

Félévi értekezéslet

2024/2025-ös tanév

Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium

2025. január 28.

Nagy Andrea Ibolya



Tanulói létszámok

A zrinyis tanulói létszám összetételének változása

aktív létszám 2023.01.	641
aktív létszám 2024.01.	631
aktív létszám 2025.01.	618
bejáró 2023.01.	60
bejáró 2024.01.	72
bejáró 2025.01.	67
zrinyis kollégista 2023.01.	177
Zrinyis kollégista 2024.01.	165
Zrinyis kollégista 2025.01.	159
helyi tanuló 2023.01.	404
helyi tanuló 2024.01.	394
helyi tanuló 2025.01.	399
egyéni tanrend 2023.01.	5
egyéni tanrend 2024.01.	2
egyéni tanrend 2025.01.	4
jogviszonyt szüneteltet 2024.01.	1
jogviszonyt szüneteltet 2025.01.	1

Tanulói létszám megoszlása 2024-25. félév

700

618

600

500

400

300

200

100

0

399

159

67

4

1

aktív létszám

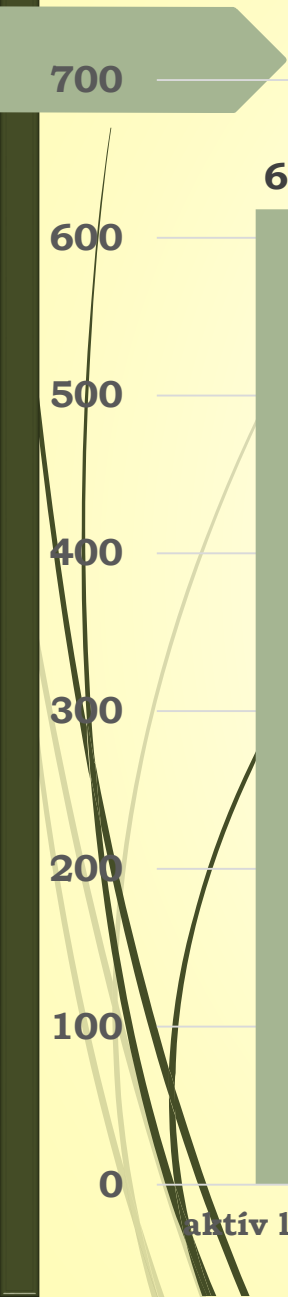
bejáró

kollégista

helyi tanuló

egyéni tanrend

jogviszonyt
szüneteltető



A tanulólétszám időbeli változása

2022/23-as tanév: 18 osztály: 641 tanuló

2023/24-es tanév: 18 osztály: 631 tanuló

2024/25-ös tanév: 18 osztály: 618 tanuló

Az előző tanévhez képest csökkent a tanulók összlétszáma.

Az előző és a mostani tanévben a 9-es osztályaink a korábbi évekhez képest alacsonyabb létszámmal indultak. Ebben a félévben 8 tanuló ment el más középiskolába (3 fő 9. AJTP/ C-s, 1 fő 9. A, 2 fő 9. D és 1 fő 10. C-s, 1 fő 11. C-s diák). Tavaly I. félévben 5 fő távozott más iskolába.

6 fő előkészítő, illetve 9. évfolyamról távozott, mert nem bírt megfelelni a követelményeknek. A 8 főből 5 fő AJTP-s volt.

Következtetés:

- Mindenképpen szükséges továbbra is a magas osztálylétszámok miatt a csoportbontás valamennyi évfolyamon. A 40 fős osztályoknál még a csoportbontással is magas a létszám.
- Az indított tanulmányi területek iránt még mindig komoly az érdeklődés a demográfiai csökkenés ellenére is: a tavaly meghirdetett 130 helyre 421 fő jelentkezett, összesen 880 jelentkezési helyre. Átlagosan 6,8-szeres túljelentkezést jelent.



Tanulmányi mutatók

Félévi tanulmányi átlagok időbeli változása

2021

4,58

2022

4,52

2023

4,61

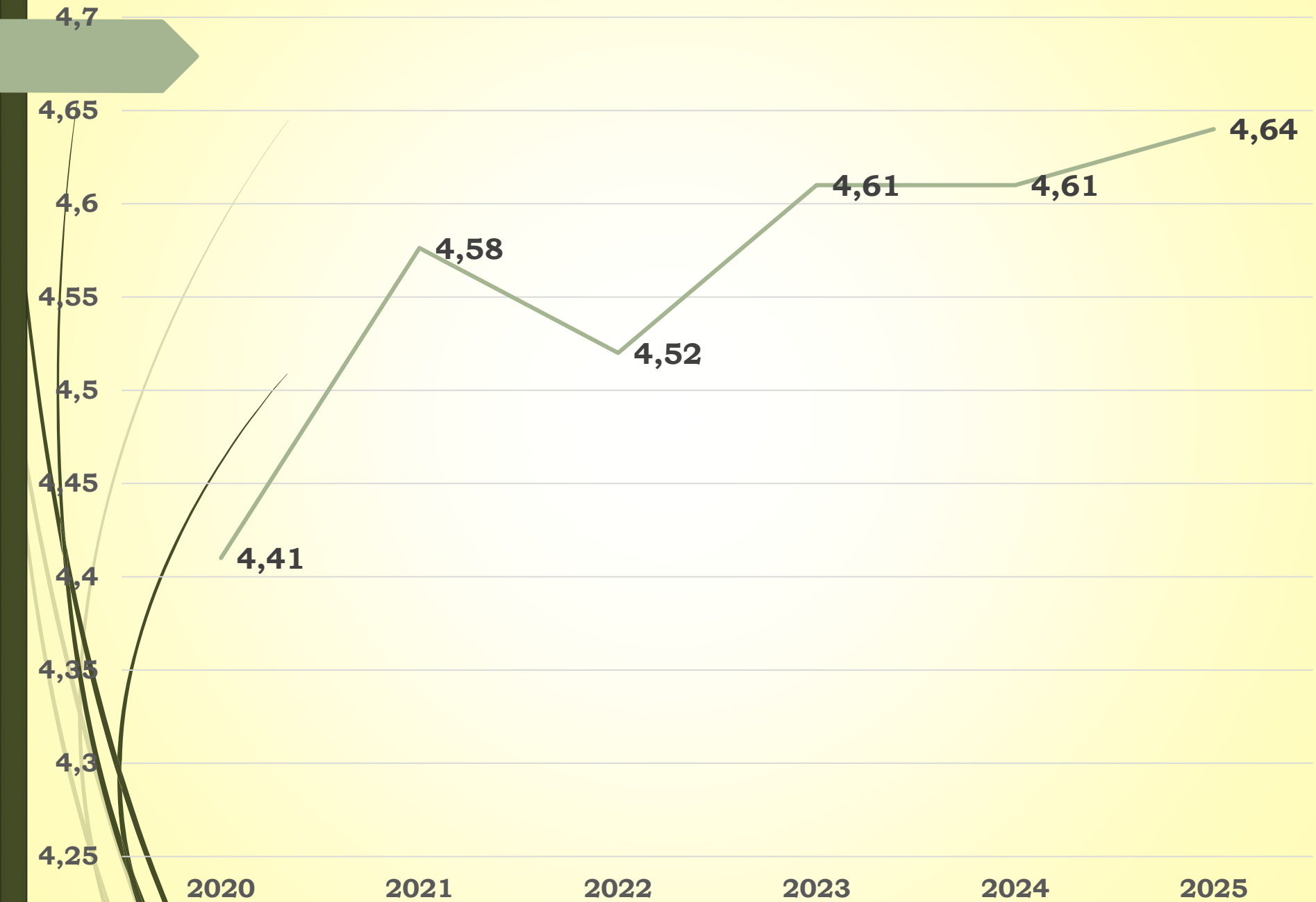
2024

4,61

2025

4,64

Félévi iskolaátlag változása



Tények:

- A digitális munkarend óta a tanulmányi átlag stabilizálódott. A 2023-as félévi iskolai átlag a korábbi évekhez képest eredményesebb: 4,61. 2024-ben ezt sikerült megtartani. Ebben a tanévben pedig 4,64-re javítani.

Következtetés:

- Hasznos az évközi folyamatos ellenőrzés és konzultáció.
- Nagy különbségek vannak osztályok között és egy-egy osztályon belül a tanulók teljesítménye között.
- Az AJTP-s osztályok tanulmányi átlaga valamennyi évfolyamon gyengébb a többi osztály átlagánál.

