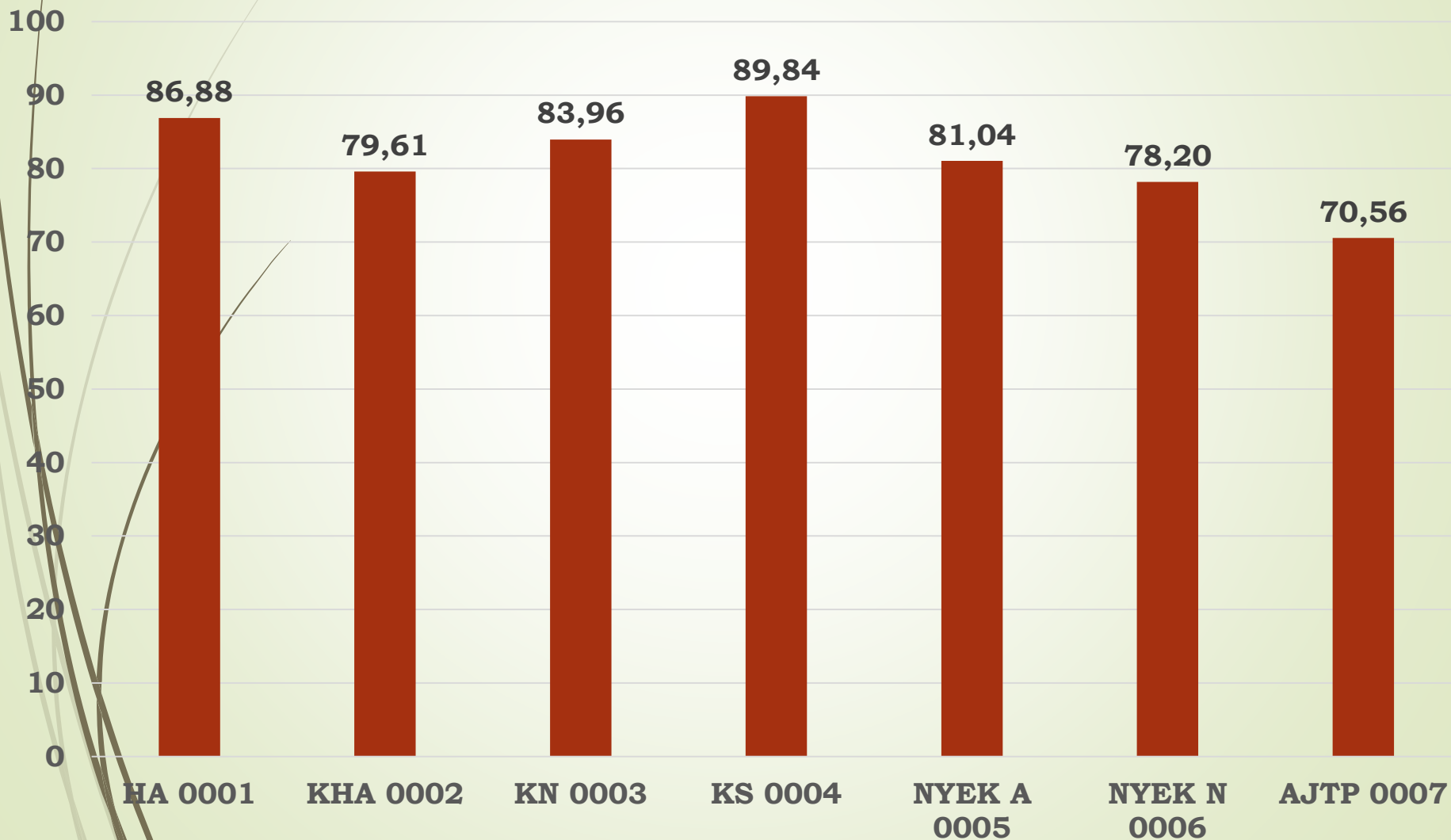
A középhaladó angol tanulmányi területre jelentkezők közül 20 fő nem jött szóbelizni.


Megállapítás:

A kezdő spanyol nyelvi tanulmányi terület iránt a legnagyobb az érdeklődés.

Ebben az évben az Arany Programba kicsit többen jelentkeztek.

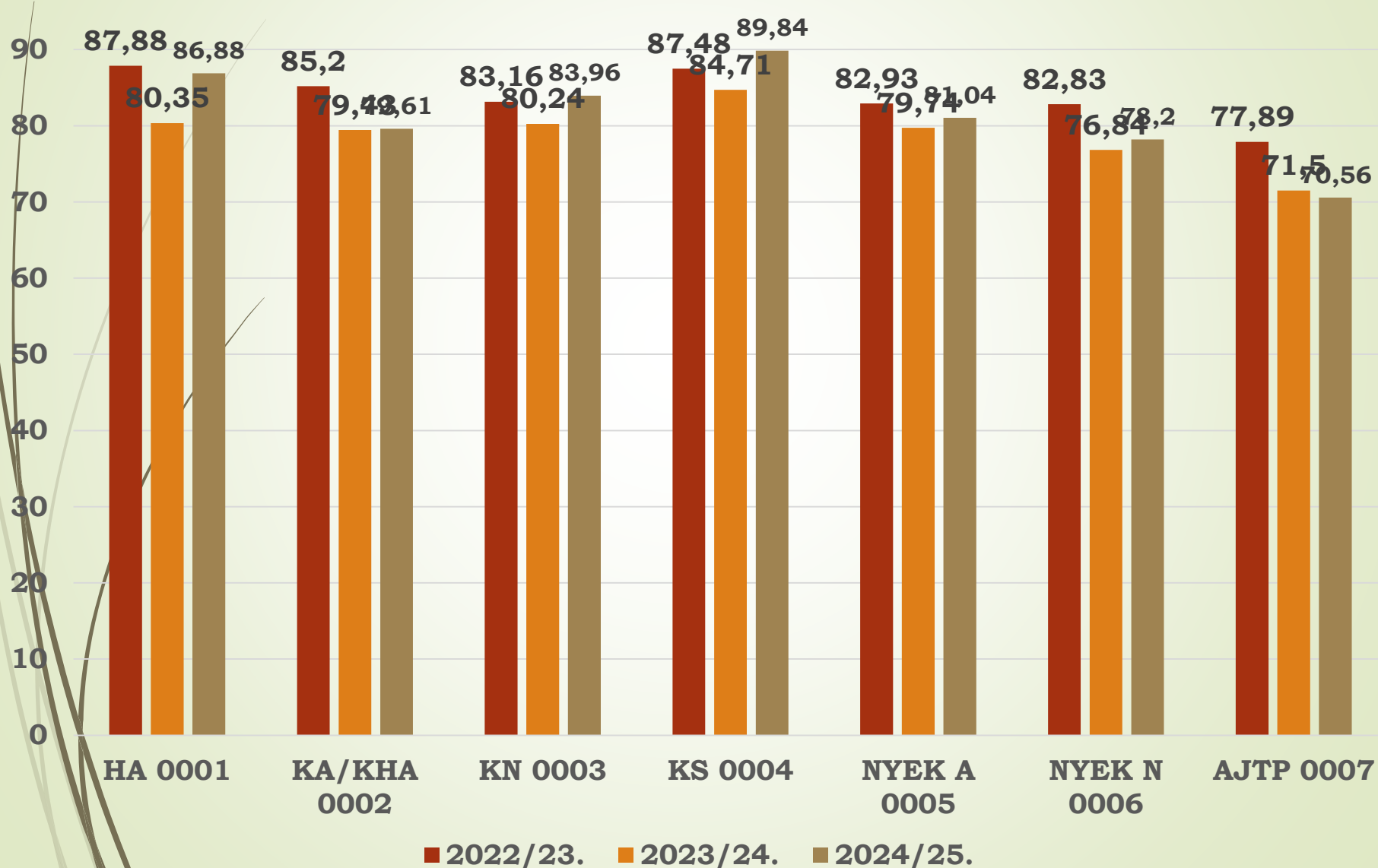
Felvételt nyert tanulók eredményei százalékban tanulmányi területenként



