

Félévi értekezéslet

2023/2024-es tanév

Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium

2024. január 30.

Nagy Andrea Ibolya



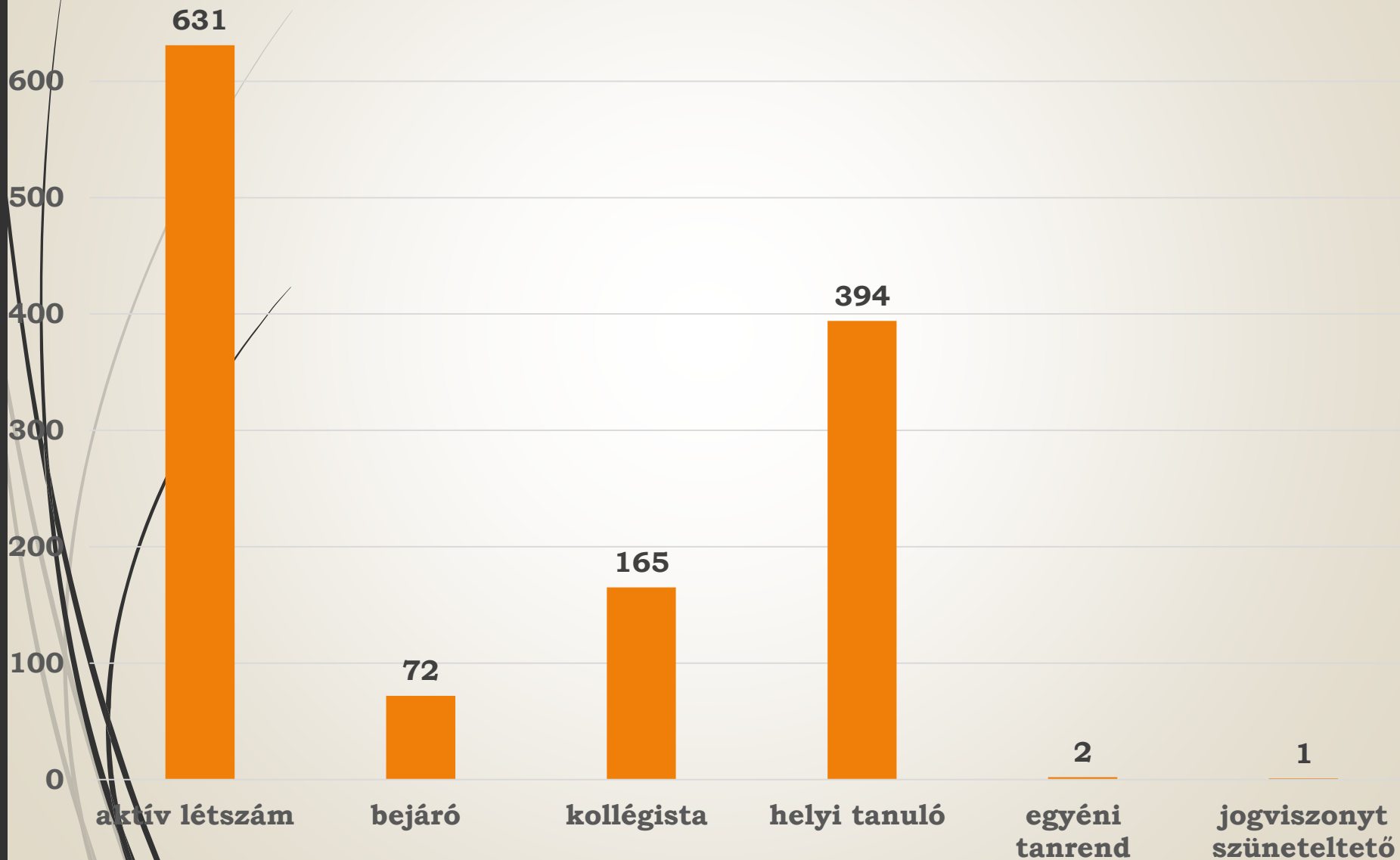
Tanulói létszámok

A zrinyis tanulói létszám összetételének változása

aktív létszám 2022.01.	628
aktív létszám 2023.01.	641
aktív létszám 2024.01.	631
bejáró 2022.01.	62
bejáró 2023.01.	60
bejáró 2024.01.	72
zrinyis kollégista 2022.01.	166
zrinyis kollégista 2023.01.	177
zrinyis kollégista 2024.01.	165
helyi tanuló 2022.01.	397
helyi tanuló 2023.01.	403
helyi tanuló 2024.01.	394
egyéni tanrend 2022.01.	3
egyéni tanrend 2023.01.	5
egyéni tanrend 2024.01.	2
jogviszonyt szüneteltet 2023.01.	2
jogviszonyt szüneteltet 2024.01.	1

Tanulói létszám megoszlása 2023-24. félév

700



A tanulólétszám időbeli változása

2021/22-es tanév: 18 osztály: 628 tanuló

2022/23-as tanév: 18 osztály: 641 tanuló

2023/24-es tanév: 18 osztály: 631 tanuló

Az előző két tanévhez képest kicsit csökkent a tanulók összlétszáma.

Ebben a tanévben a 9-es osztályaink a korábbi évekhez képest alacsonyabb létszámmal indultak. Ebben a félévben 5 tanuló ment el más középiskolába (2 fő 9. C-s, 1 fő 10. C-s, 1 fő 10. B és 1 fő 12. C-s diák).