Osztályzatok százalékos megoszlása

	2021	2022	2023	2024	2025
5	66,44	64,91	70,94	69,63	70,21
4	25,16	25,58	22,02	22,77	23,07
3	6,90	7,82	5,88	6,39	5,58
2	1,46	1,67	1,12	1,17	1,11
1	0,04	0,02	0,04	0,04	0,03

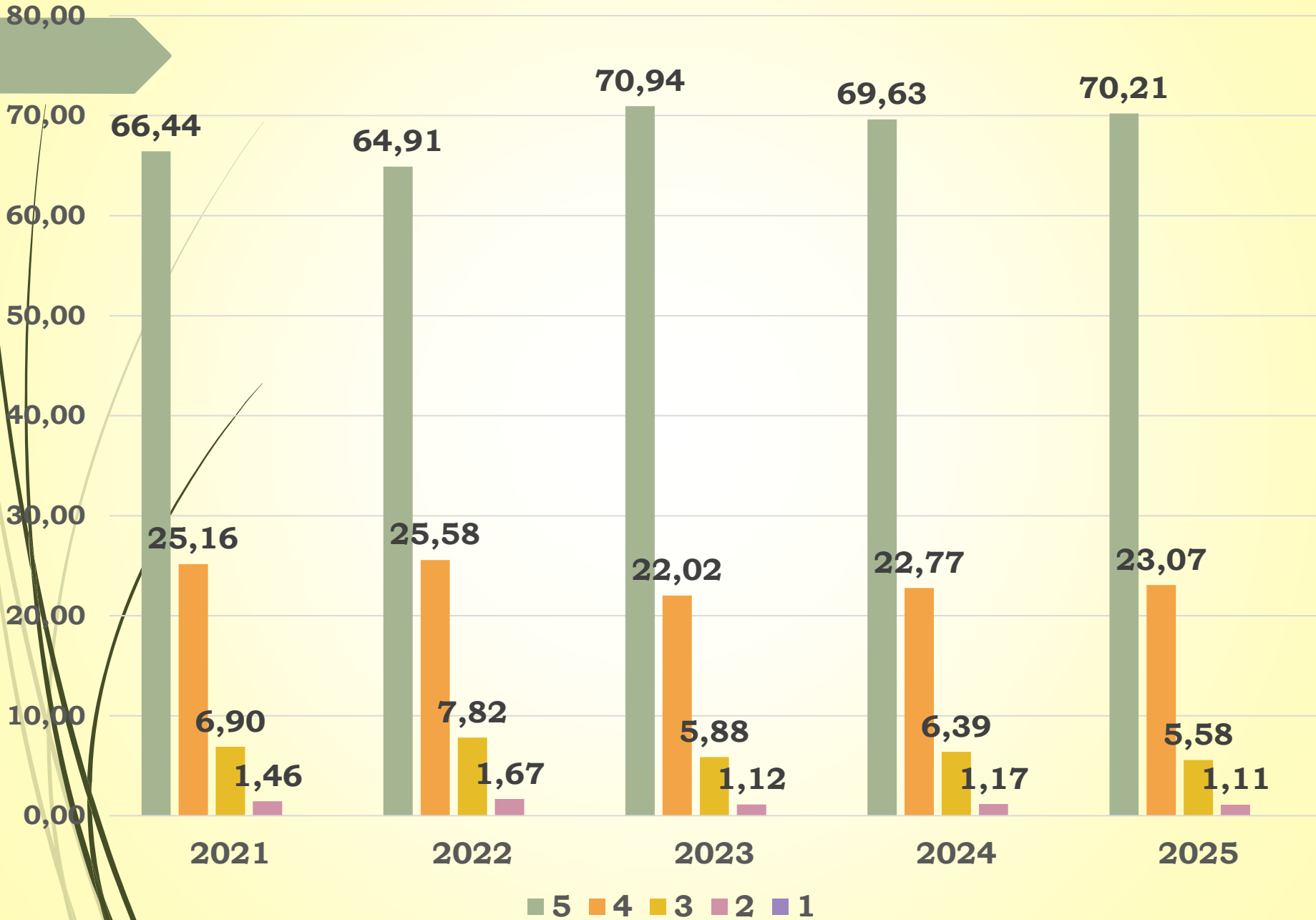
Megállapítás:

- Az előző évhez képest az 5-ösök és 4-esek száma nőtt a többi érdemjegy rovására. Az elégtelenek száma csökkent. Tavaly 3 tanuló bukott egy-egy tárgyból. Most 2 tanuló egy-egy tárgyból. A bukások oka a tanulók hozzáállásában és a képességek hiányában is keresendő. Mindketten AJTP-s tanulók.

Feladat:

- El kell érniünk, hogy év végére ne legyen bukás az iskolában. Motiváltabbá kell tennünk az érintett 2 tanulót. Az AJTP-s toborzásra még nagyobb hangsúlyt kell fektetni, hogy jobb képességű tanulók kerülhessenek be a Programba.