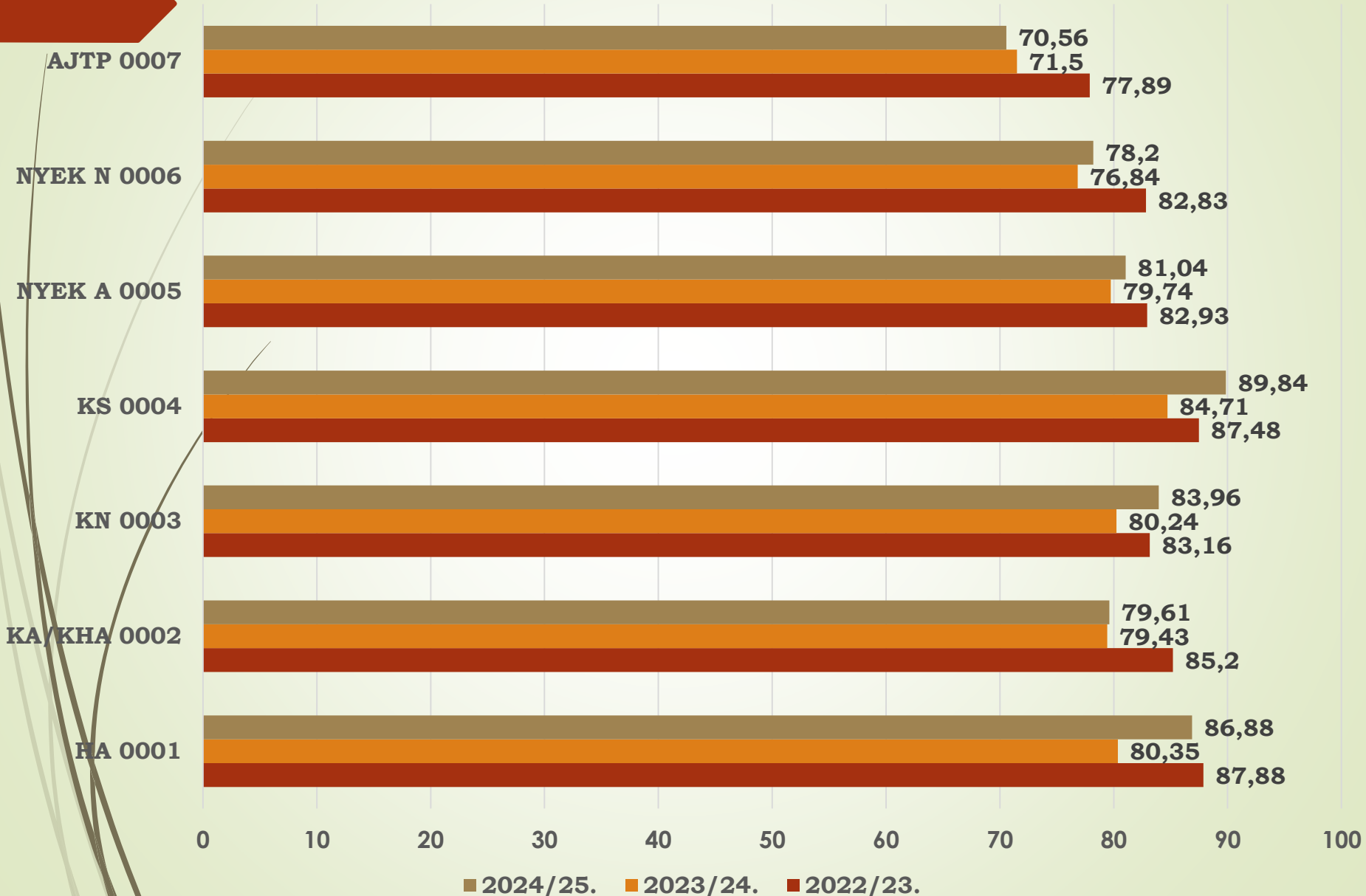
- 
- A bejutáshoz legtöbb pontot a kezdő spanyol tanulmányi területen kellett elérni, átlagosan 89,84 %-ot.
 - A haladó angol tanulmányi területen ugyanez 86,88 %-ot.
 - A kezdő német tanulmányi területen 83,96 %-ot kellett elérni.
 - Nyelvi előkészítő angol, középhaladó angol és nyelvi előkészítő német tanulmányi területre való bejutáshoz közel azonos százalékos eredmény volt elég, 81,04-79,61-78,20 %.
 - 70,56 %-kal az Arany János Tehetséggondozó Program zárja a sort.

Felvételt nyert tanulók eredményeinek változása az előző két évhez képest

100



Felvételt nyert tanulók eredményeinek változása



Megállapítások:

Az időbeli változásokat figyelembe véve megállapítható, hogy a 2023/24-es tanévig valamennyi tanulmányi területen csökkent a bejutáshoz szükséges átlagpont.

A 2024/25-ös tanévben az Arany Programon kívül minden területen nőtt az átlagpontszám. A legnagyobb mértékben a haladó angol területen: 6,53 %-kal. Utána a kezdő spanyol terület átlagpontszáma 5,13 %-kal, a kezdő német 3,72 %-kal, a többi terület 1-2 %-kal nőtt. Az Arany Programhoz 0,94 %-kal kevesebb pont elég volt.

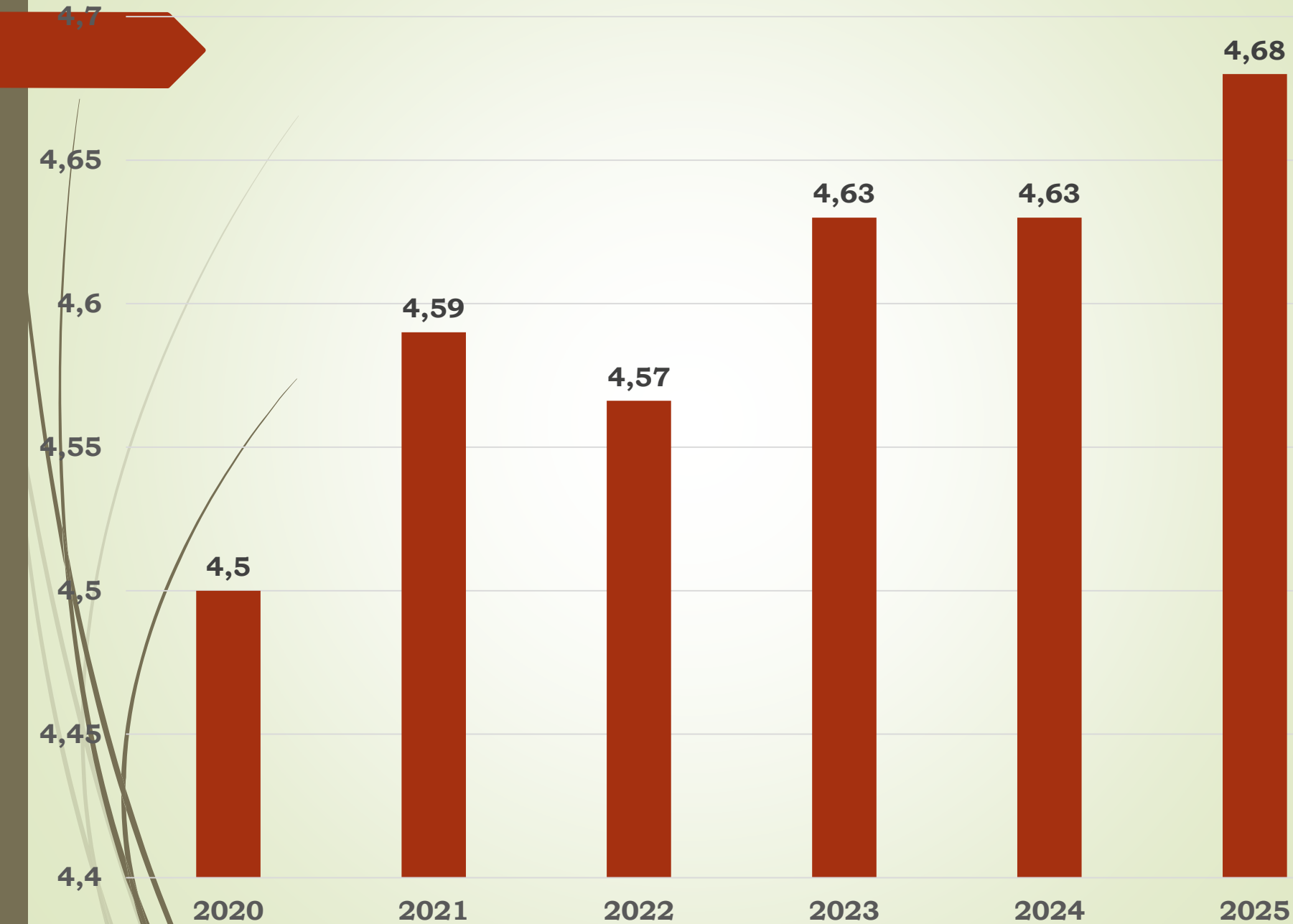
Következtetés:

- A felvett tanulók kismértékű pontszám emelkedése azt vetíti előre, hogy a tanulók középiskolai tanulmányi eredményei és érettségi eredményei tovább javulnak majd vagy legalábbis meg tudjuk tartani az eddig hozott eredményeket.



