

Tanév végi értekezéslet 2023/24.

Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium

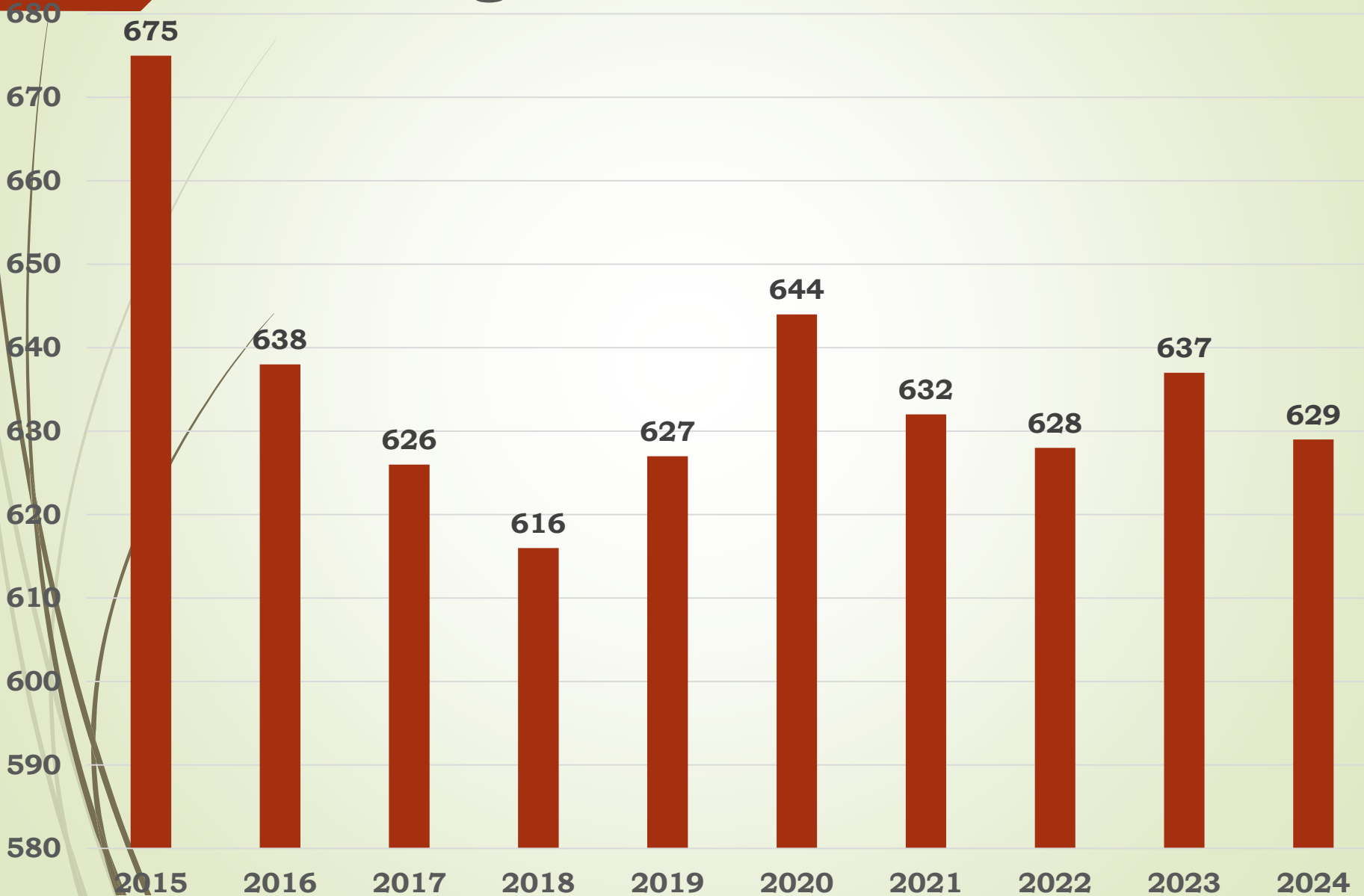
Nyíregyháza, 2024. július 01.

Nagy Andrea Ibolya



Tanulói létszámok

Tanulói létszám változása a gimnáziumban



A tanulólétszám időbeli változása

2015/16-os tanév: 21 osztály: 638 tanuló

2020/21-es tanév: 18 osztály: 632 tanuló

2021/22-es tanév: 18 osztály: 628 tanuló

2021/22-es tanév: 18 osztály: 628 tanuló

2022/23-as tanév: 18 osztály: 637 tanuló

2023/24-es tanév: 18 osztály: 629 tanuló

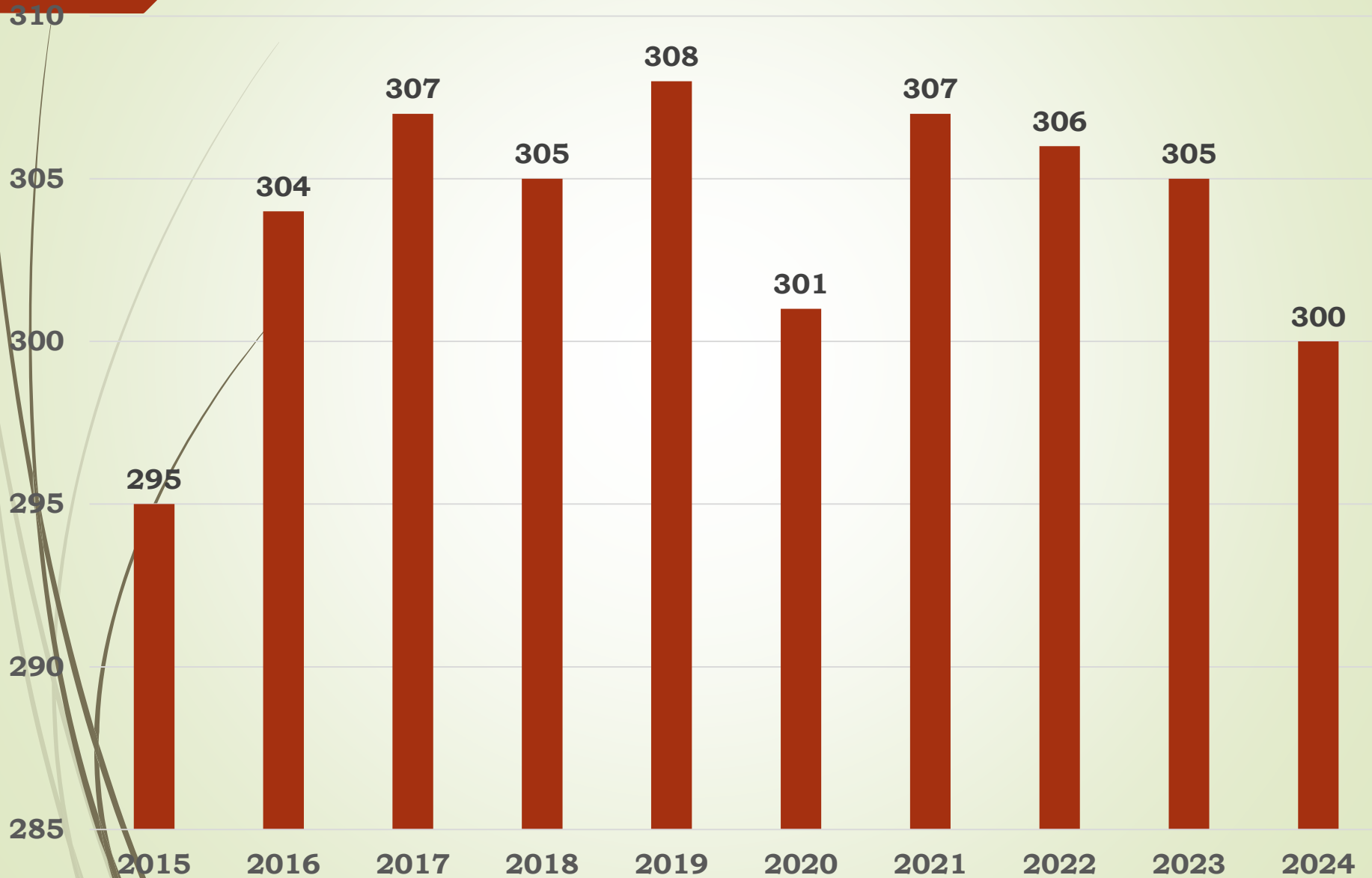
A 2015/16-os tanévben még 21 osztályban 638 tanulónk volt, a 2020/21-es tanévtől 18 osztályból áll az iskolaszervezet. Azóta a 2015/16-os tanévhez képest közel azonos az iskolai tanulólétszám. Ebben a tanévben 8 fővel csökkent.

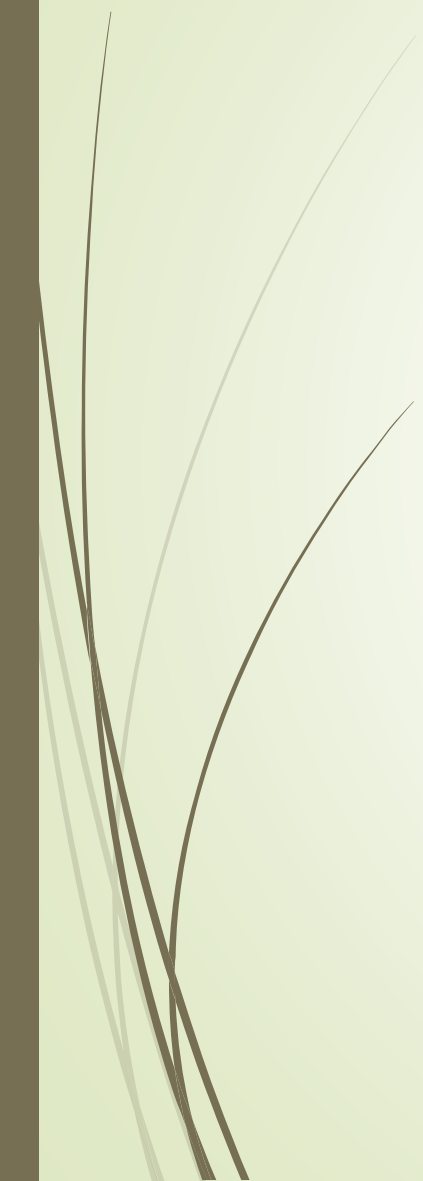

Megállapítás: Eddig éveken keresztül 40 fős osztálylétszámokkal kezdtünk az AJTP-s osztály kivételével. Az elmúlt két évben is alig alacsonyabbak az osztálylétszámok.