Osztályzatok százalékos megoszlása

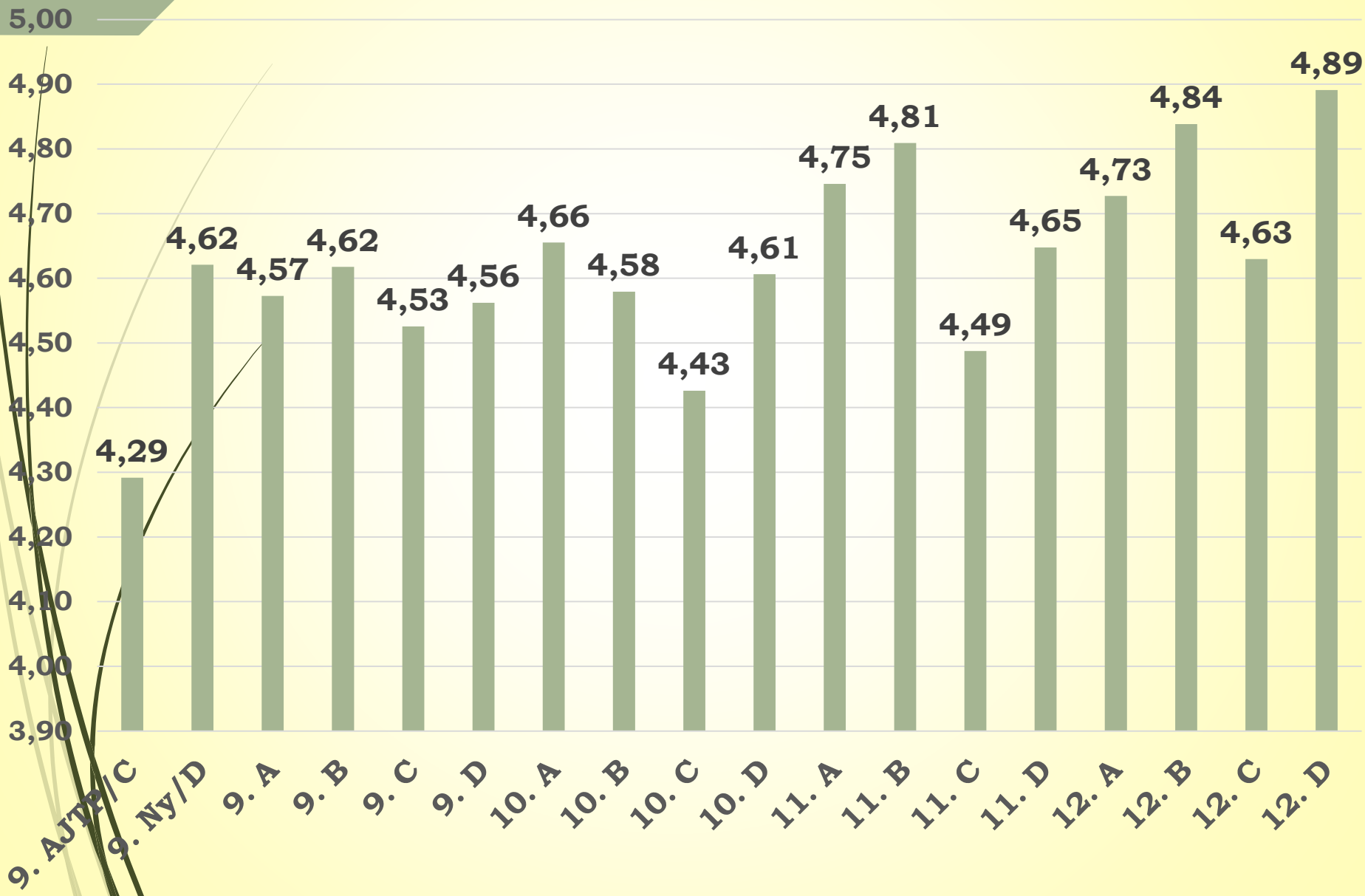


Tanulmányi átlagok évfolyamonként

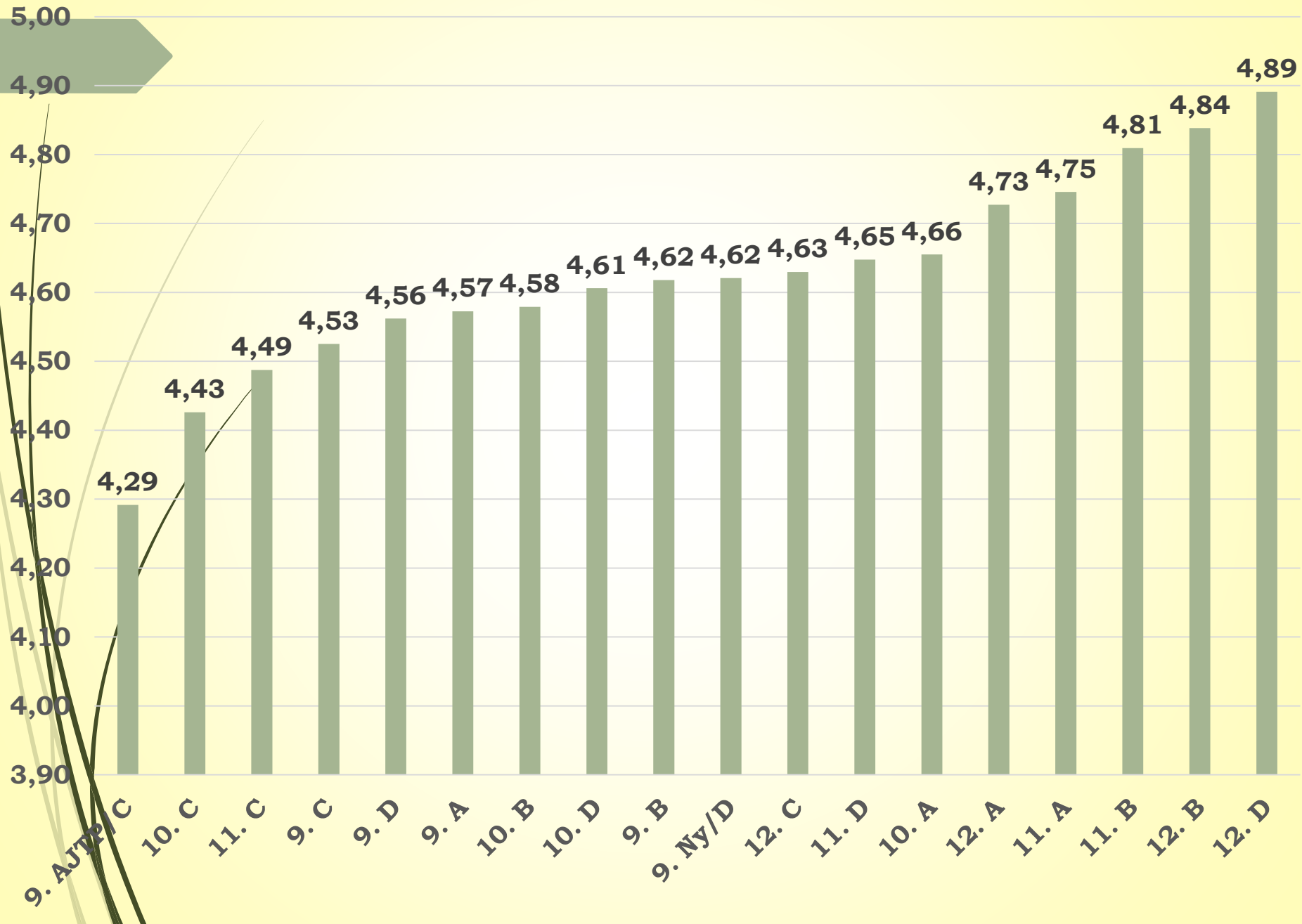
	Létszám (fő)	Átlag
Előkészítő évfolyam	55	4,46
9. évf.	136	4,57
10. évf.	140	4,57
11. évf.	146	4,67
12. évf.	141	4,77
Összesen	618	4,64

A legjobb tanulmányi eredményt a 11-es és 12-es évfolyam érte el. Tavaly óta a 9. előkészítő és 11. évfolyam átlaga csökkent, a 9. kicsit nőtt, a 12. közel 0,09-et nőtt. Az évfolyamok növekedésével növekszik az átlag is.

Félévi tanulmányi átlagok osztályonként



Osztályátlagok növekvő sorrendben



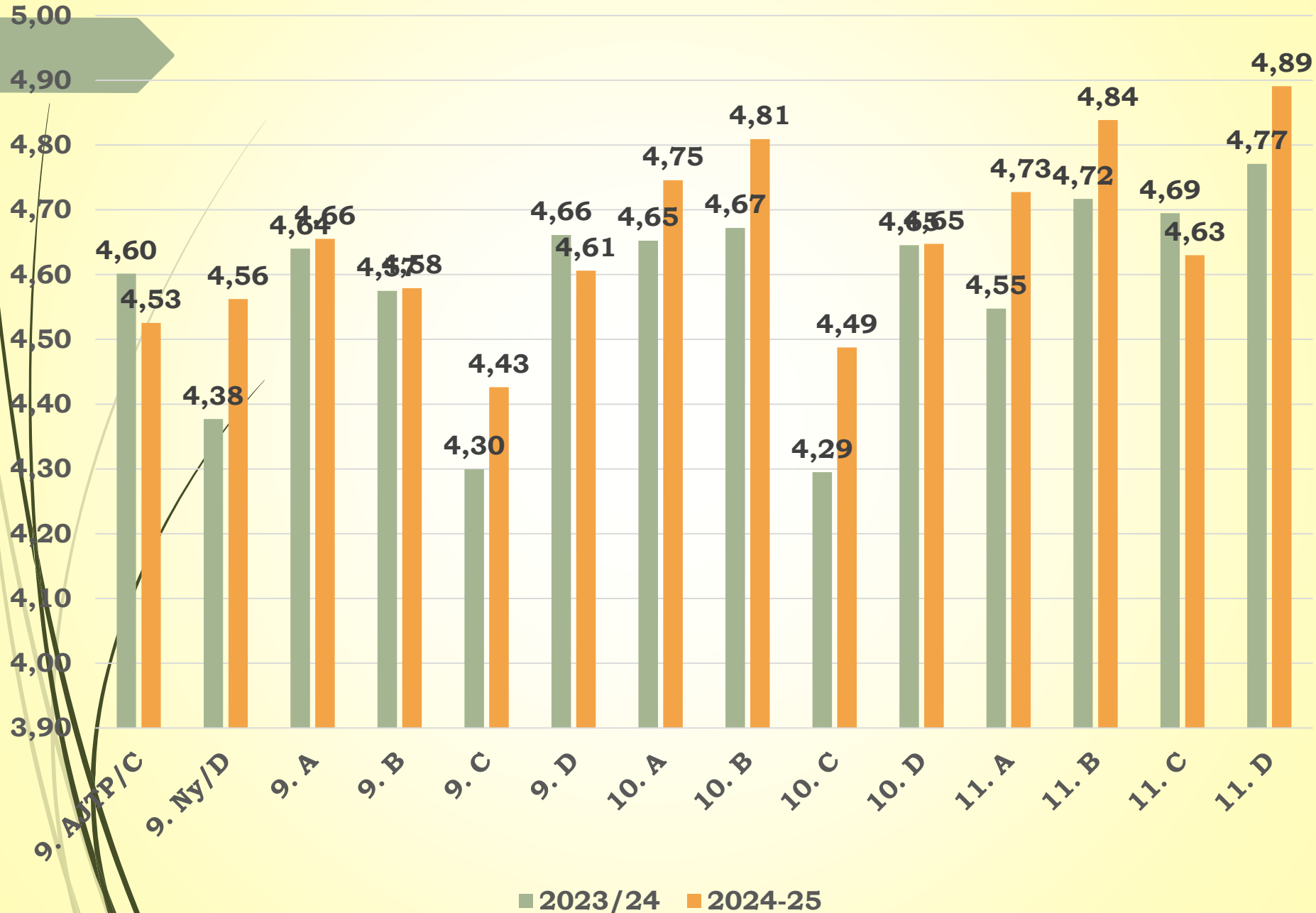
Megállapítás:

- A 12. D osztály gyönyörű átlaga: 4,89. Alig marad el tőle a 12. B 4,84-es eredménnyel. Őket követi a 11. B 4,81-es, a 11. A 4,75-ös és a 12. A 4,73-as átlaggal.
- A legjobb tanulmányi eredménnyel a 12. évfolyam végzett (4,77). Tavaly a 11. és 12. évfolyam volt a legjobb: azonos 4,68-as átlaggal. Az előkészítő évfolyam volt a leggyengébb 4,49-es eredménnyel. Most is ez az évfolyam végzett itt: 4,46.
- Az utóbbi 3 évben növekedett az osztályok eredményei közötti különbség: tavalyelőtt: 0,40-ről 0,45-re, tavaly: 0,45-ről 0,53-ra. Most 0,53-ról 0,6-re.
- Nagy a különbség tanulmányi eredmény szempontjából az egyes osztályokon belül is. Pl. a 9. AJTP/C-ben: 2,75-5,00, 10. C-ben: 3,36-5,00, 9. Ny/D-ben és 11. C-ben: 3,6-5,00.
- Valamennyi évfolyamon az AJTP-s osztály eredménye a leggyengébb.

Feladat:

- Az Arany Programba országosan nagyon kevés tanuló jelentkezik. Fokozottan érezhető a szakképzés elszívó hatása (ösztöndíj). Országos összefogás kell.
- Helyi szinten a sokoldalú beiskolázási tevékenység eredményeként lényegesen több tanuló jelentkezett ebben az évben az Arany Programba, amely lehetővé teszi jobb képességű tanulók beválogatását. Ezt a munkát kiemelt feladatként kell folytatni.
- Az egyes osztályokon belül a gyenge eredményű tanulók motiválása, segítése és fontos feladat.

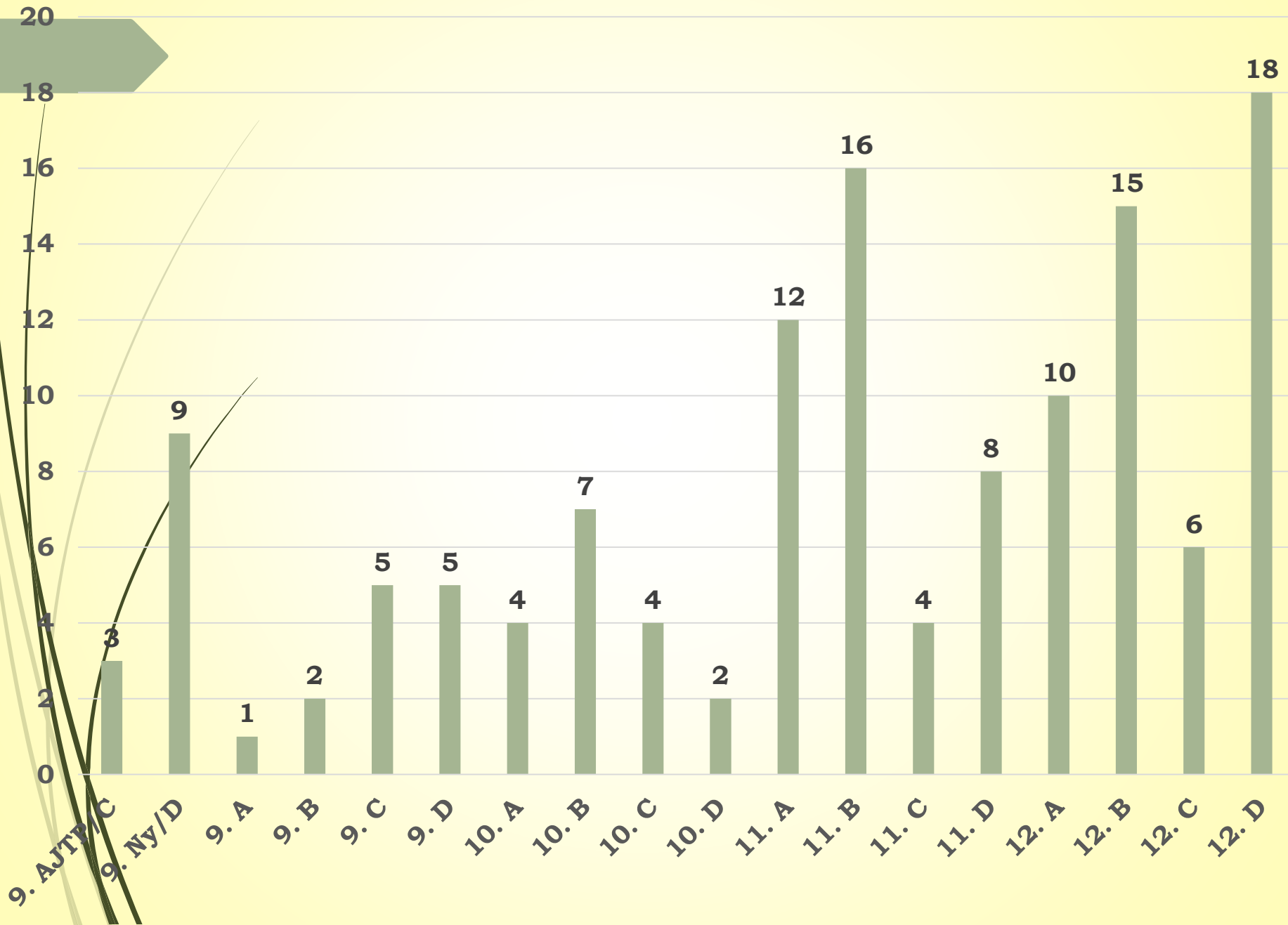
Osztályátlagok időbeli változása



Megállapítás:

- A jelenlegi 11. C osztály a legtöbbet, 0,2-t javított.
- A szintén jelenlegi 9. D és 12. A osztály 0,18-dal követi.
- A mostani 9. C eredménye 0,07-dal, a 12. C 0,06-dal, a 10. D 0,05-dal csökkent.
- Ezzel együtt az iskolaátlag 0,03-dal nőtt.

Kitűnők száma osztályonként



Bukások száma

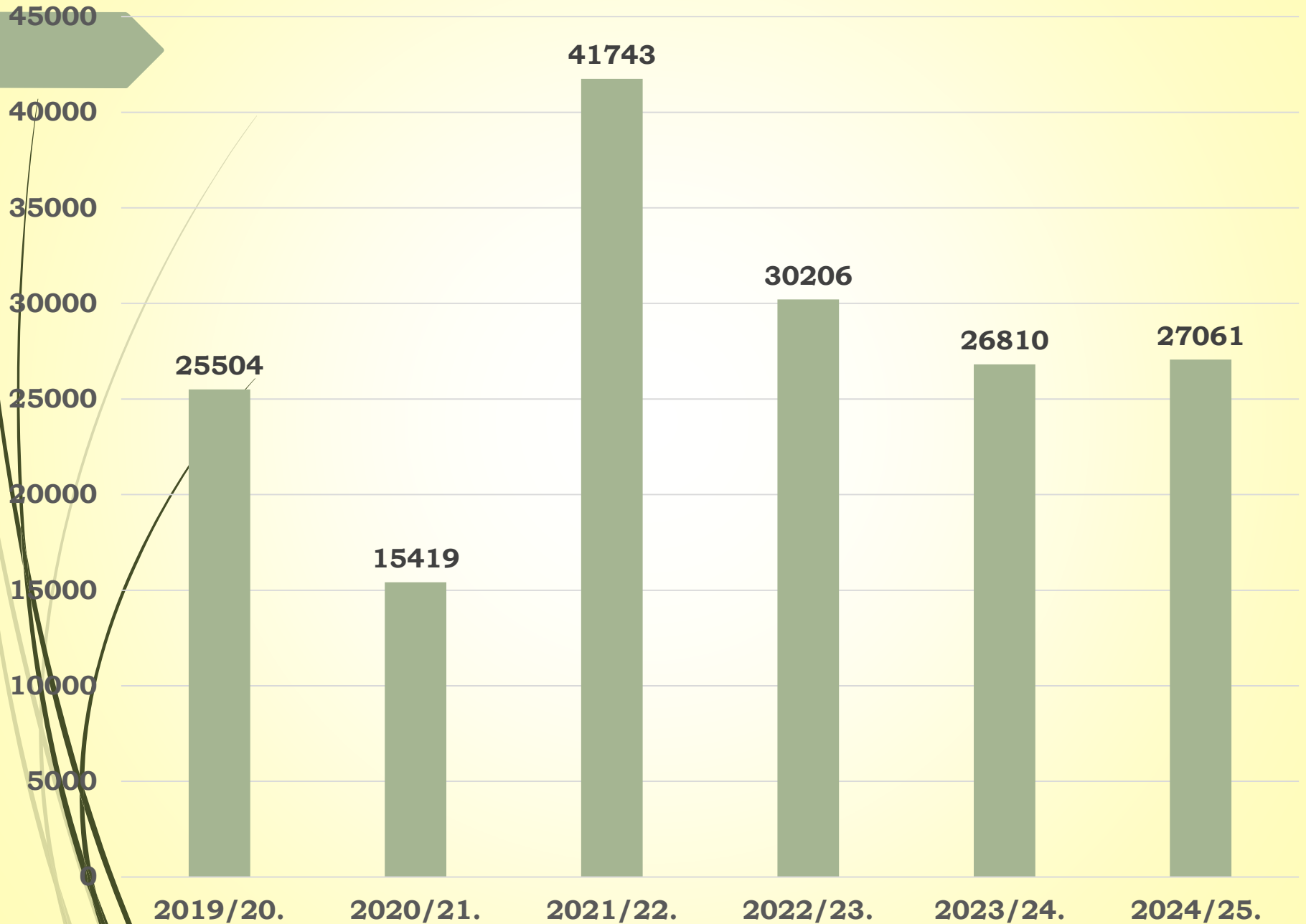
Bukások száma:	
Osztály	bukott
	2
11. C	tárgyból
	1