Tanulmányi, mulasztási mutatók

Iskolaátlag változása



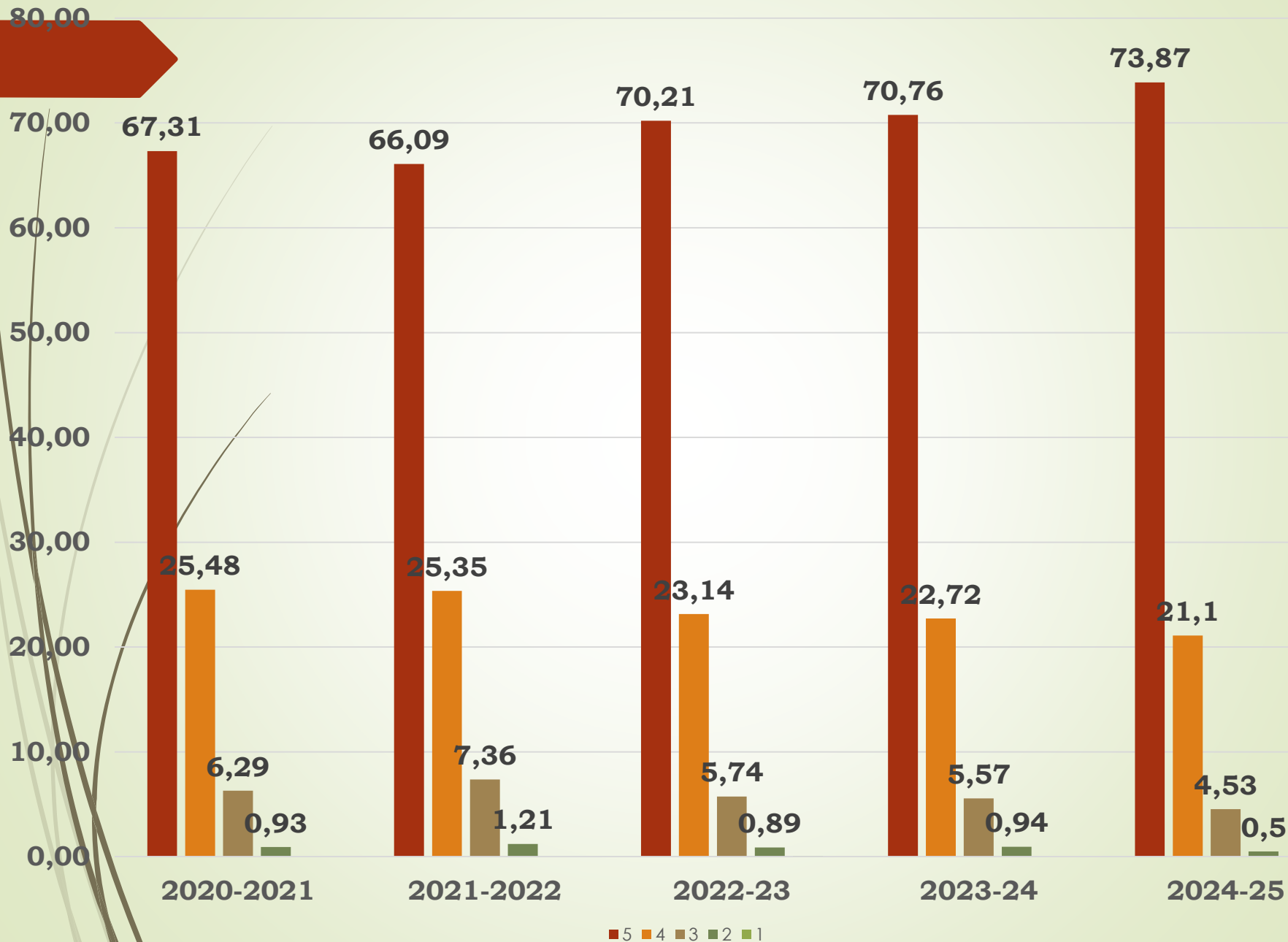
Megállapítás:

- A covid időszakban, a digitális oktatás során keletkezett tanulmányi eredmények után 2022-ben az eredmények stabilizálódtak: 4,57.
- A 2022/23-as tanévben pedig sikerült a korábbi éveket is túlszárnyalni a 4,63-as iskolaátlaggal. Az elmúlt tanévben pedig ezt az eredményt megtartani.
- Ebben az évben az eredményt 5 századdal javítottuk: 4,63-ról 4,68-ra.
- A viszonylag magas osztálylétszámok miatt nagyon nehéz a személyre szabott oktatás megvalósítása. A differenciált oktatás, a pedagógusok módszertani kultúrája segíti a hozzáadott pedagógiai érték növekedését.

Feladat:

- Továbbra is meg kell őrizni az osztálybontásokat az eredményesség megőrzéséért.

Osztályzatok százalékos megosztása





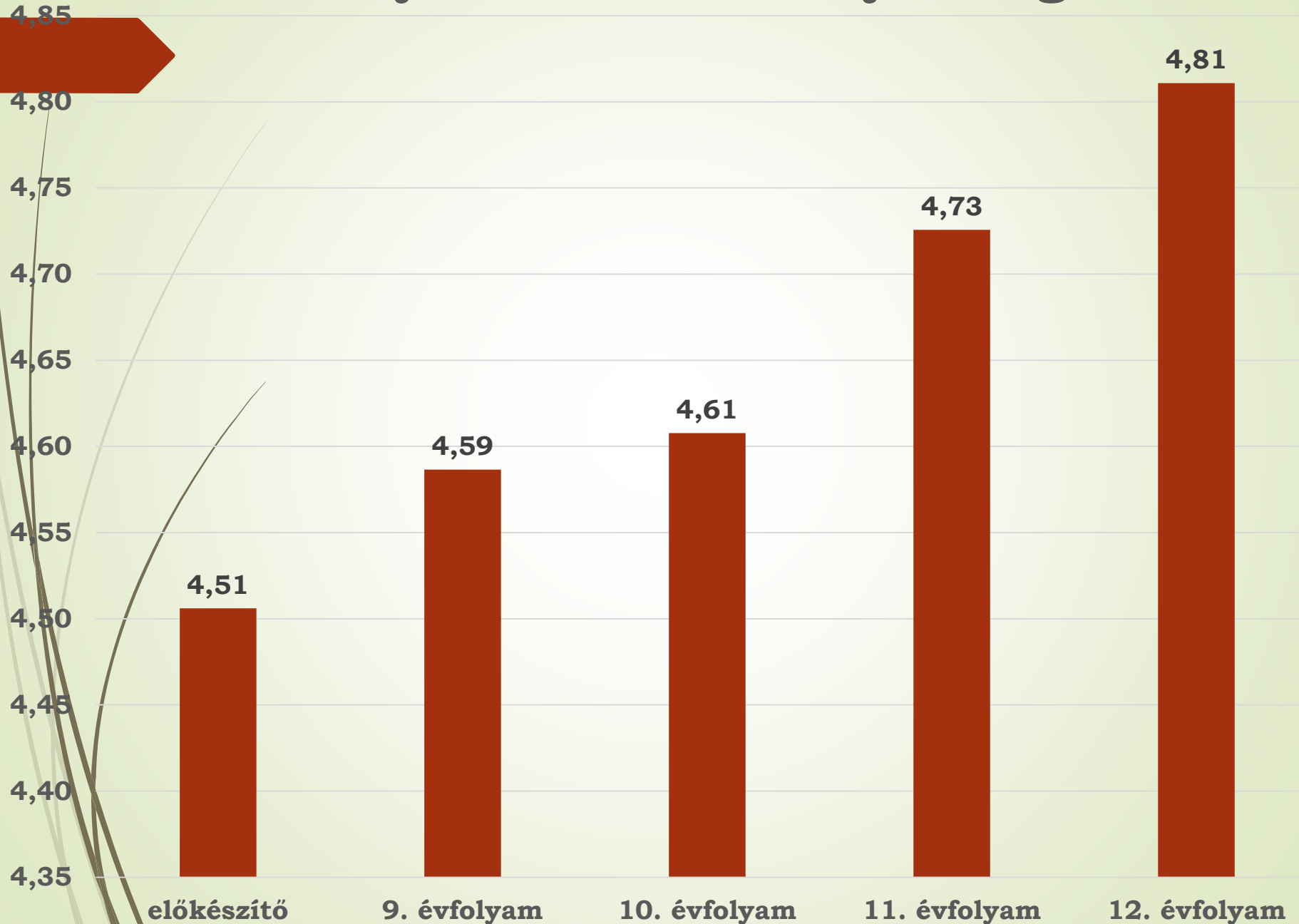
Megállapítás:

- Kis mértékben csökkent a jó, a közepes és elégséges érdemjegyek száma az előző tanévhez képest. A jeles érdemjegyek száma lényegesen, 3,11 %-kal nőtt. A tavalyihoz hasonlóan ebben az évben is bukásmentesek lettünk.
- Ennek oka a differenciált foglalkozás, személyre szabott segítségnyújtás. Mindenképpen áldozatos pedagógusmunka van a háttérben.

Feladat:

- Tartanunk kell és tovább kell fejlesztenünk a tanulóknban a kezdeti motivációt!

Évfolyamok tanulmányi átlaga



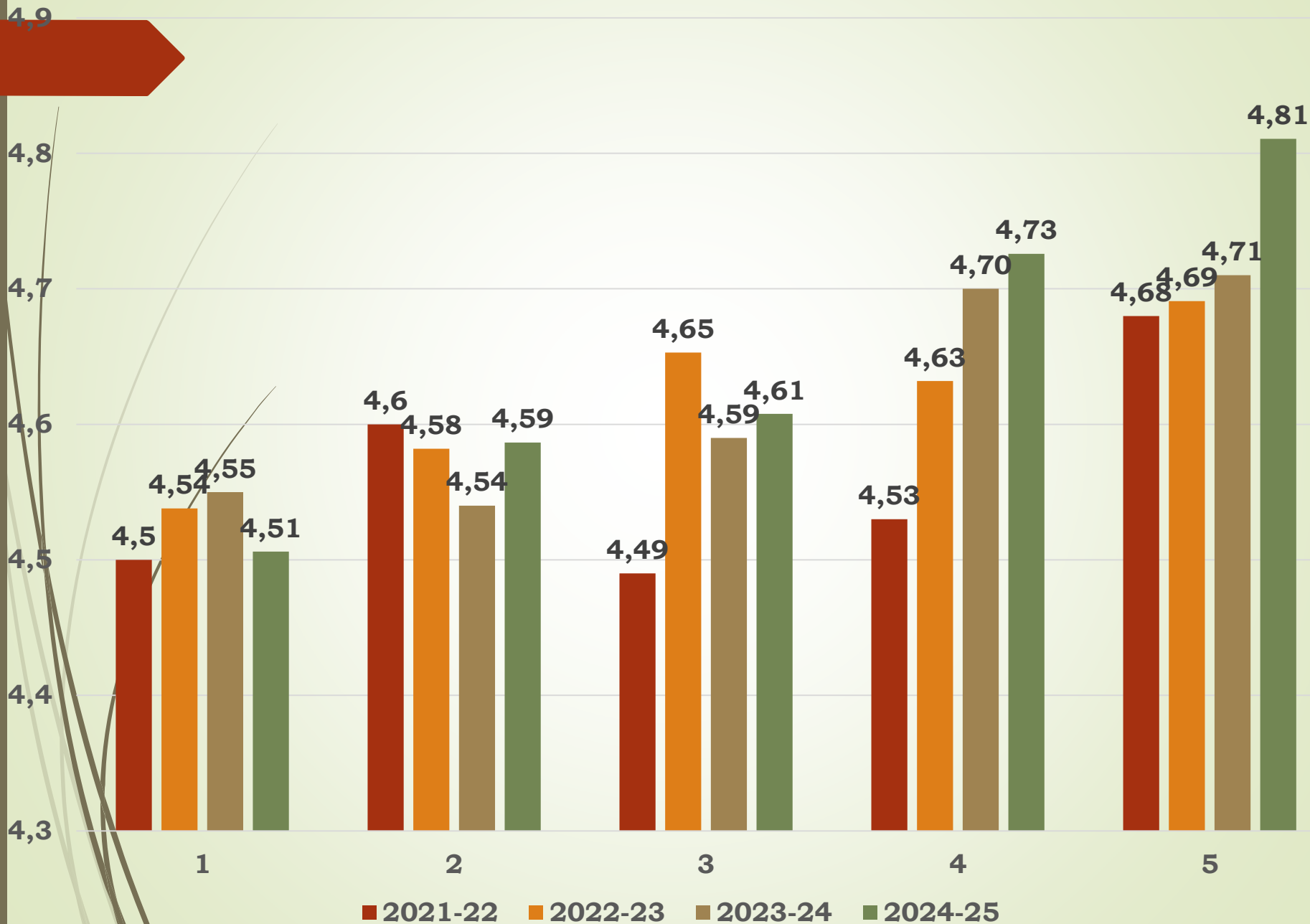
Tanulmányi átlagok évfolyamonként


	Létszám	Átlag
előkészítő évfolyam	55	4,51
9. évfolyam	137	4,59
10. évfolyam	140	4,61
11. évfolyam	144	4,73
12. évfolyam	141	4,81
Összesen	617	4,68

A legjobb tanulmányi eredményt újra a végzős évfolyam érte el. Az évfolyamok növekedésével növekedett az évfolyamok tanulmányi átlaga is.

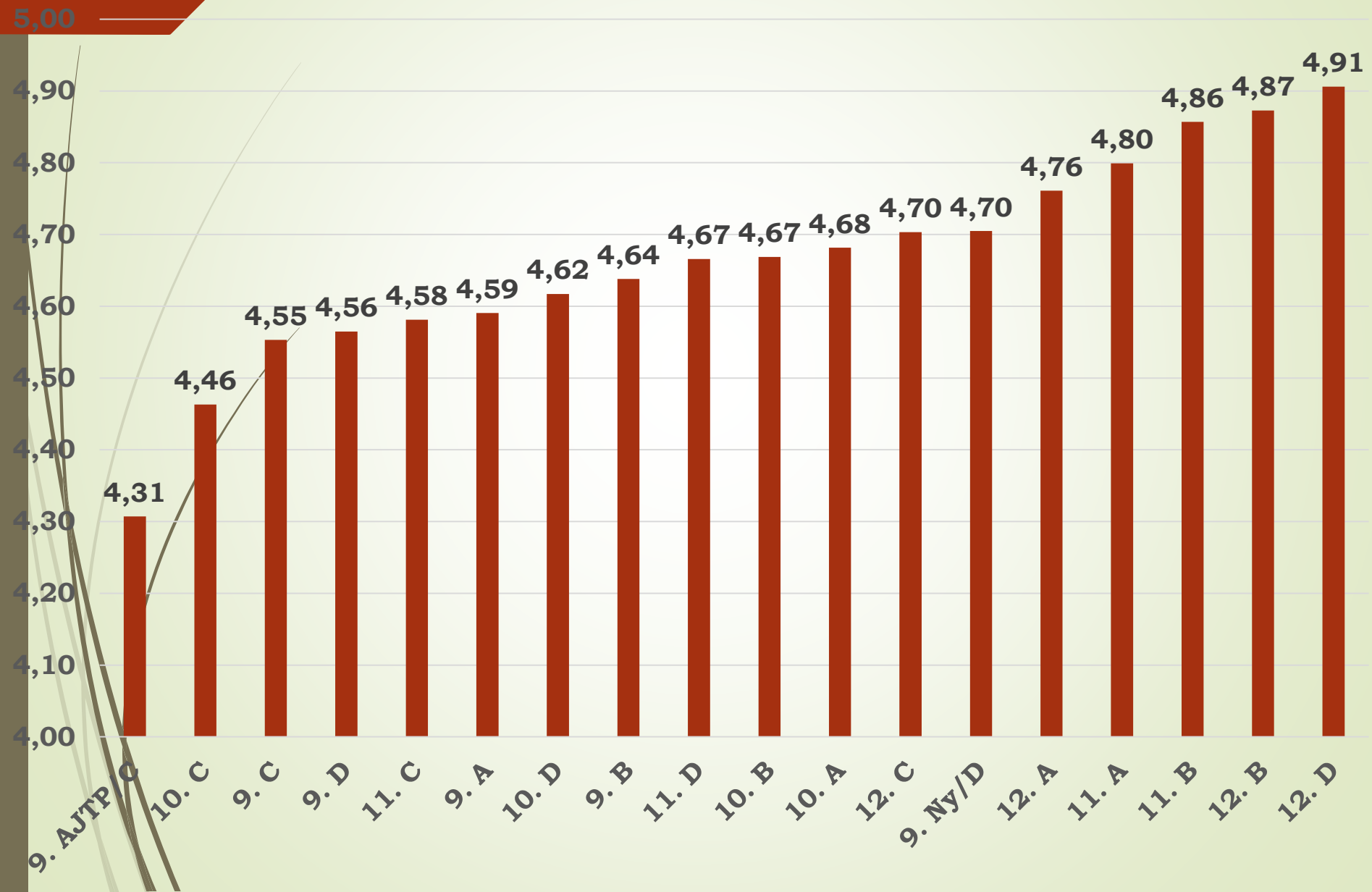
Következtetés: Ebben a tanévben is az eddigi legjobb képességű tanulók fejezték be középiskolai tanulmányaikat nálunk. Ez az érettségi statisztikából is látszik.