Következtetés:

- Mindenképpen szükséges a csoportbontás.
- Ebben a tanévben már érezhető a demográfiai csökkenés, de ezek ellenére is nagy még az érdeklődés.

Tanulói létszám változása a kollégiumban



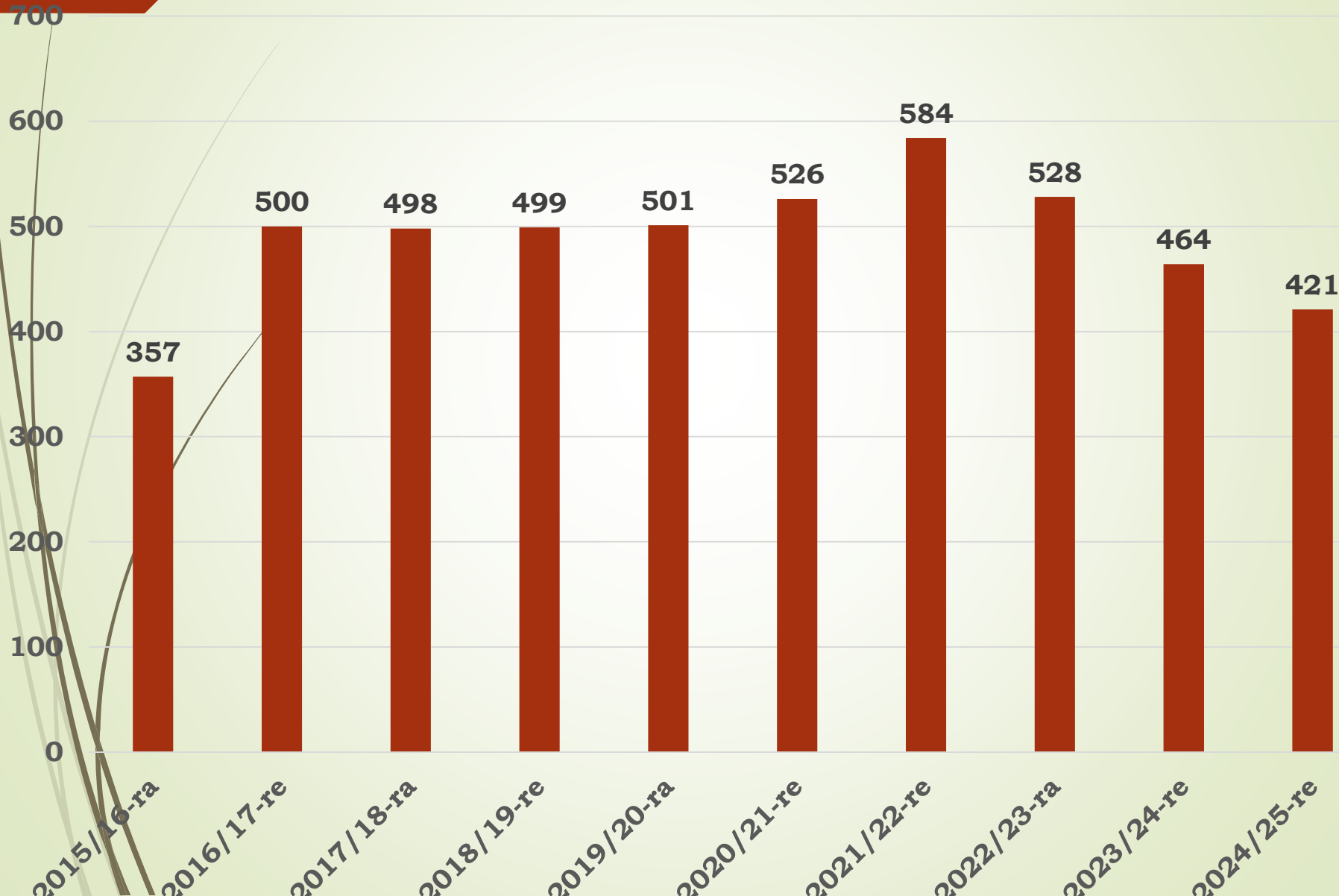


**A kollégiumi tanulói létszám
közel állandó évek óta.**



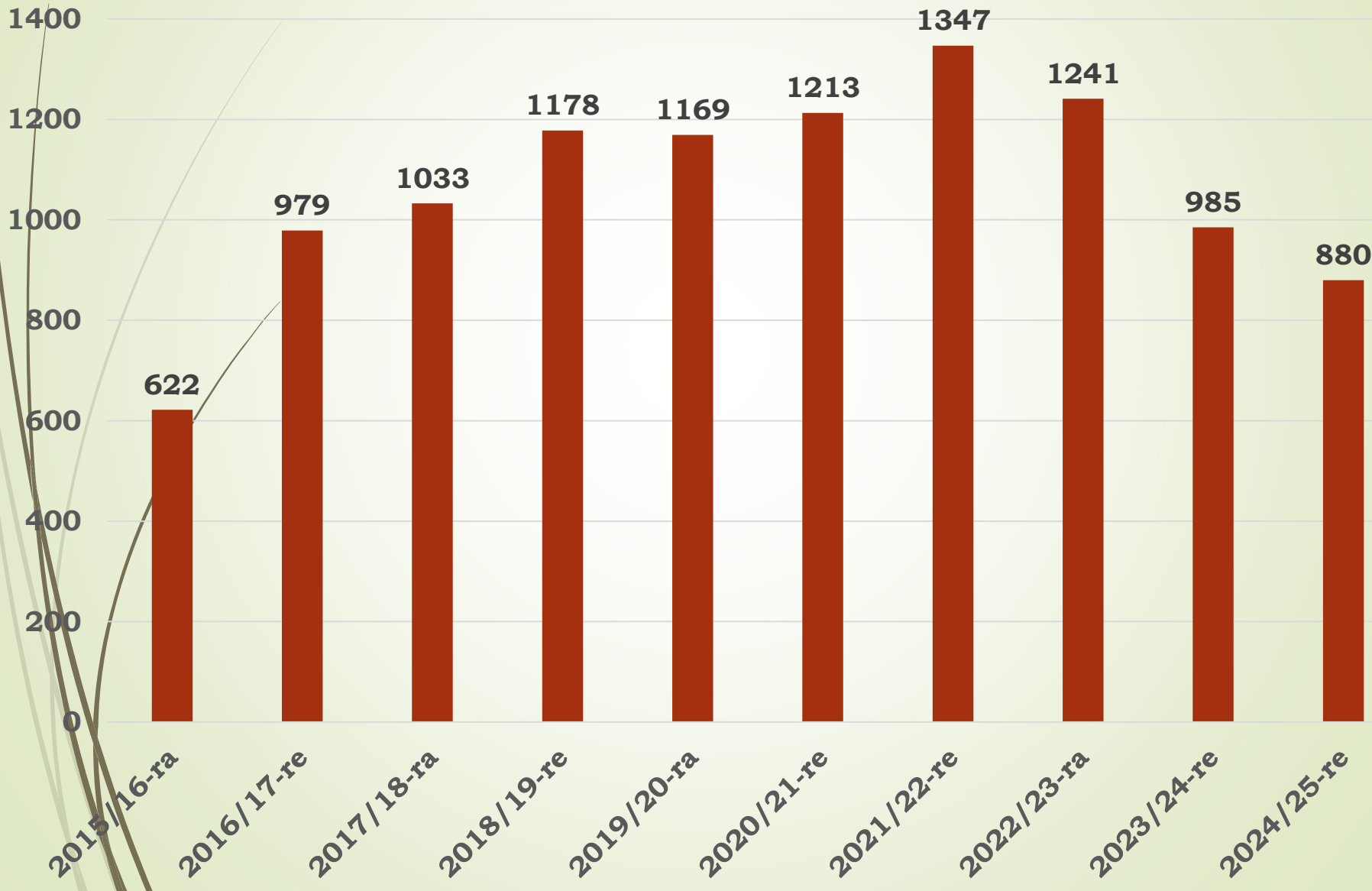
Nyolcadikos beiskolázás

Gimnáziumunkba jelentkezők száma



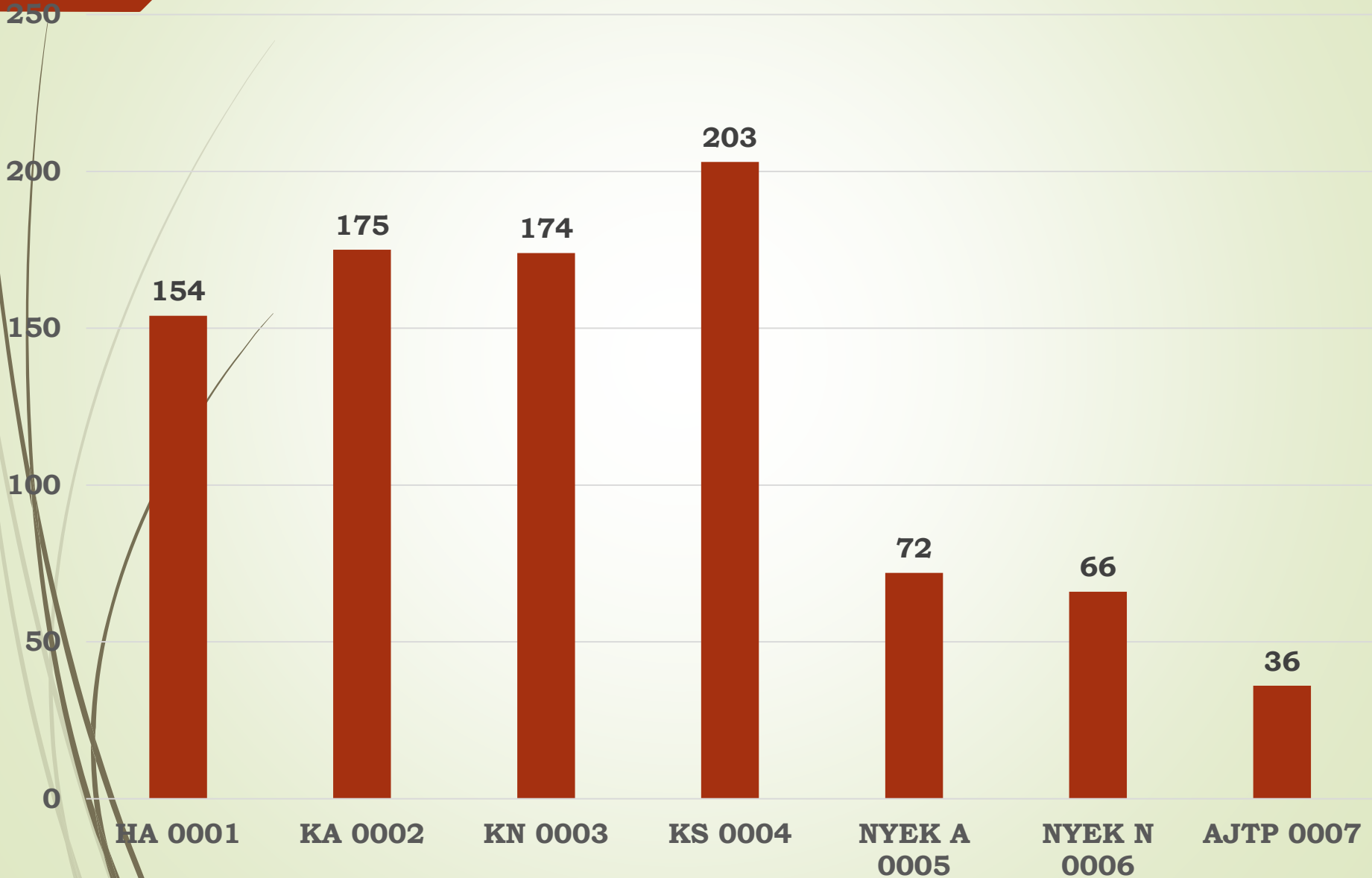
Összes jelentkezés száma

1600



- A jelentkezők és a jelentkezési helyek számában hat tanévben folyamatos emelkedés tapasztalható, mely az utolsó három tanévben kicsit visszaesett. Itt érezhető már a KSH szerinti általános iskolai tanulók létszámának csökkenése.
- Egy-egy jelentkező továbbra is több tanulmányi területet jelöl meg többnyire annak reményében, hogy mindegy melyik tanulmányi területen, de zrínyis lehessen. Ez az idén 105 megjelölt hellyel lett kevesebb, mint előző évben: 130 helyre 880 jelentkezés.
- Megállapítás: Az iskolánk iránti érdeklődés még mindig elég erős. A hozzánk jelentkezők tanulók nagy része tényleg hozzánk szeretne bejutni. Ez látszik a beiskolázási statisztikából.