Feladat: Az előző tanévhez hasonlóan év végére ki kell javítani az elégtelen érdemjegyeket.



Mulasztások

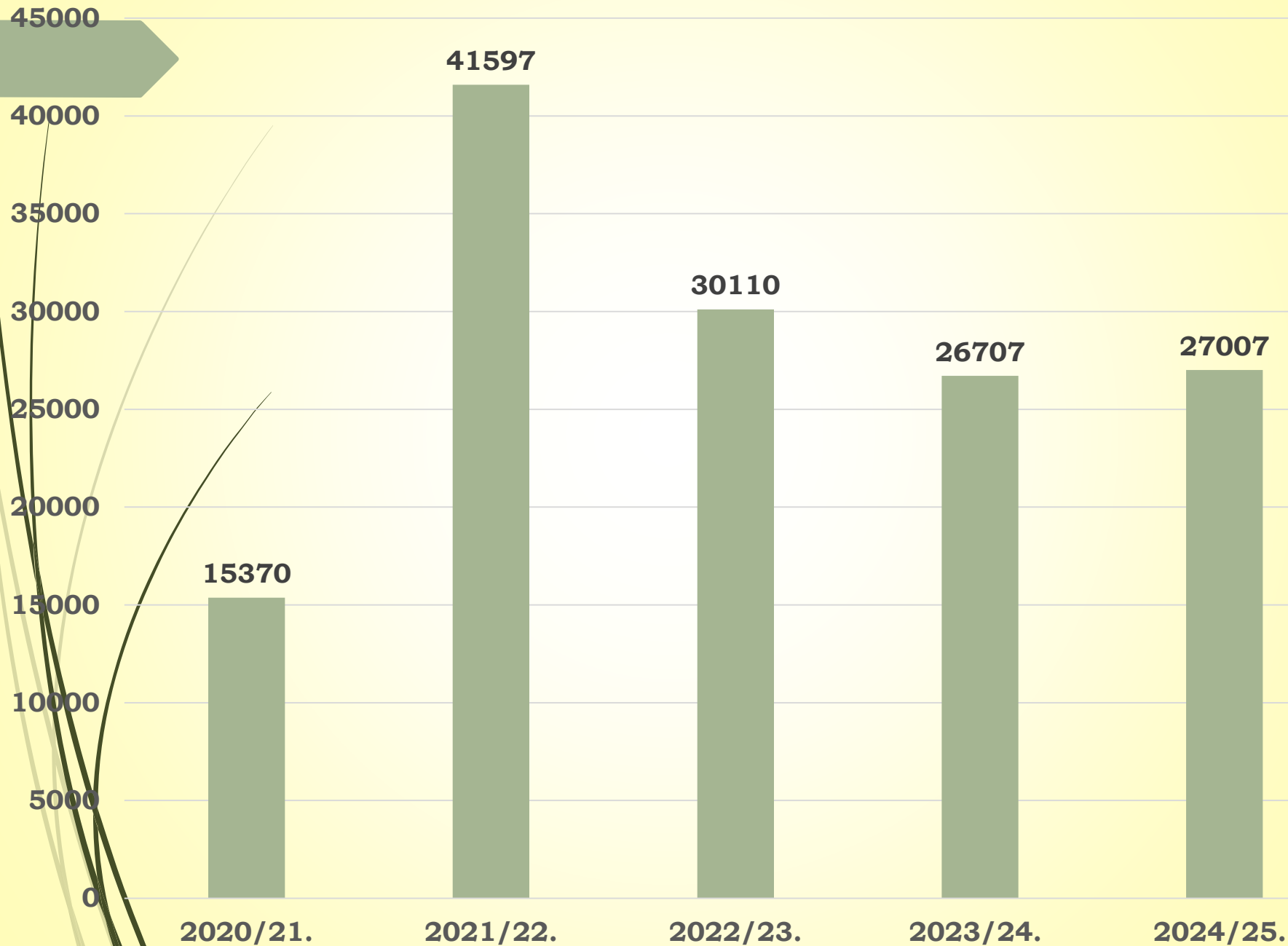
Összes hiányzás időbeli változása



Megállapítás:

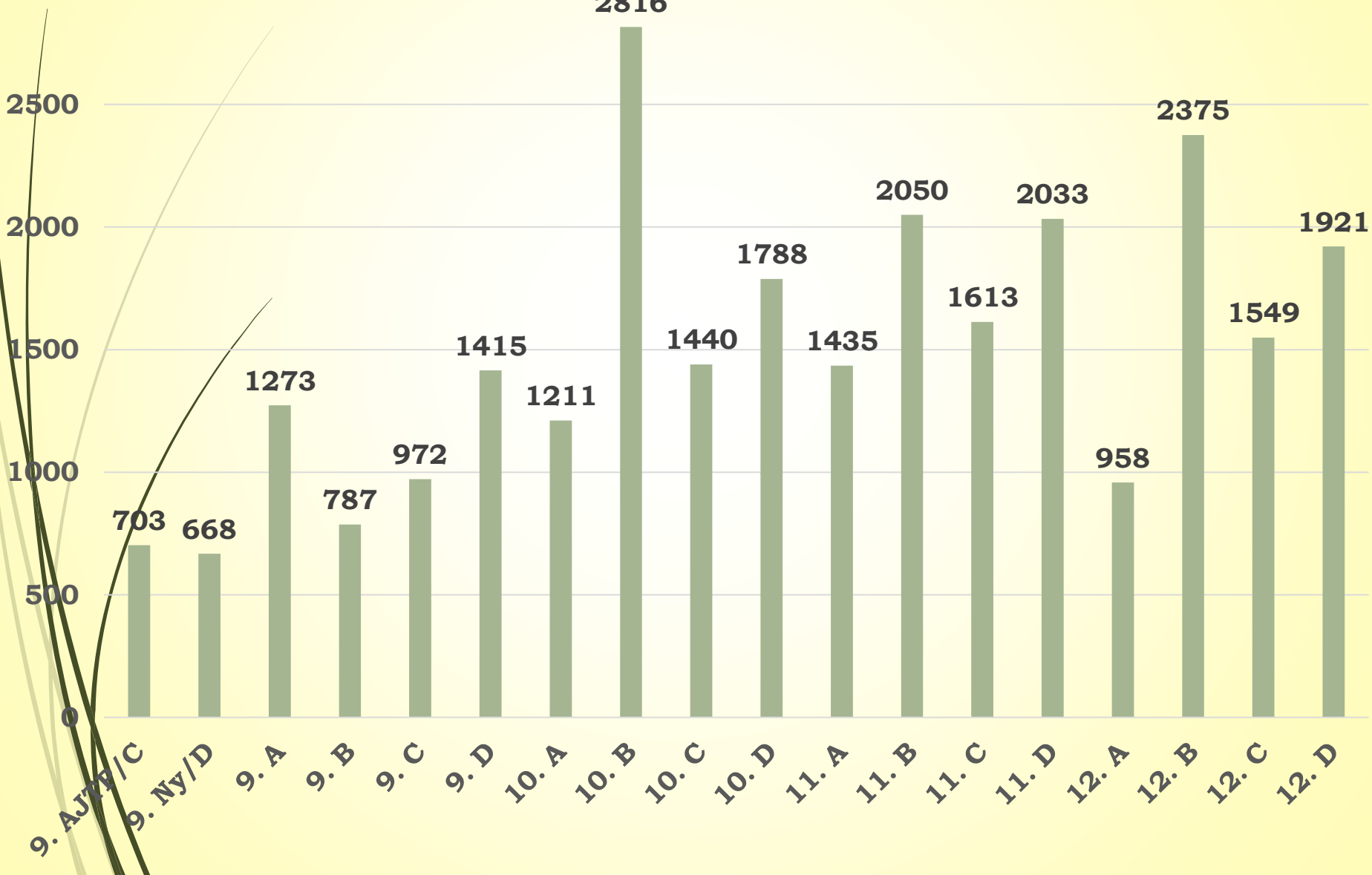
- Az első teljes jelenléti évben, a 2021/22-es tanévben iskolai szinten nagyon sokat nőtt az összes hiányzás 15.419 órától 41.743 órára. Ennek egy része betegség, egy része az oltatlan diákok karanténja a szokásos hiányzások mellett.
- A következő tanévben ez normalizálódott (2022/23-ban: 30.206 óra), majd beállt egy közel azonos szintre: 2023/24-ben: 26.810 óra, 2024/25-ben: 27.061 óra iskolai szinten.