Évfolyamok átlagának változása



- 
- Az előkészítő évfolyam eredménye tavaly óta csökkent egy kicsit: 4,55-ről 4,51-re. A többi évfolyam eredménye jobb lett a tavalyinál: a 9. évfolyam 0,05-dal, a 10. évfolyam 0,02-dal, a 11. évfolyam 0,03-dal, a 12. évfolyam 0,1-del teljesített jobban.
 - **Megállapítás:** Az évfolyamok növekedésével a motiváltság, tudatosság is növekszik a tanulóknál. Különösen igaz ez az érettségi előtt álló végzős évfolyam tanulóira.

Osztályok tanulmányi átlaga növekvő sorrendben



Megállapítás:

- A 12. D osztály gyönyörű átlaga: 4,91. Kicsit lemaradt tőle a 12. B osztály 4,87-es, a 11. B osztály 4,86-os és 11. A 4,80-es átlaggal. Őket a 12. A követi 4,76-os eredménnyel. A leggyengébb tanulmányi eredményt 9. AJTP/C érte el (4,31).

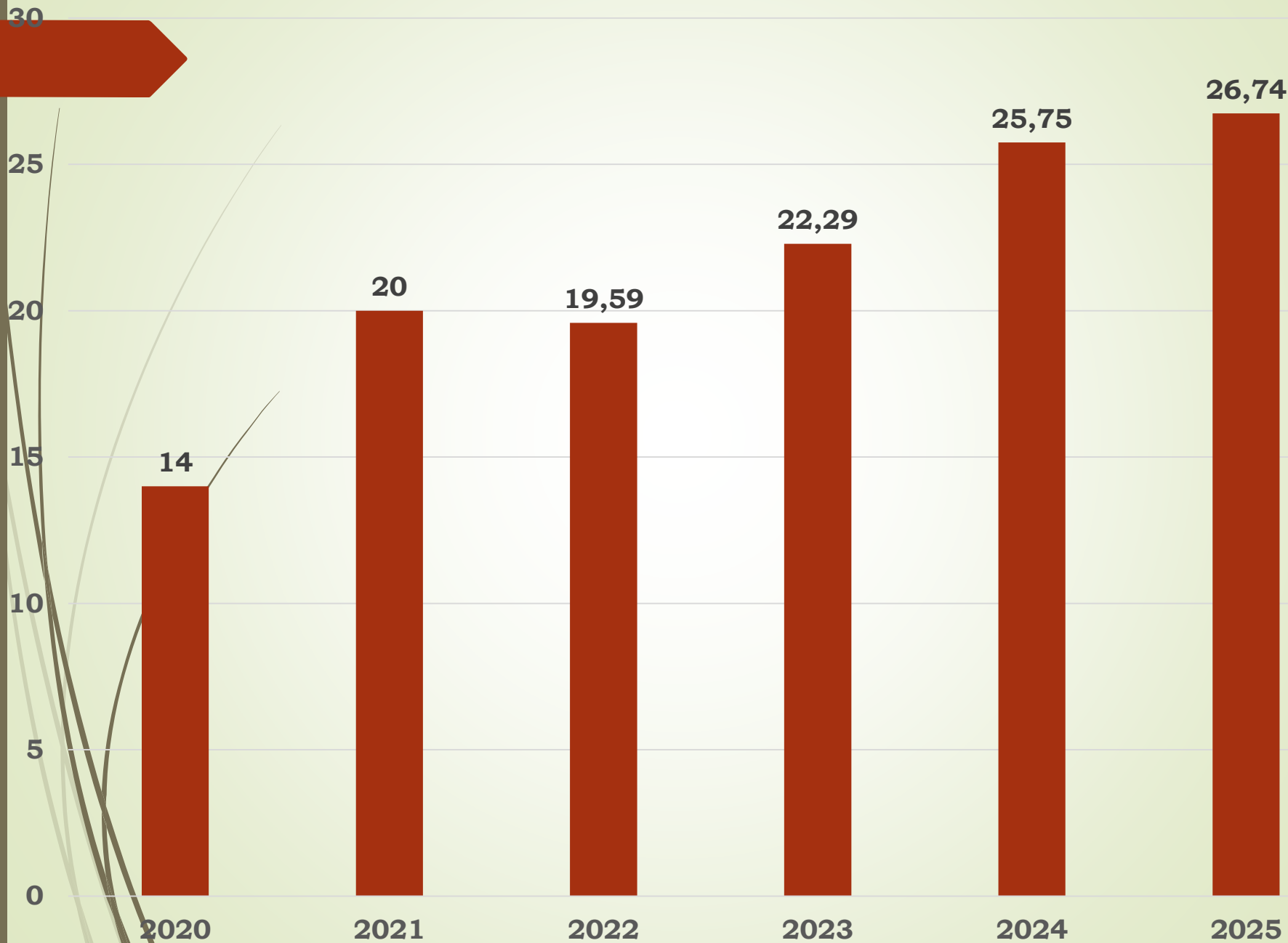
Megállapítás:

- Ennek az az oka, hogy tavaly kevés jó képességű tanuló jelentkezett és került be az Arany Programba a szakképzés elszívó hatása miatt.