- Gond: Sajnos bejelölnek olyan helyeket is, ahová végül nem szeretnének jönni: pl. angol nyelvvizsgával jelentkező tanuló kezdő angol tanulmányi területre vagy német kéttannyelvű általános iskolából német nyelvi előkészítőre.

Jelentkezés tanulmányi területek szerint



Az előző tanév óta a kezdő francia tanulmányi területet már nem tudtuk meghirdetni. Így már a 9. és 10. B osztályunk fele kezdő spanyol, fele kezdő németesként indul.

A kezdő spanyol, kezdő angol, kezdő német és a haladó angol tanulmányi területeink a legnépszerűbbek évek óta.

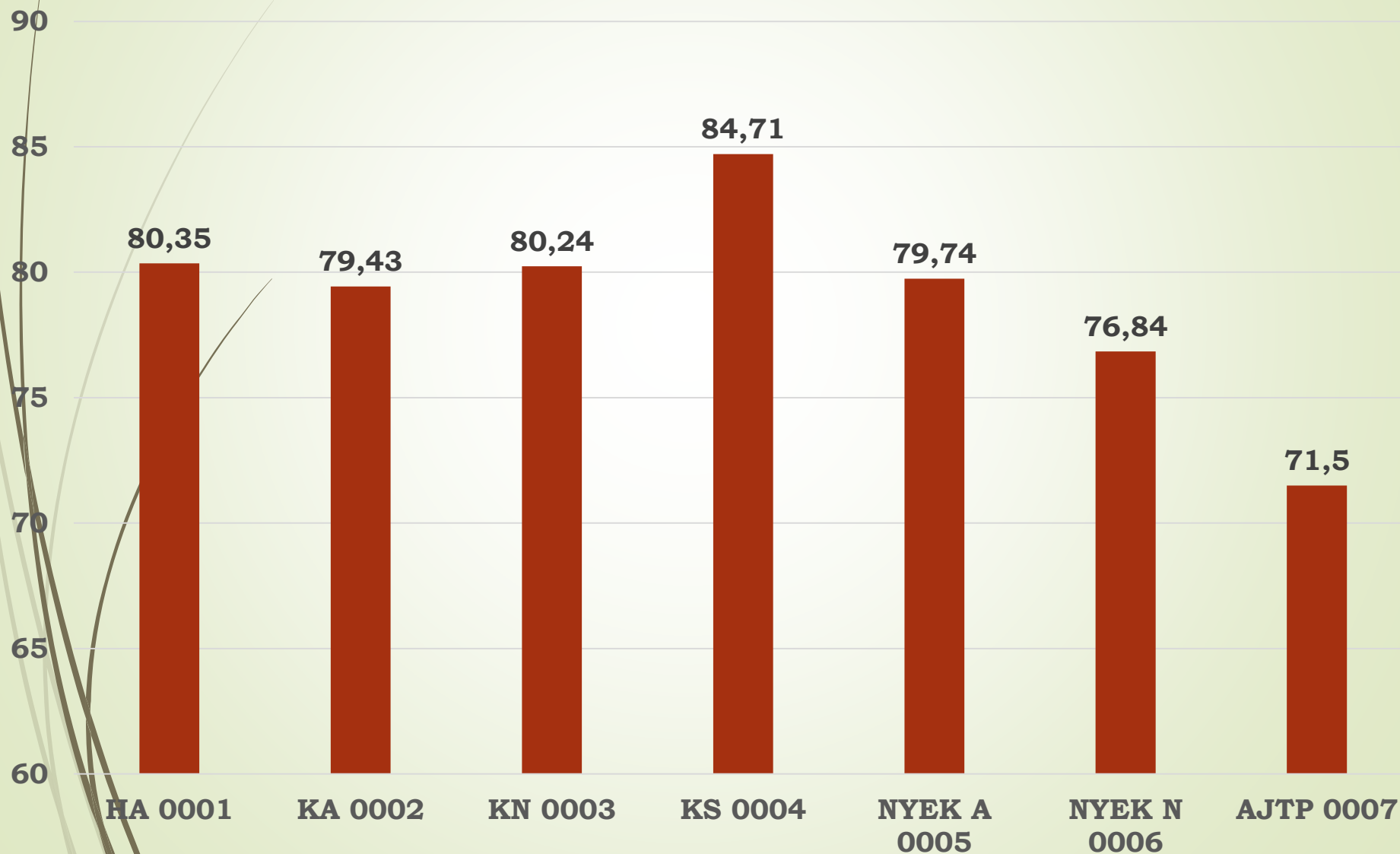
- kezdő spanyol területen 16 helyre 203 (12,69-szeres túljelentkezés, tavaly 13,35-szörös jelentkezés)
- kezdő angol területen 16 helyre 175 (10,94-szeres túljelentkezés, tavaly 13,93-szörös jelentkezés),
- kezdő német területen 16 helyre 174 tanuló jelentkezett. (11-szeres túljelentkezés, tavaly 11,93 -szörös jelentkezés)
- A haladó angol tanulmányi területen a túljelentkezés a tavalyi 9-szeres értékhez képest 9,63-szorosra nőtt.


A haladó angol területre jelentkező 154 tanulóból 137 jött el a szóbeli felvételire. 17 fő biztosan nem hozzánk akart bejutni. Tavaly még 31 ilyen tanuló volt.

Megállapítás:

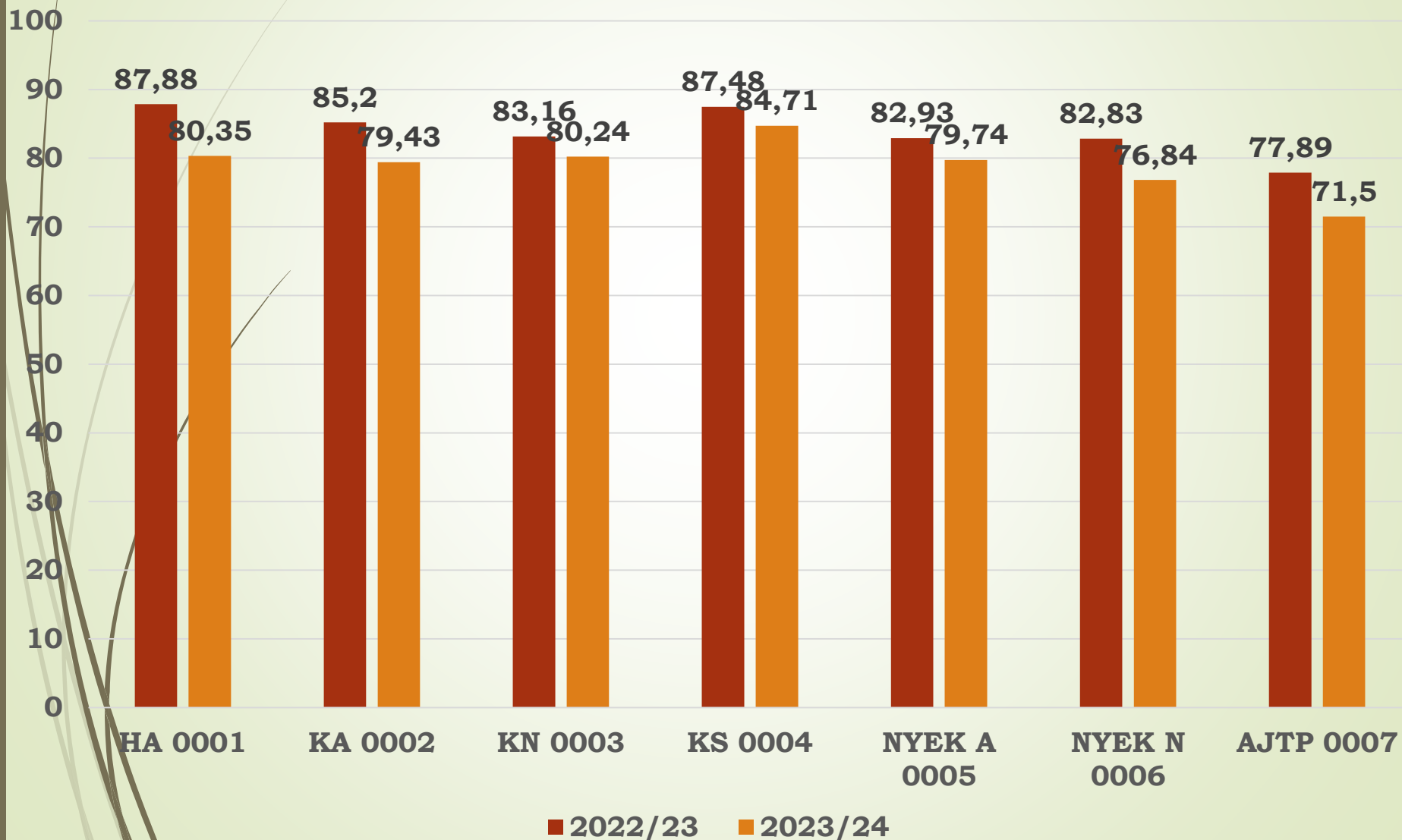
A kezdő nyelvi tanulmányi területeink iránti a legnagyobb érdeklődés, kiemelten a spanyol nyelv iránt. A többi terület iránti igény az elmúlt két évben közel azonosnak tekinthető. Ebben az évben az Arany Programba kevesebben jelentkeztek.

Felvételt nyert tanulók eredményei százalékban tanulmányi területenként



- 
- A bejutáshoz legtöbb pontot a kezdő spanyol tanulmányi területen kellett elérni, átlagosan 84,71 %-ot.
 - A haladó angol tanulmányi területen ugyanez 80,35 %.
 - A kezdő német tanulmányi területen 80,24 %-ot kellett elérni, nyelvi előkészítő angol és a kezdő angol tanulmányi területekre való bejutáshoz közel azonos pontszámot kellett elérni, 79,74-79,43 %-ot.
 - A német nyelvi előkészítő tanulmányi területhez átlagosan 76,84 % volt szükséges.
 - 71,5 %-kal az Arany János Tehetséggondozó Program zárja a sort, 5,34 %-os lemaradással.

Felvételt nyert tanulók eredményeinek változása az előző évhez képest



Megállapítások:

- Az időbeli változásokat figyelembe véve megállapítható, hogy valamennyi tanulmányi területen csökkent a bejutáshoz szükséges átlagpont. A legtöbbet a haladó angol: 7,53 %-ot. Utána az Arany Program: 6,39 %-ot, a német nyelvi előkészítő: 5,99 %-ot, a kezdő angol: 5,77 %-ot.
- Az angol nyelvi előkészítőn 3,19 %, a kezdő német területen 2,92 %, a kezdő spanyol tanulmányi területen 2,77 %-os csökkenés tapasztalható.
- De az Arany Programon kívül még minden területre 75 % feletti átlagpontszámmal lehetett bekerülni.

Következtetés:

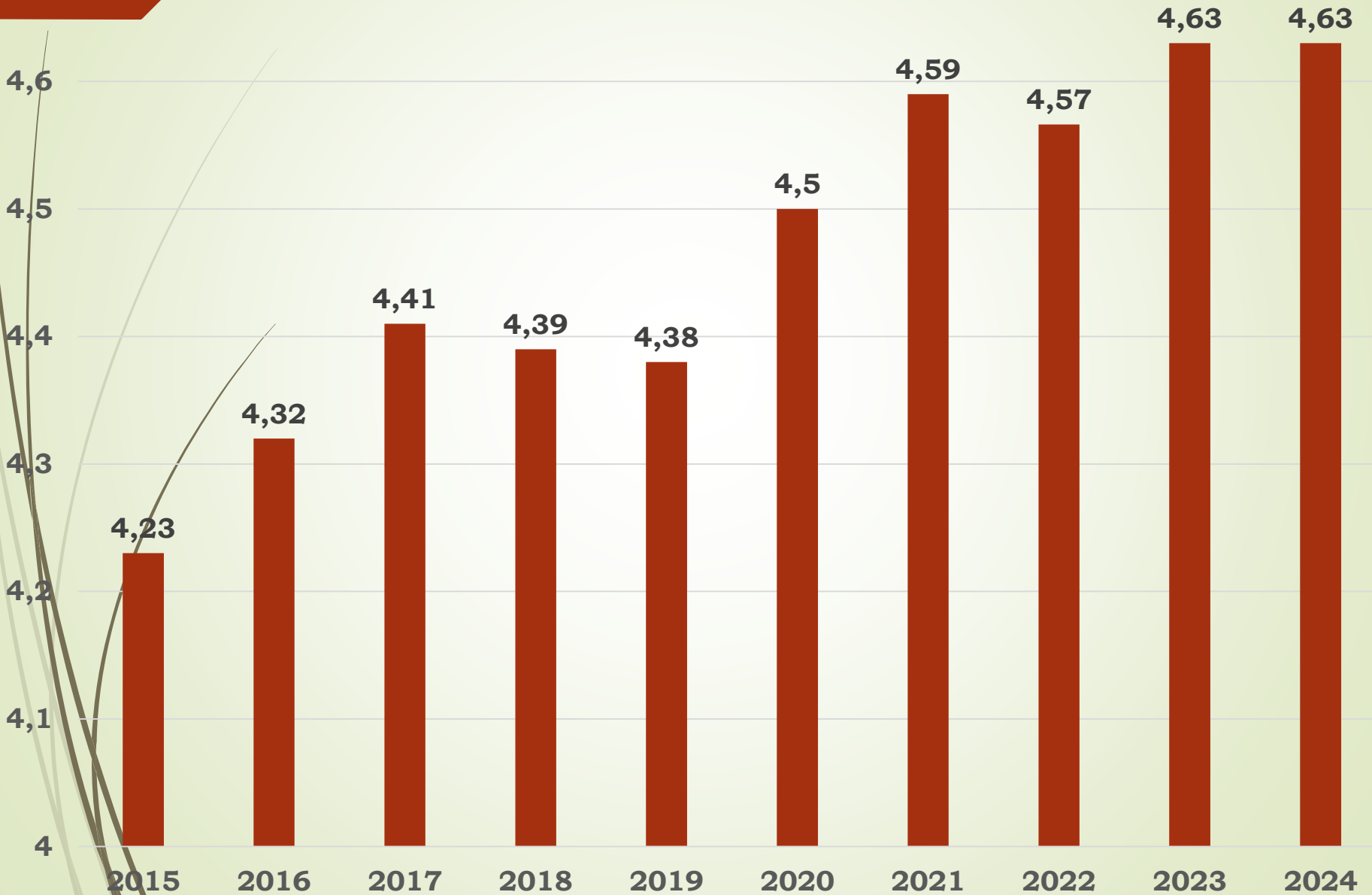
- A demográfiai csökkenés hatással van a jelentkezőkre és a bejutó tanulók felvételi eredményeire is.



Tanulmányi, mulasztási mutatók

Iskolaátlag változása

4,7



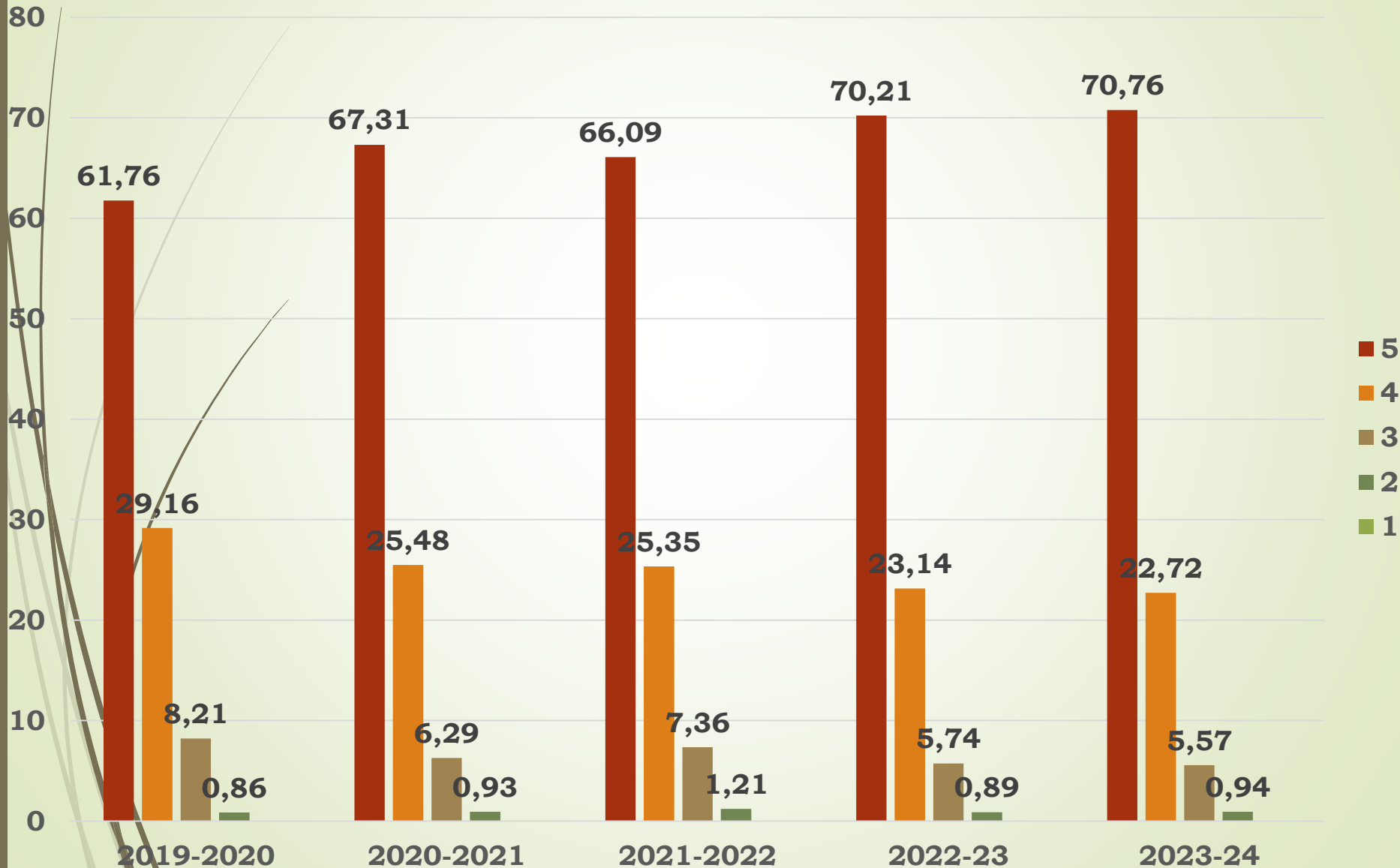
Megállapítás:

- Az 2017-2019-ig a tanulmányi átlag stabilizálódott. 2020-ban és 2021-ben lényegi javulás a 4,38-ról 4,59-re történő növekedés. Bár azt gondoltuk, hogy a digitális munkarend során született eredmények nem megbízhatóak, mégis a 2022-es eredmények megközelítették a 2021-es, digitális munkarendben született eredményeket: 4,57.
- A 2022/23-as tanévben pedig sikerült a korábbi éveket is túlszárnyalni a 4,63-as iskolaátlaggal. Ebben a tanévben pedig ezt az eredményt megtartani.
- A magas osztálylétszámok miatt nagyon nehéz a differenciálás, a személyre szabott oktatás megvalósítása.
- Egyelőre sikerült megtartani az osztálybontásokat.

Feladat:

- Továbbra is meg kell őrizni az eredményesség megőrzéséért.

Osztályzatok százalékos megoszlása



Megállapítás:

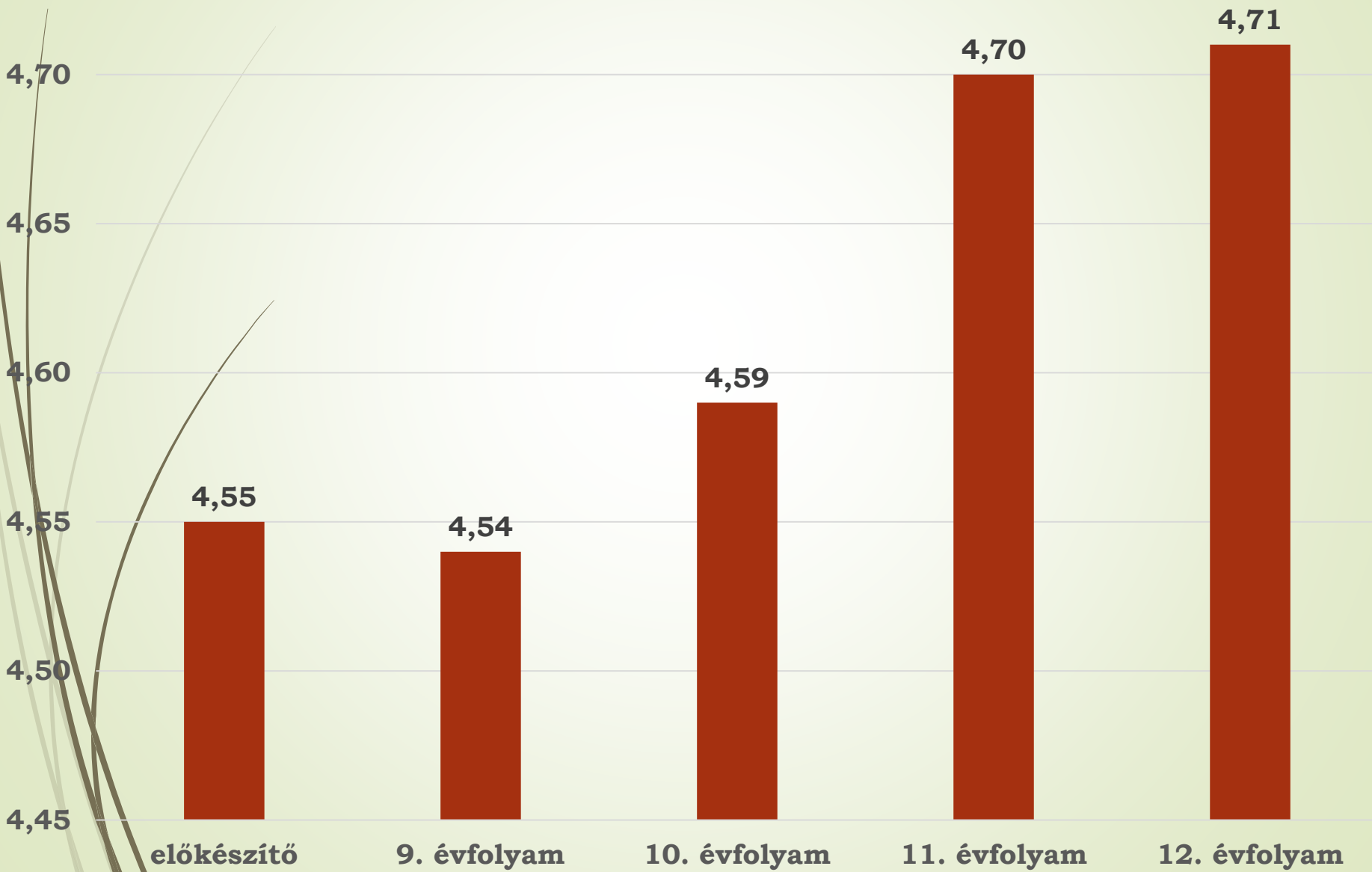
- Kis mértékben csökkent a jó, és a közepes érdemjegyek száma az előző tanévhez képest. A jeles érdemjegyek száma lényegesen, 0,55 %-kal nőtt, kismértékben az elégségesek száma is: 0,05 %-kal.
- Hét évig nem volt bukás az iskolában. Sajnos tavaly egy tanuló egy tárgyból elégtelennel zárta a tanévet. Ebben az évben viszont újra bukásmentesek lettünk.
- Ennek oka a differenciált foglalkozás, személyre szabott segítségnyújtás. Mindenképpen áldozatos pedagógusmunka van a háttérben.

Feladat:

- Tartanunk kell és tovább kell fejlesztenünk a tanulóknak a kezdeti motivációt!

Évfolyamok tanulmányi átlaga

4,75



előkészítő

9. évfolyam

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

Tanulmányi átlagok évfolyamonként

	Létszám	Átlag
előkészítő évfolyam	66	4,55
9. évfolyam	141	4,54
10. évfolyam	147	4,59
11. évfolyam	142	4,70
12. évfolyam	133	4,71
Összesen	629	4,63

A legjobb tanulmányi eredményt újra a végzős évfolyam érte el. Megközelítette őket 11. évfolyam. A leggyengébb a 9. évfolyam, majd az előkészítő évfolyam eredménye.

Következtetés: Ebben a tanévben is az eddigi legjobb képességű tanulók fejezték be középiskolai tanulmányaikat nálunk. Ez az érettségi statisztikából is látszik.