Igazolt hiányzások időbeli változása



Igazolt hiányzások száma osztályonként

3000



Igazolatlan hiányzások időbeli változása

300

250

200

150

100

50

0

271

49

146

96

103

54

2019/20.

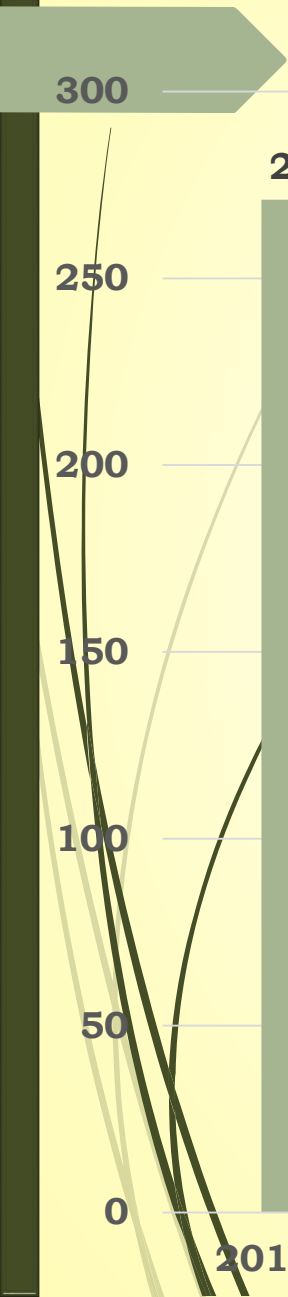
2020/21.

2021/22.

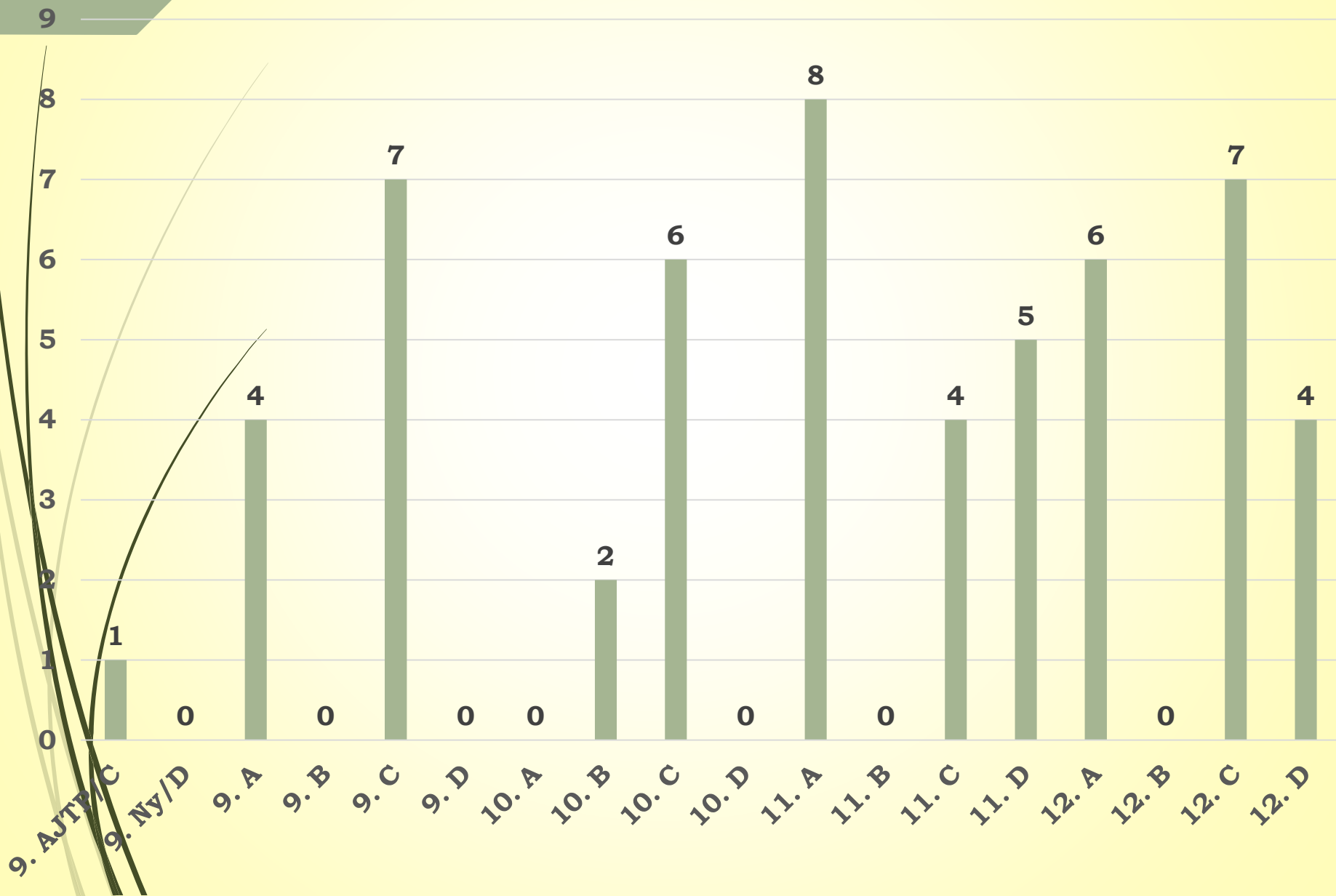
2022/23.

2023/24.

2024/25.