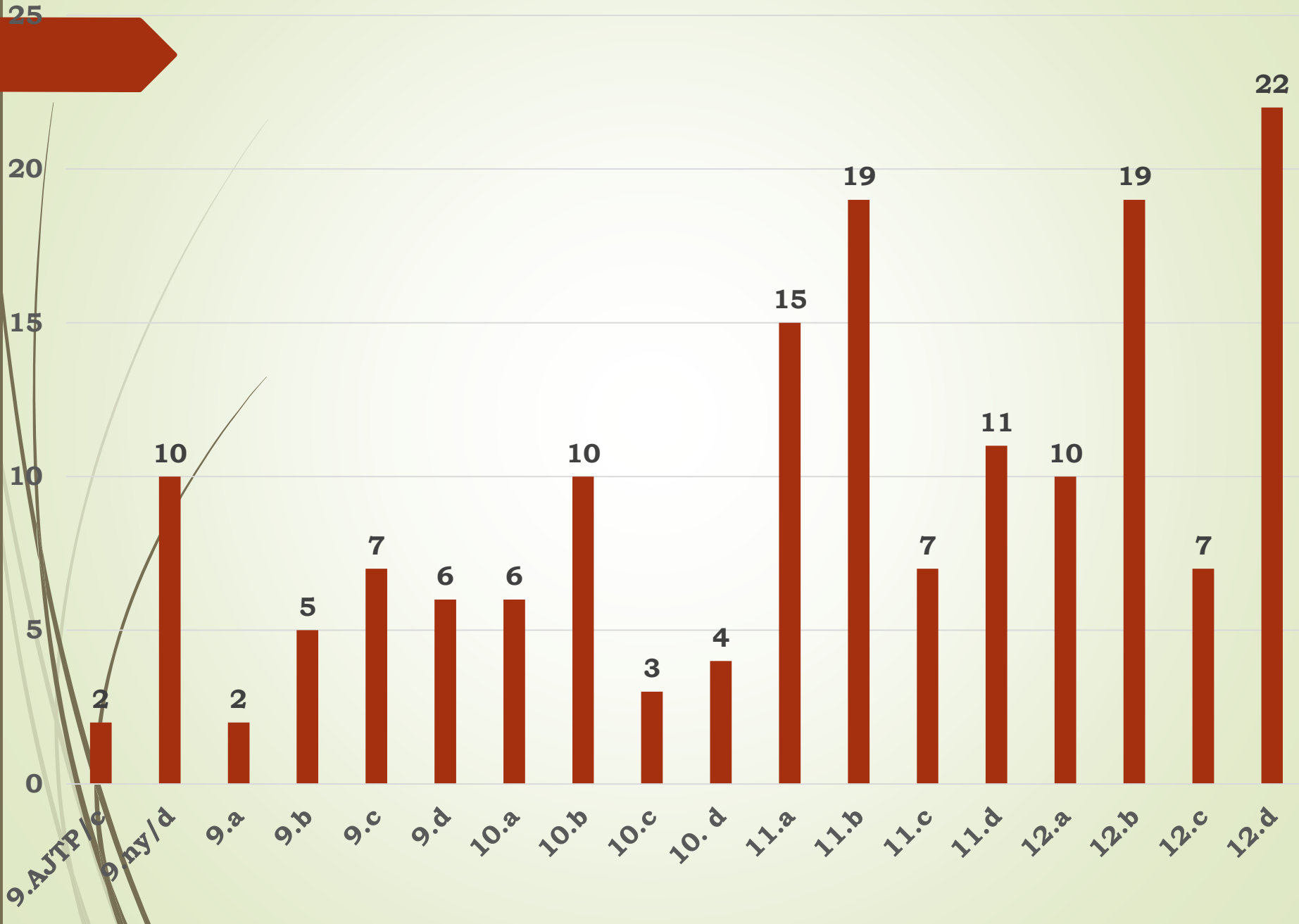
Feladat:

- Országos szinten kell megerősíteni a Programot.
- A következő tanévre már sokkal több jelentkezőből választhattuk ki a legjobbakat. Bár a felvételi eredményeik nem voltak jobbak a jelenlegi előkészítő évfolyam felvételi eredményénél.

Kitűnők létszámaránya százalékosan



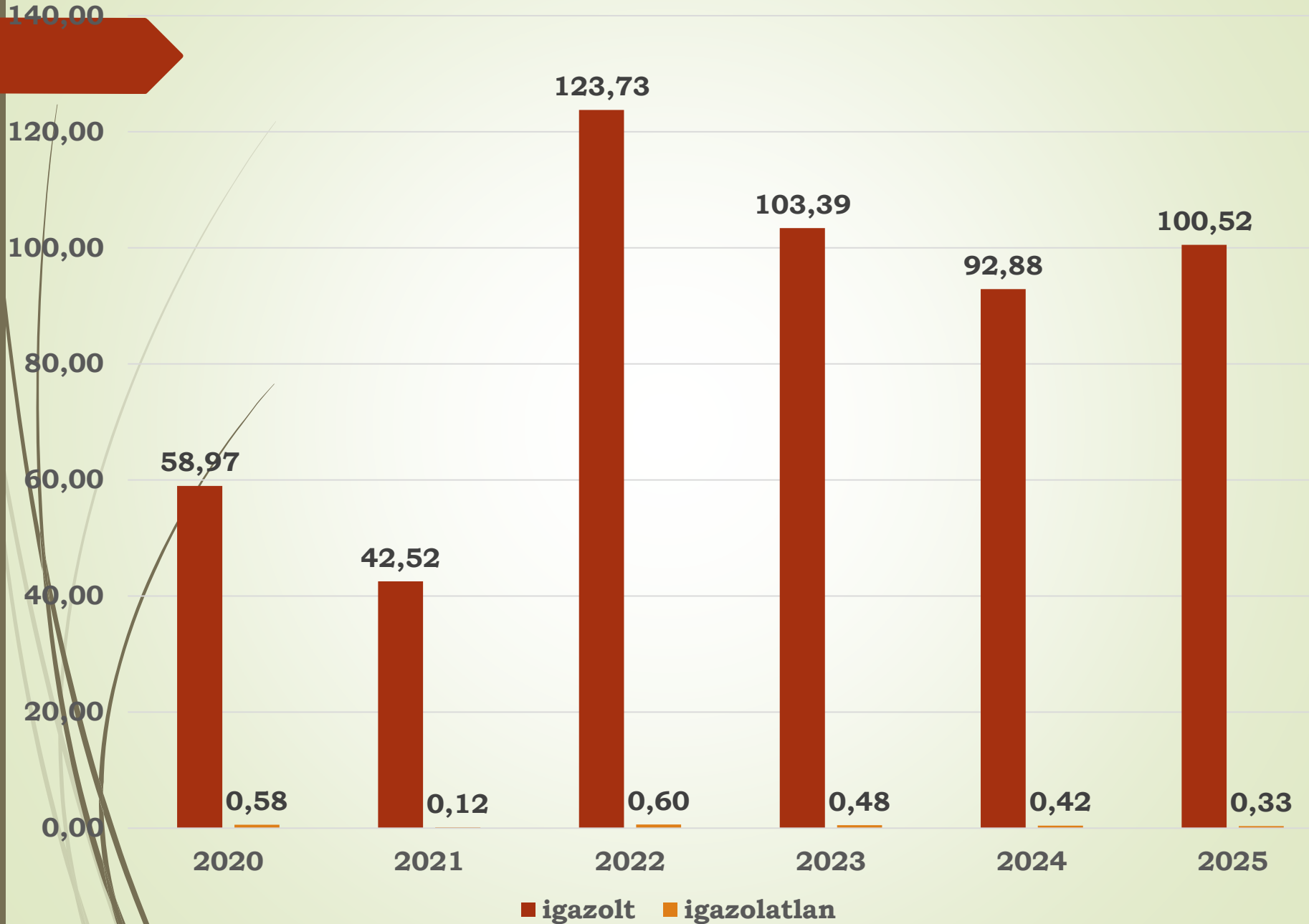
Kitűnők száma osztályonként



Tantárgyankénti átlagok

Irodalom	4,69	Biológia	4,51
Magyar nyelv	4,79	Biológia - emelt szint	4,80
Első idegen nyelv - angol	4,69	Fizika	4,14
Első idegen nyelv - francia	4,61	Állampolgári ismeretek	4,85
Első idegen nyelv - német	4,63	Földrajz	4,72
Első idegen nyelv - spanyol	4,75	Ének-zene	5,00
Második idegen nyelv - angol	4,80	Vizuális kultúra	5,00
Második idegen nyelv - francia	4,63	Digitális kultúra	4,43
Második idegen nyelv - német	4,61	Dráma és színház	5,00
Második idegen nyelv - orosz	4,29	Testnevelés	4,93
Második idegen nyelv - spanyol	4,62	Magyar nyelv és irodalom	4,84
Matematika	4,32	Komplex humán ismeretek	5,00
Matematika - emelt szint	4,51	Természettudomány	5,00
Történelem	4,63	Természettudományos alapismeretek	4,04
Kémia	4,32	Mozgóképkultúra és médiaismeret	5,00
Kémia - emelt szint	4,60		

Hiányzások (óra/tanuló)





Megállapítás:

- Az előző két évben és most is viszonylag magas az egy főre eső igazolt mulasztás száma. Átlagosan tanulónként közel három hetes hiányzást jelent. Kis mértékű az ingadozás.
- Az igazolatlan órák átlaga évek óta 0,5 körül mozog, Ebben a tanévben kicsit csökkent is: 0,33 óra/tanuló értékre.

Feladat: A hiányzások folyamatos, időben történő számonkérése, naplóban való pontos adminisztrációja segíthet ezt visszaszorítani.