Évfolyamok átlagának változása

4,8

4,7

4,6

4,5

4,4

4,3

4,2

4,1

4,64

4,31

előkészítő

4,54

4,55

4,5

2019/20

4,53

4,52

4,6

9. évfolyam

4,58

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59

4,44

4,54

4,49

4,65

4,59


4,44

4,54

4,49

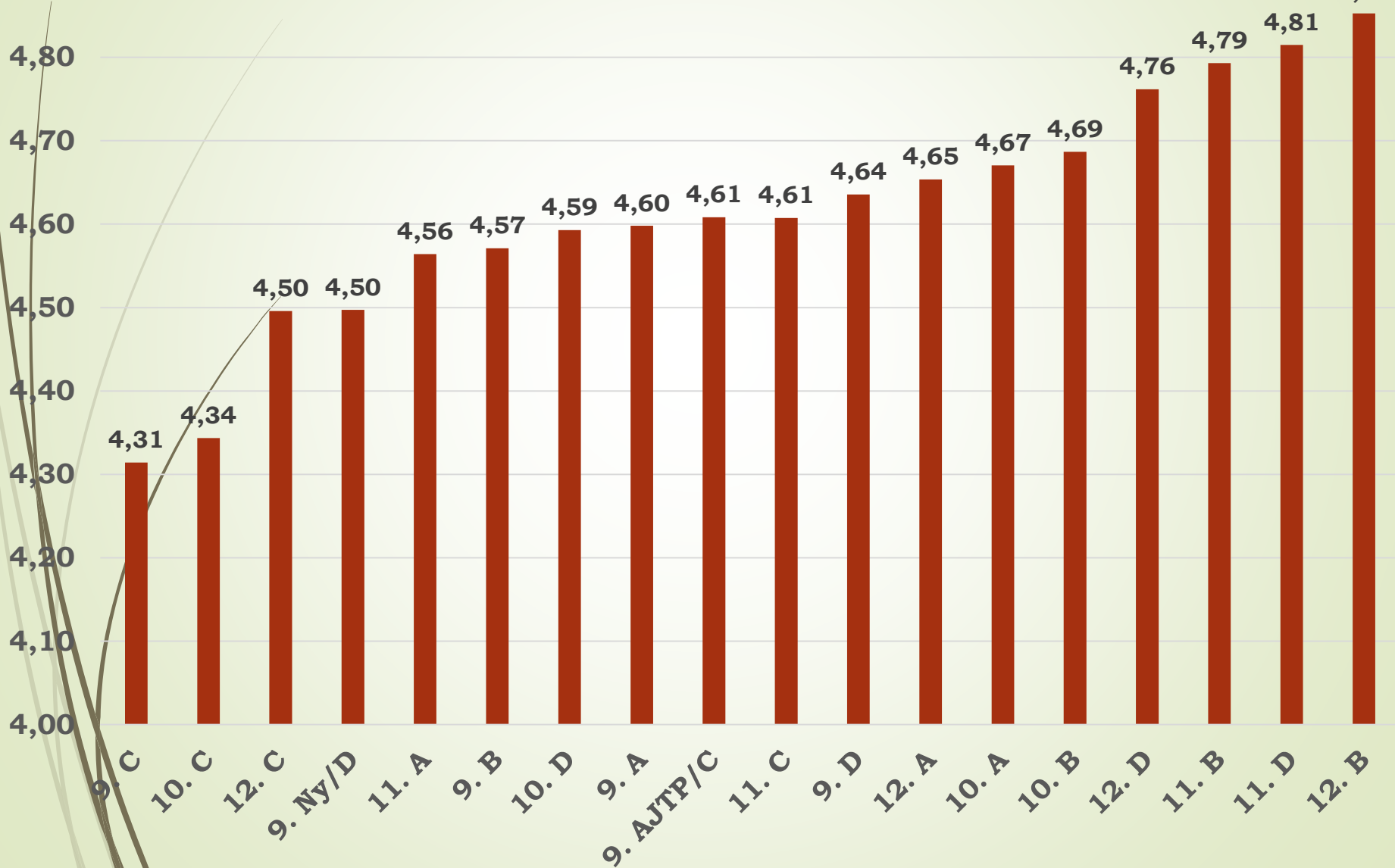
4,65

4,59

- 
- A 9. és 10. évfolyamon kívül minden évfolyam eredménye jobb lett a tavalyinál: a 11. évfolyamon 0,03-dal. A többi évfolyamon 0,01-0,02 közötti a javulás. A 10. évfolyam 0,06-dal a 9. évfolyam 0,04-dal teljesített gyengébben.
 - **Megállapítás:** Érezhető, hogy a NAT 2020 szerint minden természettudományos tárgy tanulása elkezdődik 9. évfolyamon, s ez megterhelő a tanulók számára. A jelenlegi 10. évfolyamunk rontott tavaly is. Az előző tanév 10. évfolyama kiemelkedően jól teljesített, ezért szembetűnő a mostani 10. évfolyam valamivel gyengébb eredménye.

Osztályok tanulmányi átlaga növekvő sorrendben

4,90



Megállapítás:

- A 12. B osztály gyönyörű átlaga: 4,85. Kicsit lemaradt tőle a 11. D osztály 4,81-es és 11. B osztály 4,79-es átlaggal. Őket a 12. D követi 4,76-os eredménnyel. A leggyengébb tanulmányi eredményt 9. C érte el (4,31).

Megállapítás:

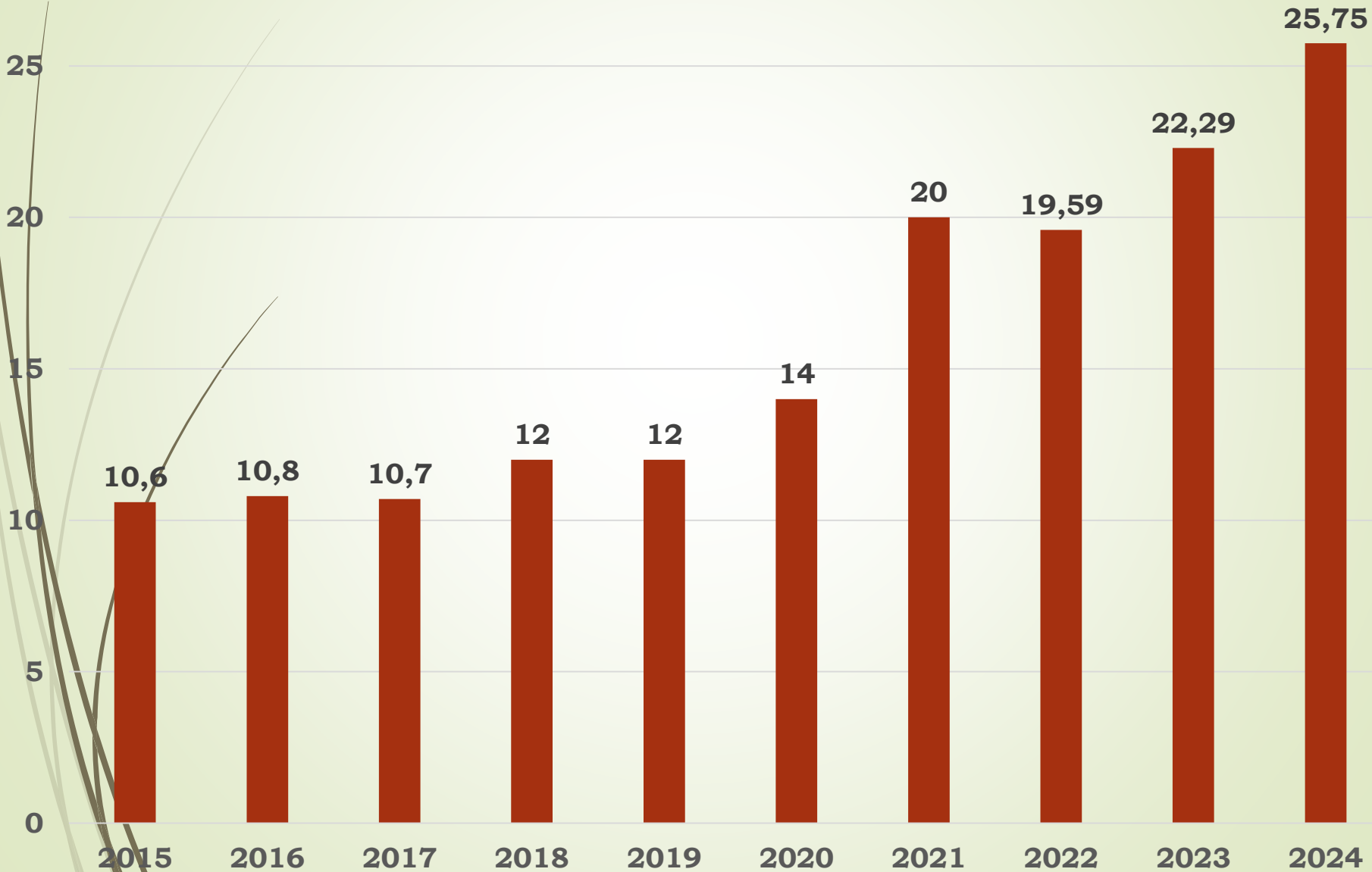
- Ennek az az oka, hogy tavalyelőtt kevés jó képességű tanuló jelentkezett és került be az Arany Programba a szakképzés elszívó hatása miatt.
- A tavalyi eredményükhöz (4,41) képest egy kicsit még csökkent is az eredményük, amikor minden természettudományos tárgy tanulása elindult.

Feladat:

- Országos szinten kell megerősíteni a Programot.
- Új utakat kell keresni a tehetséges, Arany Programba beválogatható tanulók megtalálásához.