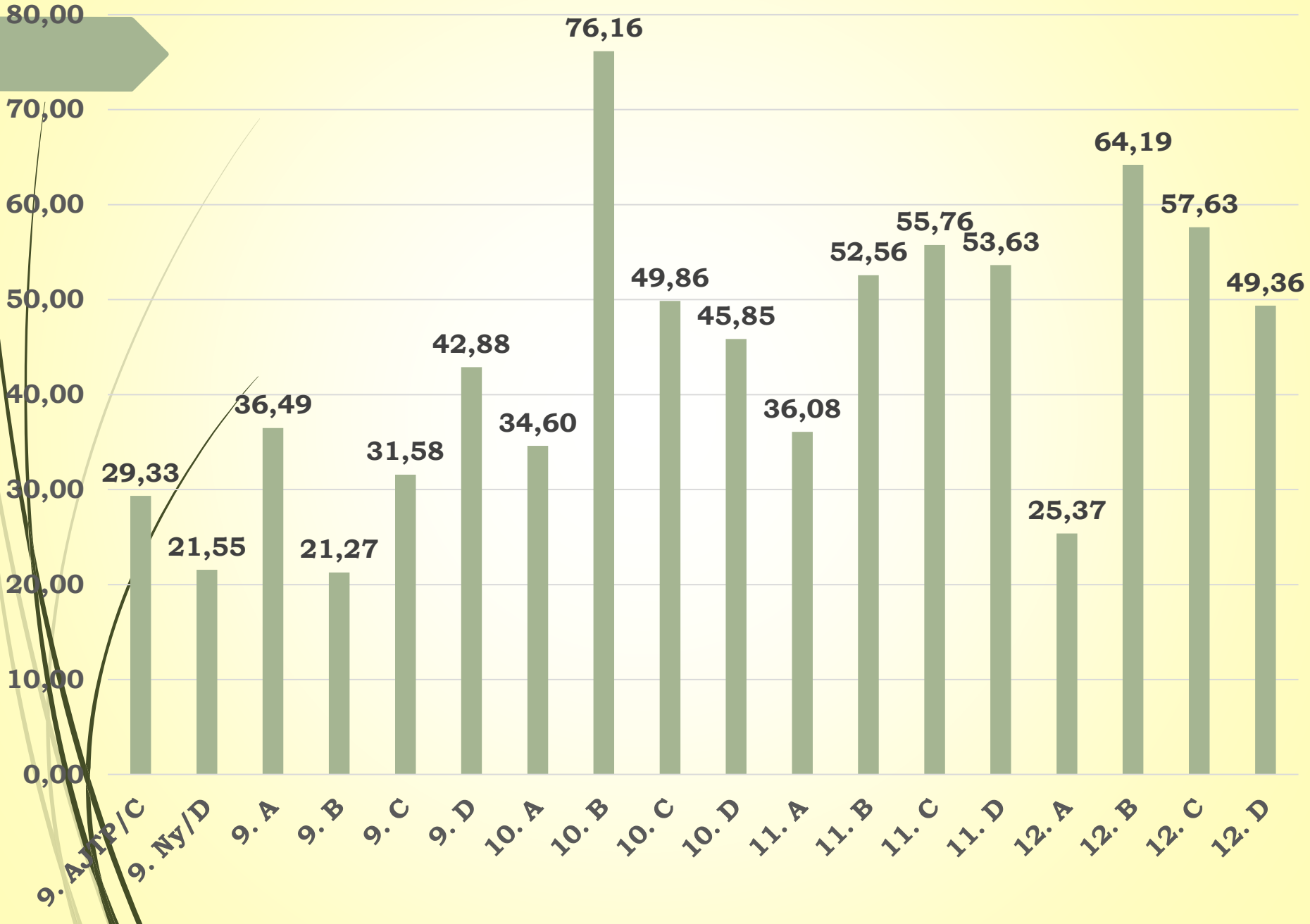


Igazolatlan hiányzások száma osztályonként



	hiányzási átlag óra/fő	létszám	összesen
9. AJTP/C	29,33	24	704
9. Ny/D	21,55	31	668
9. A	36,49	35	1277
9. B	21,27	37	787
9. C	31,58	31	979
9. D	42,88	33	1415
10. A	34,60	35	1211
10. B	76,16	37	2818
10. C	49,86	29	1446
10. D	45,85	39	1788
11. A	36,08	40	1443
11. B	52,56	39	2050
11. C	55,76	29	1617
11. D	53,63	38	2038
12. A	25,37	38	964
12. B	64,19	37	2375
12. C	57,63	27	1556
12. D	49,36	39	1925

Hiányzási átlag óra/fő



Megállapítás:

- Az egy főre eső hiányzások száma nagyon magas a 10. B osztályban: 76,16 óra/fő. Magas még a 12. B-ben: 64,19, a 12. C-ben: 57,63, a 11. C-ben: 55,76, a 11. D-ben: 53,63, a 11. B-ben: 52,56.
- A legalacsonyabb a 9. B osztályban: 21,27, utána a 9. Ny/D-ben: 21,55, a 12. A-ban: 25,37 és az AJTP/C-ben: 29,33.
- A 2022/23-as tanévben 28%-kal, a 2023/24-es tanévben 11%-kal csökkent az igazolt hiányzás az előző tanév félévéhez képest. Ebben a tanévben 1,1 %-kal nőtt. Nem számottevő a változás akkor sem, ha mindez 13 fővel kevesebb tanuló hiányzását jelenti.
- Az igazolatlan hiányzások száma a tavalyelőtti tanévben 44%-kal csökkent az azt megelőző tanévhez képest. A tavalyi tanévben 7%-kal nőtt ehhez képest. Ebben a tanévben látványos csökkenés tapasztalható: 52,42 %-os.



Feladat:

- A hiányzások folyamatos, időben történő számonkérése, naplóban való pontos adminisztrációja továbbra is feladat.

Következtetés:

- A hiányzások csökkenése hozzájárul az iskolai tanulmányi eredmények javulásához. Jó lenne ezt a szintet megőrizni, esetleg tovább javítani.

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a grey arrow pointing right at the top, and several thin, curved lines in shades of green and grey extending downwards from the left edge.

Testnevelés, BTMN, SNI adatok

Testnevelési adatok

Könnyített testnevelés	Felmentettek	Gyógytestnevelés	BTMN	SNI
6 fő (0,97%)	21 fő (3,40 %)	69 fő (11,16 %)	11 fő (1,78%)	8 fő (1,29%)

Megállapítások:

- Magas a gyógytestnevelésre járók száma. Évről évre nőtt 2022 óta. 2022-ben: 59 fő, 2023-ban: 65 fő, 2024-ben: 74 fő. Ebben a tanévben 69 főre csökkent.
- A Szakszolgálat heti 3 órát tud biztosítani tanulónként.
- A BTMN-es tanulókkal Kántorné Homolai Krisztina fejlesztő pedagógus foglalkozik. A tanulók száma tavalyelőtt óta 16 főről tavaly 10 főre csökkent, ebben az évben 11-re nőtt. Sajátos problémáik miatt nehéz kiscsoportos foglalkozások keretében a fejlesztés. Sajnos az erre fordítható órák száma nagyon kevés a növekvő számú digitális kultúra órák ellátása miatt. 4 órában kell megoldani a fejlesztést.



Nyelvvizsgák

Nyelvvizsgák számának időbeli változása

	2019-20. félév	2020-21. félév	2021-22. félév	2022-23. félév	2023-24. félév	2024-25. félév
B2	369	307	345	316	343	358
C1	55	29	34	55	58	60
Összesen	424	321	379	371	401	418