Testnevelési, BTMN, SNI adatok

Testnevelési adatok			
Felmentettek	Gyógytestnevelés	BTMN	SNI
20 fő (3,24 %)	70 fő (11,35 %)	11 fő (1,78 %)	8 fő (1,30 %)

Megállapítások:

- A tavalyi évhez képest a felmentettek száma tovább nőtt, 16-ról 20-ra. Tavaly nőtt 9-ről 16 főre. Kicsit csökkent a gyógytestnevelésre járók száma: 81-ről 70-re. Tavaly 65-ről nőtt 81-re. A BTMN-esek száma tavalyelőtt 15-ről 10-re csökkent, most nőtt 11-re. Tavalyelőtt az SNI-ek száma 4-ről 6-ra nőtt, ebben az évben tovább nőtt 8-ra.
- Ebben a tanévben is a Szakszolgálat egy kollégája tartotta a gyógytestnevelés órákat, heti 20 órában. Az órák órarendben való elhelyezése most sem volt egyszerű, mivel szinte minden osztályból van gyógytestnevelésre járó tanuló.

Feladat:

- Továbbra is szeretnénk megtartani ezt a beosztást, ezért a Szakszolgálattal egyeztetünk.
- Figyelni kell a tornatermek terheltségére az órarend elkészítése során. Az elkészítés nagyon komoly kihívás az áttanítások, csoportbontások miatt is.

Megállapítás:

- A BTMN-es tanulókkal Kántorné Homolai Krisztina fejlesztőpedagógus dolgozott heti 4 órában ebben a tanévben. 11 tanulóval foglalkozott problémáik szerint csoportokra bontva őket a Szakszolgálat javaslata alapján.

Feladat:

- Megoldást kell találni a fejlesztő órák számának növelésére. Jövő évben két kolléga tart majd fejlesztő órákat.

Megállapítás:

- A 8 SNI-s tanulóval egy kolléganő foglalkozott a Szakszolgálatától heti 5 órában. Ez szakmailag nagyon kevés, s nem elég hatékony.

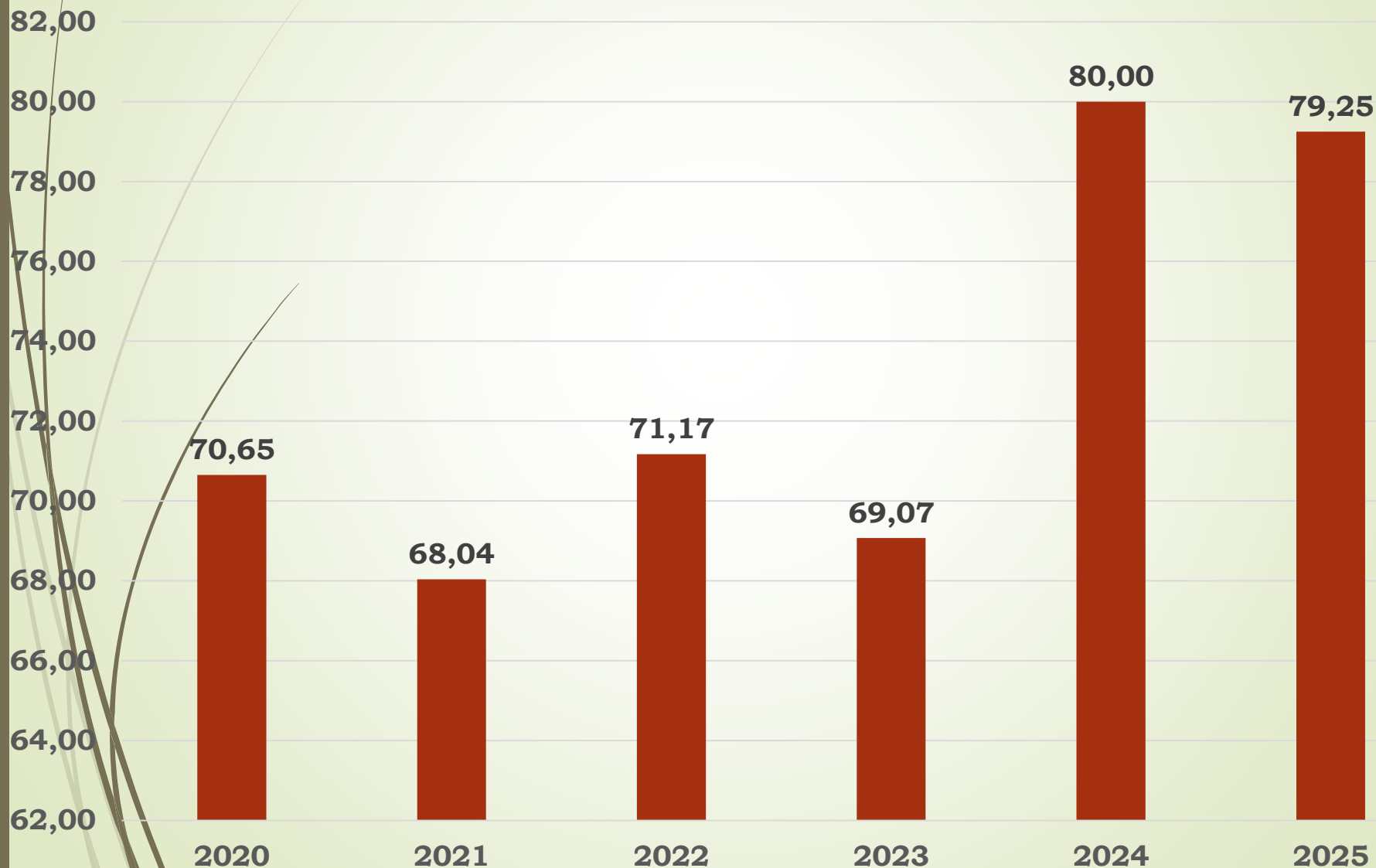
Feladat:

- További segítséget kell találni az SNI-s tanulók fejlesztéséhez, hiába voltak közöttük végzős diákok, a bejövő 9. évfolyamon újra lesznek SNI-s tanulók.