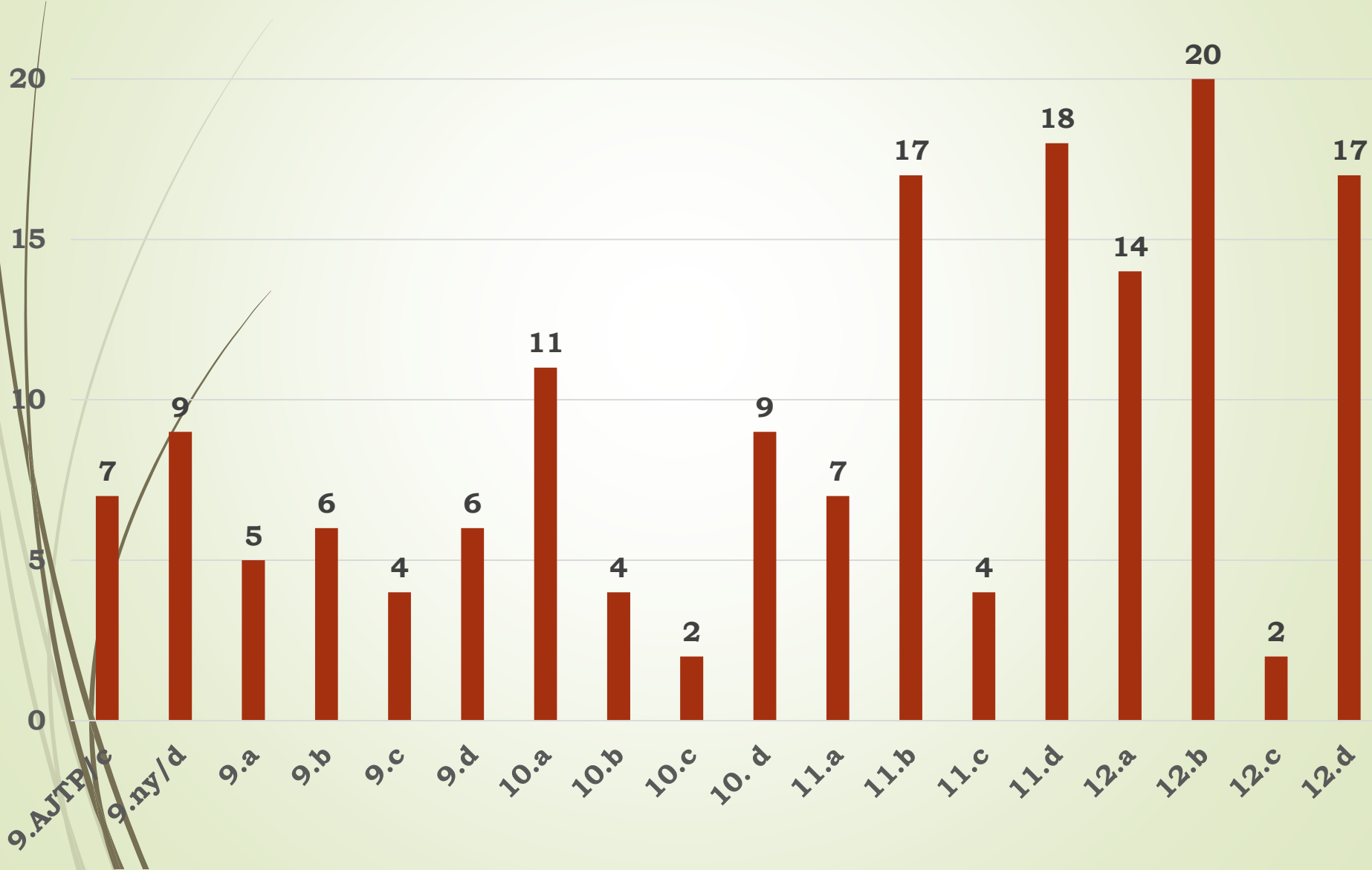
Kitűnők létszámaránya százalékban

30



Kitűnők száma osztályonként

25



Tantárgyankénti átlagok

Irodalom	4,60	Biológia - emelt szint	4,68
Magyar nyelv	4,72	Fizika	4,06
Első idegen nyelv - angol	4,62	Állampolgári ismeretek	5,00
Első idegen nyelv - francia	4,43	Földrajz	4,62
Első idegen nyelv - német	4,48	Földrajz -emelt szint	4,40
Első idegen nyelv - spanyol	4,78	Ének-zene	4,99
Második idegen nyelv - angol	4,79	Vizuális kultúra	5,00
Második idegen nyelv - francia	4,54	Digitális kultúra	4,49
Második idegen nyelv - német	4,36	Digitális kultúra - emelt szint	3,71
Második idegen nyelv - orosz	4,72	Dráma és színház	5,00
Második idegen nyelv - spanyol	4,54	Testnevelés	4,88
Matematika	4,22	Magyar nyelv és irodalom	4,80
Matematika - emelt szint	4,24	Komplex humán ismeretek	5,00
Történelem	4,54	Természettudomány	5,00
Kémia	4,20	Természettudományos alapismeretek	4,71
Kémia - emelt szint	4,60	Mozgóképkultúra és médiaismeret	5,00
Biológia	4,62	Fenntarthatóság	4,89

Hiányzások (óra/tanuló)

140,00

120,00

100,00

80,00

60,00

40,00

20,00

0,00

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

100,16

97,50

101,30

97,40

92,60

58,97

42,52

123,73

103,39

92,88

1,89

1,84

1,70

1,37

0,80

0,58

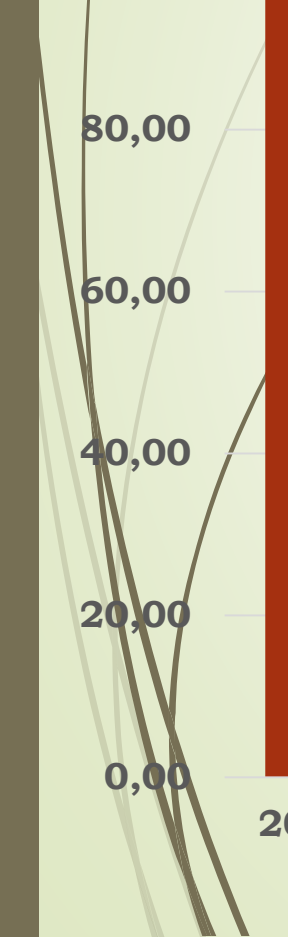
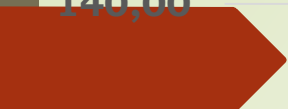
0,12

0,60

0,48

0,42

■ Igazolt ■ Igazolatlan





Megállapítás:

- A digitális oktatás idején az igazolt és igazolatlan hiányzások száma iskolai szinten lecsökkent érthető okokból. Utána viszont hihetetlen mértékben megugrott a mindennapi, jelenléti oktatásba való visszatérés nehézségei miatt. Az előző és főleg a mostani tanévben a hiányzások folyamatos, időben történő számonkérése, naplóban való pontos adminisztrációja révén sikerült ezt kissé visszaszorítani.

Feladat: Az elkezdett tevékenység következetes folytatása.



Testnevelési, BTMN, SNI adatok

Testnevelési adatok			
Felmentettek	Gyógytestnevelés	BTMN	SNI
16 fő (2,54 %)	81 fő (12,88 %)	10 fő (1,59 %)	6 fő (0,01 %)

Megállapítások:

- Újra nőtt a gyógytestnevelésre járók száma. Tavaly is nőtt 58-ról 65-re. Most 81 fő járt gyógytestnevelésre. A tavalyi évhez képest a felmentettek száma is nőtt, 9-ről 16 főre. A BTMN-esek száma tavaly óta 15-ről 10-re csökkent. Kevesebb óra is jutott az ellátásukra. Az SNI-ek száma 4-ről 6-ra nőtt.
- Ebben a tanévben is a Szakszolgálat egy kollégája tartotta a gyógytestnevelés órákat, heti 17 órában. Az órák órarendben való elhelyezése most sem volt egyszerű, mivel szinte minden osztályból van gyógytestnevelésre járó tanuló.

Feladat:

- Továbbra is szeretnénk megtartani ezt a beosztást, ezért a Szakszolgálattal egyeztetünk.
- Jobban kell figyelni a tornatermek terheltségére. Különös tekintettel arra, hogy már nem tudunk senkit mentesíteni heti 2 testnevelés óra látogatása alól.



Megállapítás:

- A BTMN-es tanulókkal Kántorné Homolai Krisztina fejlesztőpedagógus dolgozott heti 4 órában ebben a tanévben. 10 tanulóval foglalkozott problémáik szerint csoportokra bontva őket a Szakszolgálat javaslata alapján.

Feladat:

- Megoldást kell találni a fejlesztő órák számának növelésére.

Megállapítás:

- A 6 SNI-s tanulóval két kolléganő foglalkozott a Szakszolgálattól heti 2, illetve 3 órában. Ez szakmailag nagyon kevés, s nem elég hatékony.

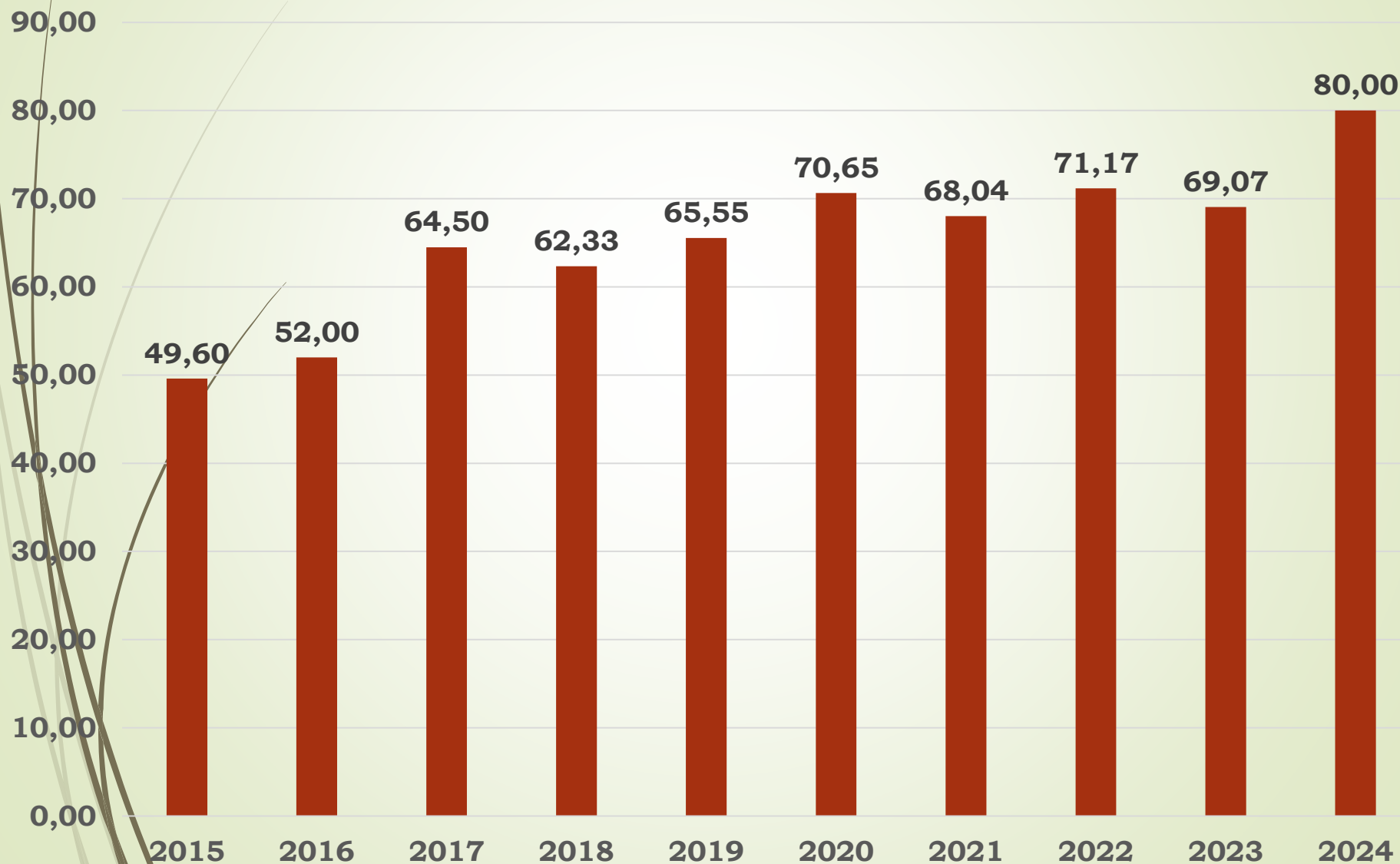
Feladat:

- További segítséget kell találni az SNI-s tanulók fejlesztéséhez, hiszen nincs közöttük végzős diák, s a bejövő 9. évfolyamon újra lesz egy SNI-s tanuló.