Nyelvvizsgák számának egy főre jutó változása

0,80

0,70

0,60

0,50

0,40

0,30

0,20

0,10

0,00

2020-21. félév

2021-22. félév

2022-23. félév

2023-24. félév

2024-25. félév

■ B2 ■ C1 ■ Összesen

0,48

0,05

0,51

0,54

0,05

0,6

0,49

0,09

0,57

0,54

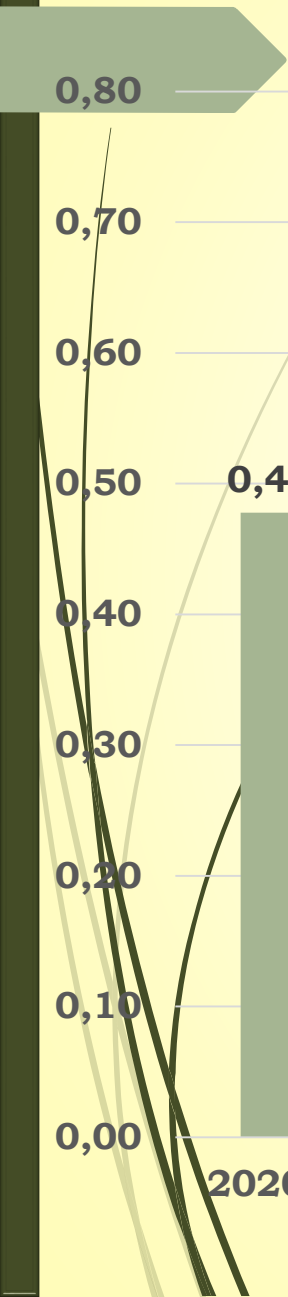
0,09

0,64

0,58

0,10

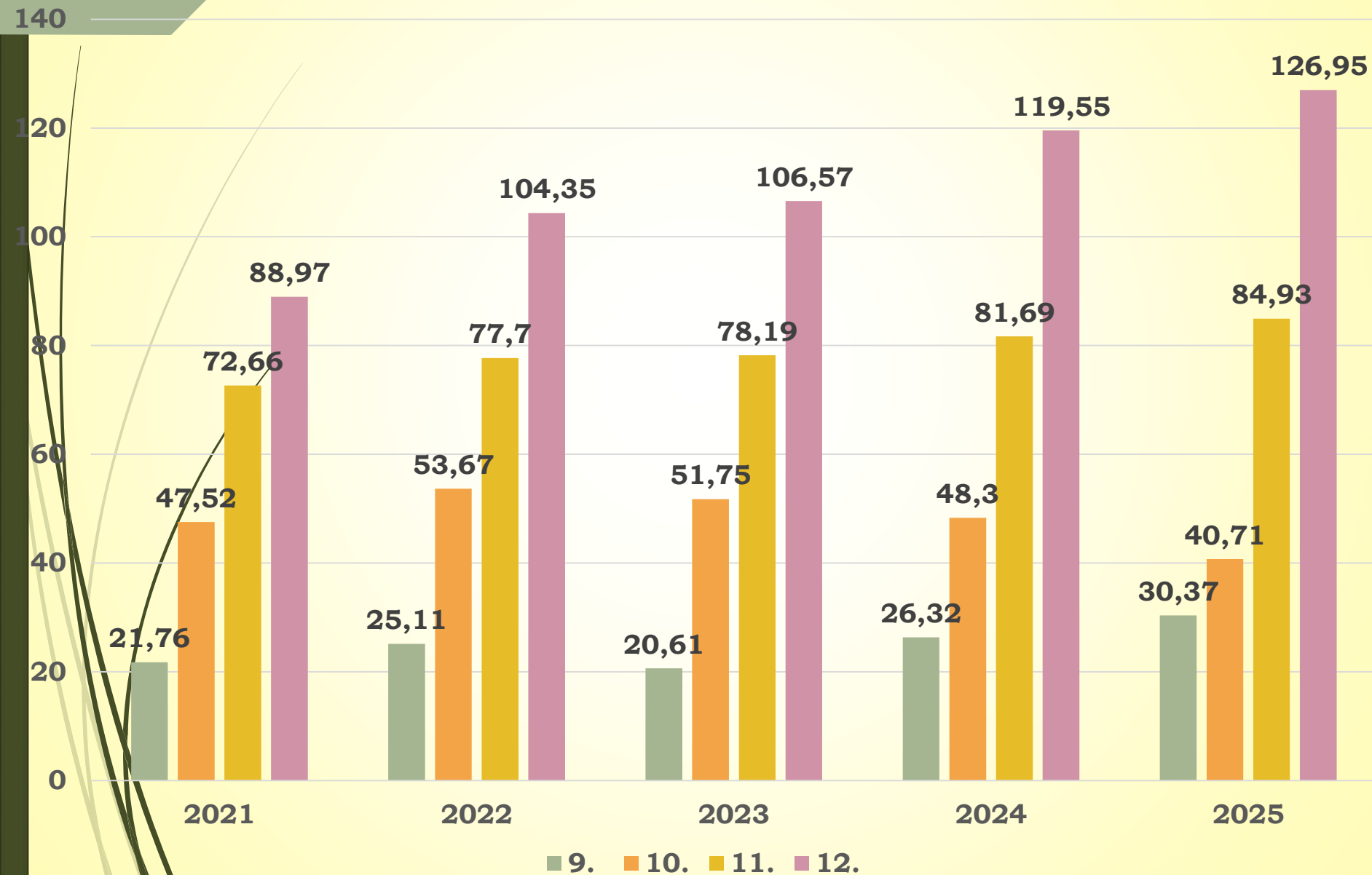
0,68



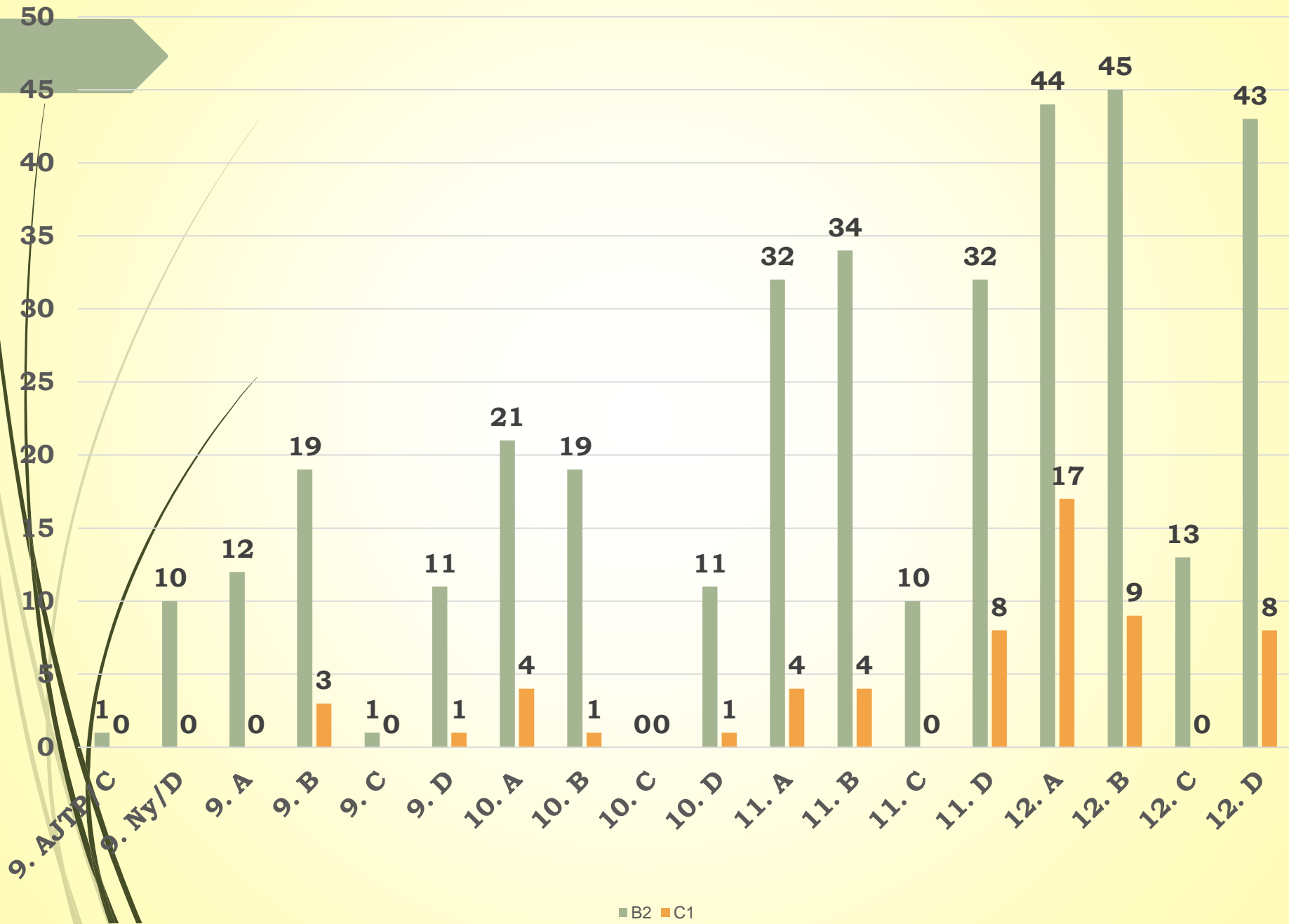
Nyelvvizsgák számának változása évfolyamonként százalékban

	2021	2022	2023	2024	2025
9.	21,76	25,11	20,61	26,32	30,37
10.	47,52	53,67	51,75	48,3	40,71
11.	72,66	77,7	78,19	81,69	84,93
12.	88,97	104,35	106,57	119,55	126,95

Nyelvvizsgák számának időbeli változása évfolyamonként százalékban



Nyelvvizsgák száma osztályonként



Megállapítás:

- A 418 darab (358 B2 és 60 C1) nyelvvizsga a teljes iskolai tanulói létszámhoz viszonyítva azt jelenti, hogy a tanulók 67,64 %-nak van már nyelvvizsgája. (Tavaly 63,55 % volt.) Ezen belül a B2 nyelvvizsgák száma nőtt.
- Ebben a tanévben a végzős évfolyam átlagosan 126,95 %-a rendelkezik már vele. Ez az előző tanévben 119,55 %-os volt.
- Különösen a végzős évfolyam tekinti fontosnak a nyelvvizsga megszerzését az egyetemi évek előtt.
- Kiemelkedő a 12. A osztály, amelyben 38 tanulónak 61 nyelvvizsgája van (160,52 %), a 12. B osztály, ahol 37 tanuló 54 nyelvvizsgával rendelkezik (145,95 %). Nem sokkal marad el tőlük a 12. D osztály, ahol 39 diák 51 nyelvvizsgát szerzett (130,77 %).

**Köszönöm a megtisztelő
figyelmet!**