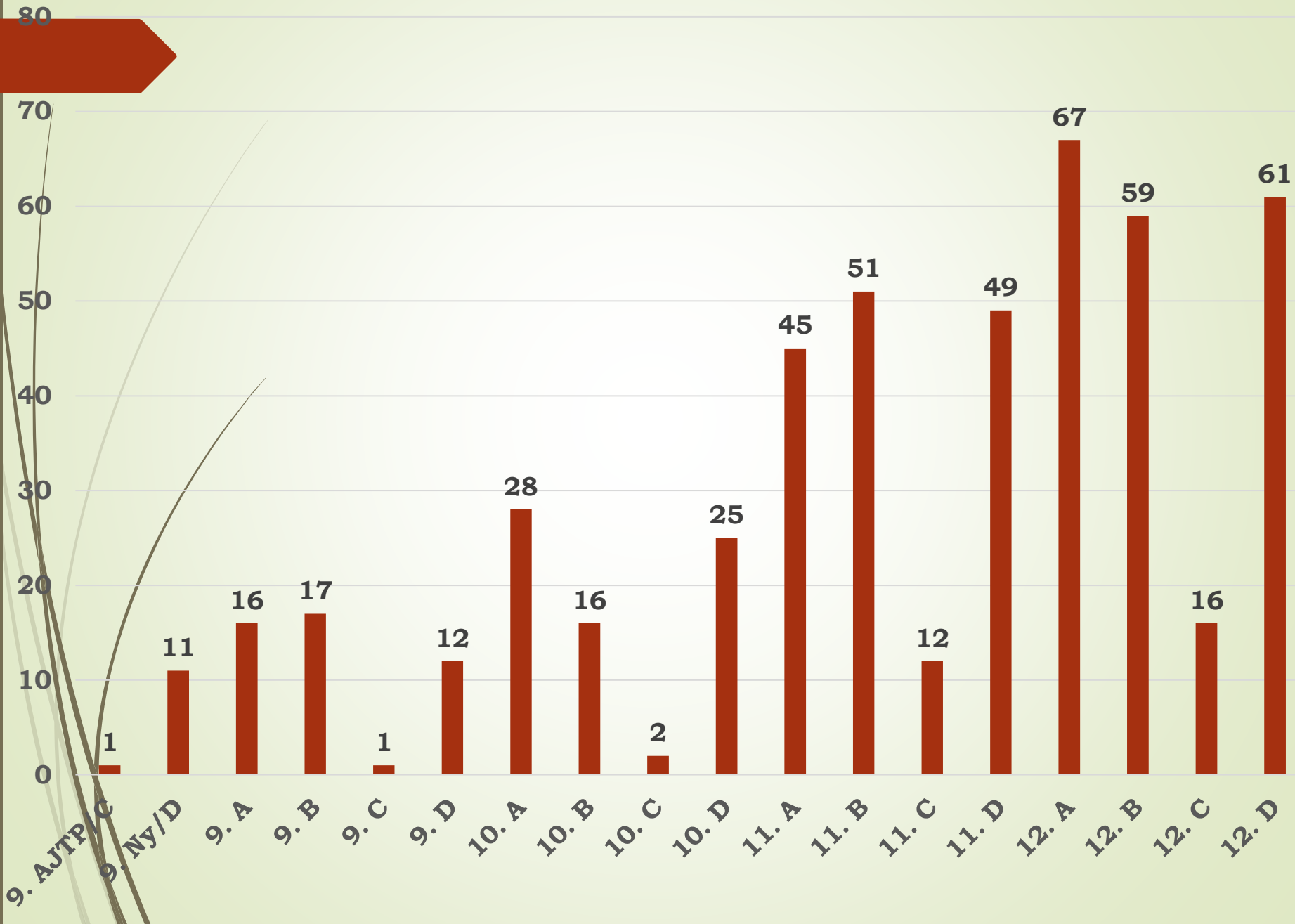


Nyelvvizsga eredmények

Nyelvvizsgák számának százalékos változása a teljes iskolai létszámhoz viszonyítva



Nyelvvizsgák száma osztályonként



Megállapítás:

- A B2 nyelvvizsgák száma az elmúlt évhez képest csökkent 410-ről 403-ra. A C1 nyelvvizsgák száma pedig 93-ról 86-ra. Összességében 503-ról 489-re csökkent az összes nyelvvizsga száma.
- Az 489 nyelvvizsga a teljes iskolai tanulói létszámhoz viszonyítva azt jelenti, hogy a tanulók 79,25 %-ának van már nyelvvizsgája. Tavaly ez az arány 80 % volt, ez egy kicsivel csökkent. Különösen fontos számunkra a nyelvvizsgák száma, hiszen iskolánk elsődleges profilja a nyelvoktatás és az iskolák megítélésének is egy fontos szempontja.
- Ebben a tanévben a végzős évfolyam 141 tanulója 203 nyelvvizsgával rendelkezik. Ez 142,97 %-os teljesítést jelent. (Tavaly 151,13 % volt.)
- Kiemelkedik a 12. A osztály 67 nyelvvizsgával. A 12. D osztály 61 nyelvvizsgával követi. Kimagasló még a 12. B osztály 59 nyelvvizsgával.

2024/2045.		I. nyelv	II. nyelv	III. nyelv	Összesen	
Angol	B2	171	126	12	309	392
	C1	48	33	2	83	
Francia	B2	1	4	2	7	7
	C1	0	0	0	0	
Német	B2	34	30	3	67	70
	C1	2	1	0	3	
Orosz	B2		0	0	0	0
	C1		0	0	0	
Spanyol	B2	13	6	0	19	19
	C1	0	0	0	0	
Egyéb	B2			1	1	1
	C1			0	0	
Összesen	B2	219	161	18	403	
	C1	50	34	2	86	



Megállapítás:

- A legtöbb nyelvvizsga az I. nyelvekből született: 269 db. Kiemelkedő ezek közül az angol nyelv: 219 db.
- Az előző évhez képest az I. nyelvből született B2 nyelvvizsgák száma 44-tel csökkent, a C1 pedig 7-tel. A II. nyelvből született nyelvvizsgák száma 24-gyel nőtt. Megfigyelhető, hogy II. és III. nyelvként is angoltól tesznek a legtöbben nyelvvizsgát. Közülük többen már általános iskolából hozták a nyelvvizsga eredményt.
- Az előző évhez képest 2-vel csökkent a francia és spanyol, 2-vel nőtt a német nyelvvizsgák száma.

Nyelvvizsga eredmények általános iskolai eredmények nélkül

2024/25.		I. nyelv	II. nyelv	III. nyelv	Összesen	
Angol	B2	164	111	7	282	370
	C1	48	31	2	81	
Francia	B2	1	4	2	7	7
	C1	0	0	0	0	
Német	B2	34	27	0	60	63
	C1	2	1	0	3	
Orosz	B2		0	0	0	0
	C1		0	0	0	
Spanyol	B2	13	6	0	19	19
	C1	0	0	0	0	
Egyéb	B2			1	1	1
	C1			0	0	
Összesen	B2	212	148	10	366	
	C1	50	32	2	84	



Érettségi eredmények



Érettségi vizsgát tett a 2024/2025-ös tanév tavaszi vizsgaidőszakában

Rendes érettségit tett zrinyis vizsgázó: 140 fő (+1 fő nem kezdte meg a vizsgákat betegség miatt)

Érettségit tett egyes tárgyakból: 78 fő

1 fő vendégtanuló spanyol nyelvből rendes érettségit tett.

Zrinyis diákjaink érettségi eredményei beszámítós vizsgákkal

2024/2025-ös tanév

osztály	zrinyis érettségizők száma	osztályzatok száma vizsgaszint szerint										érettségi átlag		
		jeles		jó		közepes		elégséges		elégtelen		K	E	K+E
		K	E	K	E	K	E	K	E	K	E			
12.A	38	108	54	35	10	8	7	1	1	0	2	4,64	4,53	4,61
12.B	36	118	55	21	1	2	1	0	0	0	1	4,82	4,88	4,84
12.C	27	46	21	34	6	15	6	9	2	0	0	4,13	4,31	4,17
12.D	39	108	55	22	10	2	6	1	1	0	0	4,78	4,65	4,74
Egyes tárgyak	78	61	18	4	0	3	0	1	0	0	0	4,81	5,00	4,85
összesen	218	441	203	116	27	30	20	12	4	0	3	4,65	4,65	4,65
jegyek száma		644		143		50		16		3				

A végzős osztályok érettségi átlaga a beszámítós vizsgákkal együtt

osztály	tanév végi átlagok	érettségi osztályzatok száma		érettségi átlag		
	2024/25.	K	E	K	E	K+E
12.A	4,76	152	74	4,64	4,53	4,61
12.B	4,87	141	58	4,82	4,88	4,84
12.C	4,70	104	35	4,13	4,31	4,17
12.D	4,91	133	72	4,78	4,65	4,74
Iskolai átlag	4,68	530	239	4,65	4,65	4,65

A végzős osztályok érettségi átlagának változása a beszámítós vizsgákkal együtt

	végzős osztályok tanév végi iskolai átlaga	érettségi átlag		
		K	E	K+E
2020/21	4,59	4,32	4,38	4,33
2021/22	4,68	4,60	4,57	4,59
2022/23	4,69	4,58	4,66	4,60
2023/24	4,71	4,51	4,49	4,50
2024/25	4,81	4,65	4,65	4,65

Az osztályzatok százalékos megoszlása (végzősök)

osztályzatok	5	4	3	2	1
beszámítós vizsgával (769 jegy)	73,47	18,08	6,11	1,95	0,39

Tantárgy	Középszint %	Létszám középszint	Emelt szint %	Létszám emelt szint
állampolgári ismeretek	93,18	51		
angol nyelv	85,67	57	83,65	46
biológia	63,50	2	59,03	36
digitális kultúra	73,50	30	41,25	4
fizika	80,00	1	75,00	2
földrajz	75,00	1	95,00	1
francia nyelv	85,00	2	84,50	2
kémia	80,00	1	51,08	12
magyar nyelv és irodalom	84,40	132	78,63	8
matematika	75,63	107	60,12	31
német nyelv	89,91	11	74,10	10
orosz nyelv			91,00	1
spanyol nyelv	86,33	6		
történelem	76,10	110	74,50	30

Kitűnők száma		A "Legjobb érettségiző"
12. A	9	Pál Eszter Réka
12. B	23	Kovács László Mátyás
12. C	1	Palotás Kitti Nóra
12. D	14	Szakszon Noémi
	47	33,57%



Köszönöm a figyelmet!