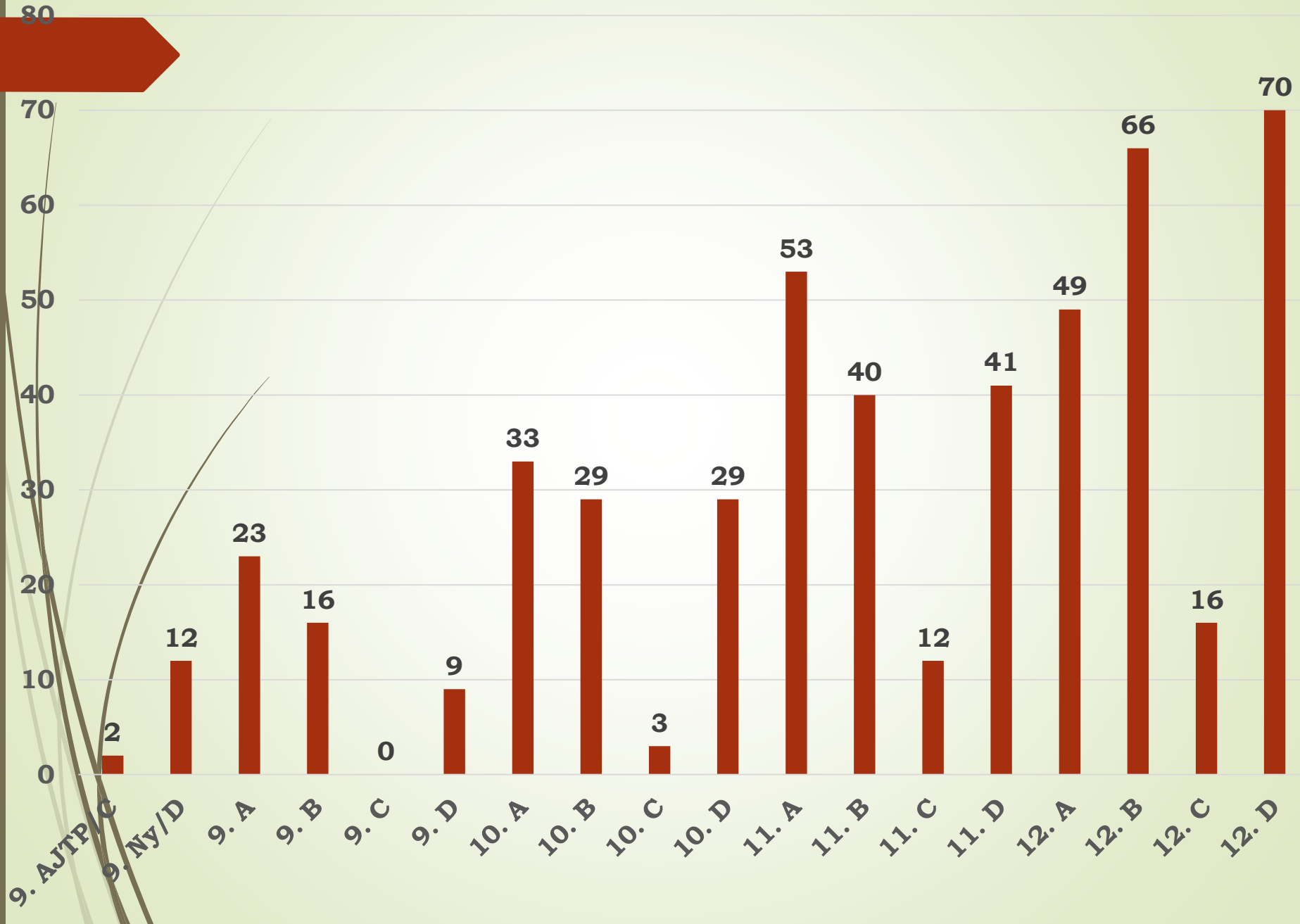


Nyelvvizsga eredmények

Nyelvvizsgák számának százalékos változása a teljes iskolai létszámhoz viszonyítva



Nyelvvizsgák száma osztályonként



Megállapítás:

- A B2 nyelvvizsgák száma az elmúlt évhez képest nőtt 369-ről 410-re. A C1 nyelvvizsgák száma pedig 71-ről 93-re. Összességében 440-ről 503-ra nőtt az összes nyelvvizsga száma.
- Az 503 nyelvvizsga a teljes iskolai tanulói létszámhoz viszonyítva azt jelenti, hogy a tanulók 80 %-ának van már nyelvvizsgája. Tavaly ez az arány 69,07 % volt, ez lényegesen jobb lett. Különösen fontos számunkra a nyelvvizsgák száma, hiszen iskolánk elsődleges profilja a nyelvoktatás.
- Ebben a tanévben a végzős évfolyam 133 tanulója 201 nyelvvizsgával rendelkezik. Ez 151,13 %-os teljesítést jelent. (Tavaly 127,21 % volt.) Kiemelkedik a 12. D osztály 70 nyelvvizsgával. A 12. B osztály 66 nyelvvizsgával követi. Kimagaslóak még a 11. A (53 db) és a 12. A (49 db) osztályok.

2023/24.		I. nyelv	II. nyelv	III. nyelv	Összesen	
Angol	B2	215	102	5	322	408
	C1	53	29	4	86	
Francia	B2	0	6	2	8	9
	C1	0	1	0	1	
Német	B2	38	27	0	65	68
	C1	3	0	0	3	
Orosz	B2		0	0	0	0
	C1		0	0	0	
Spanyol	B2	10	4	0	14	17
	C1	1	2	0	3	
Egyéb	B2			1	1	1
	C1			0	0	
Összesen	B2	263	139	8	410	
	C1	57	32	4	93	



Megállapítás:

- A legtöbb nyelvvizsga az I. nyelvekből született: 320 db. Kiemelkedő ezek közül az angol nyelv: 268 db.
- Az előző évhez képest az I. nyelvből született B2 nyelvvizsgák száma 69-cel, a C1 pedig 26-tal több. A II. nyelvből született nyelvvizsgák száma 22-vel csökkent.
- Megfigyelhető, hogy II. és III. nyelvként is angoltól tesznek a legtöbben nyelvvizsgát. Közülük többen már általános iskolából hozták a nyelvvizsga eredményt.
- Az előző évhez képest 9-cel nőtt a német, 1-gyel a francia, 1-gyel a spanyol nyelvvizsgák száma.



Érettségi eredmények



Érettségi vizsgát tett a 2023/2024-es tanév tavaszi vizsgaidőszakában

Rendes érettségit tett zrinyis vizsgázó: 133 fő

Érettségit tett egyes tárgyakból: 63 fő

Zrínyis diákjaink érettségi eredményei beszámítós vizsgákkal

2023/2024-es tanév

osztály	zrínyis érettségizők száma	osztályzatok száma vizsgaszint szerint										érettségi átlag		
		jeles		jó		közepes		elégséges		elégtelen		K	E	K+E
		K	E	K	E	K	E	K	E	K	E			
12.A	36	93	49	31	3	12	1	5	0	0	0	4,50	4,91	4,61
12.B	38	101	52	30	9	5	4	3	0	0	0	4,65	4,74	4,67
12.C	23	21	13	43	11	23	5	6	0	0	2	3,85	4,06	3,90
12.D	36	89	46	40	4	12	1	2	1	0	1	4,51	4,75	4,58
Egyes tárgyak	63	53	13	3	0	0	0	0	0	0	0	4,95	5,00	4,96
összesen	196	357	173	147	27	52	11	16	1	0	3	4,48	4,70	4,54
jegyek száma		530		174		63		17		3				

A végzős osztályok érettségi átlaga a beszámítós vizsgákkal együtt

osztály	tanév végi átlagok	érettségi osztályzatok száma		érettségi átlag		
	2023/24.	K	E	K	E	K+E
12.A	4,65	141	53	4,50	4,91	4,61
12.B	4,85	139	65	4,65	4,74	4,67
12.C	4,50	93	31	3,85	4,06	3,90
12.D	4,76	143	53	4,51	4,75	4,58
Iskolai átlag	4,71	516	202	4,51	4,49	4,50

A végzős osztályok érettségi átlagának változása a beszámítós vizsgákkal együtt

	végzős osztályok tanév végi iskolai átlaga	érettségi átlag		
		K	E	K+E
2019/20	4,67	4,46	4,44	4,46
2020/21	4,59	4,32	4,38	4,33
2021/22	4,68	4,60	4,57	4,59
2022/23	4,69	4,58	4,66	4,60
2023/24	4,71	4,51	4,49	4,50

Az osztályzatok százalékos megoszlása (végzősök)

osztályzatok	5	4	3	2	1
beszámítós vizsgálával (718 jegy)	64,63	23,82	8,77	2,37	0,04

Tantárgy	Középszint %	Létszám középszint	Emelt szint %	Létszám emelt szint
állampolgári ismeretek	96,27	37		
angol nyelv	91,78	111	87,35	97
biológia	66,00	1	75,07	15
digitális kultúra	58,88	32	47,20	10
ének-zene	96,00	1		
fizika	68,00	2		
földrajz	65,13	8	65,33	3
francia nyelv	84,77	13		
informatika	94,00	1		
kémia	62,00	1	69,78	9
magyar nyelv és irodalom	81,27	116	70,71	17
matematika	69,30	113	61,30	20
német nyelv	87,78	23	75,09	11
spanyol nyelv	86,40	5	88,50	2
testnevelés	90,67	3	70,67	3
történelem	73,69	105	68,57	28

Kitűnők száma		A "Legjobb érettségiző"
12. A	10	Polányi Boglárka
12. B	11	Márton Péter
12. C	0	Farkas Bence
12. D	13	Róka Eszter Lili
	52	38,23%



Köszönöm a figyelmet!