Következtetés:

- Mindenképpen szükséges továbbra is a magas osztálylétszámok miatt a csoportbontás valamennyi évfolyamon. A 40 fős osztályoknál még a csoportbontással is magas a létszám.
- Az indított tanulmányi területek iránt még mindig komoly az érdeklődés a demográfiai csökkenés ellenére is: a tavaly meghirdetett 130 helyre 464 fő jelentkezett, összesen 985 jelentkezési helyre. Átlagosan 7,6-szeres túljelentkezést jelent.



Tanulmányi mutatók

Félévi tanulmányi átlagok időbeli változása

2020

4,41

2021

4,58

2022

4,52

2023

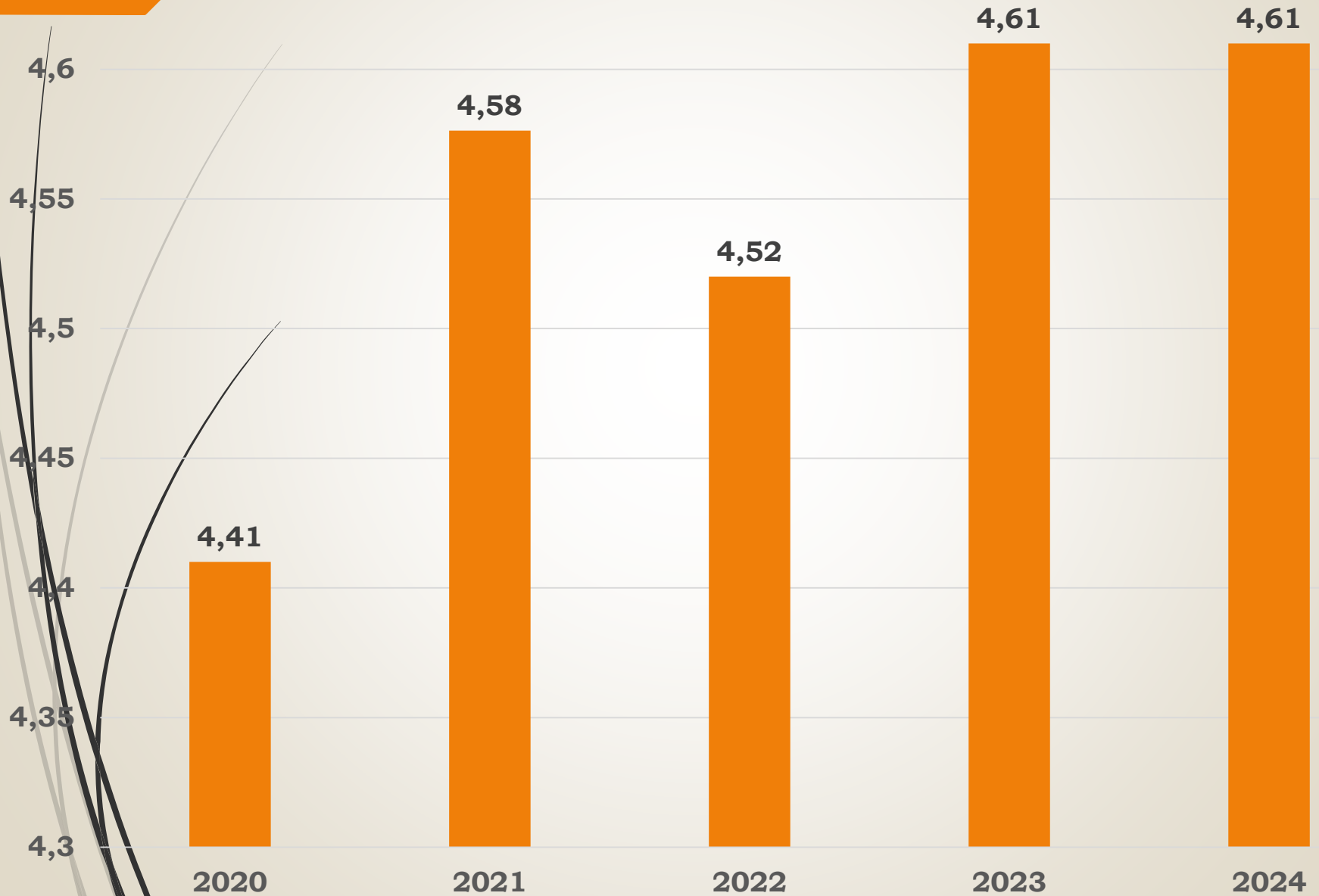
4,61

2024

4,61

Félévi iskolai átlag változása

4,65



Tények:

- 2017-2020-ig a tanulmányi átlag stabilizálódott. A 2020-as és 2021-es tanév eredményeinek hitelessége a digitális munkarend miatt megkérdőjelezhető. 2022-ben az előzőekhez képest lényeges javulás tapasztalható (4,33-hoz képest 4,52-es átlag). A 2023-as félévi iskolai átlag pedig a 2020-as és 2021-es évekhez képest is eredményesebb: 4,61. Ebben a tanévben ezt is sikerült stabilizálni: 4,61.

Következtetés:

- Hasznos az évközi folyamatos ellenőrzés és konzultáció.
- Nagy különbségek vannak osztályok között és egy-egy osztályon belül a tanulók teljesítménye között.
- Az AJTP-s osztályok tanulmányi átlaga nem sokkal marad el átlagosan a többi osztálytól. Mindössze 0,17 közöttük a különbség.

Osztályzatok százalékos megoszlása

	2020	2021	2022	2023	2024
5	56,91	66,44	64,91	70,94	69,63
4	29,56	25,16	25,58	22,02	22,77
3	11,26	6,90	7,82	5,88	6,39
2	2,22	1,46	1,67	1,12	1,17
1	0,04	0,04	0,02	0,04	0,04

Megállapítás:

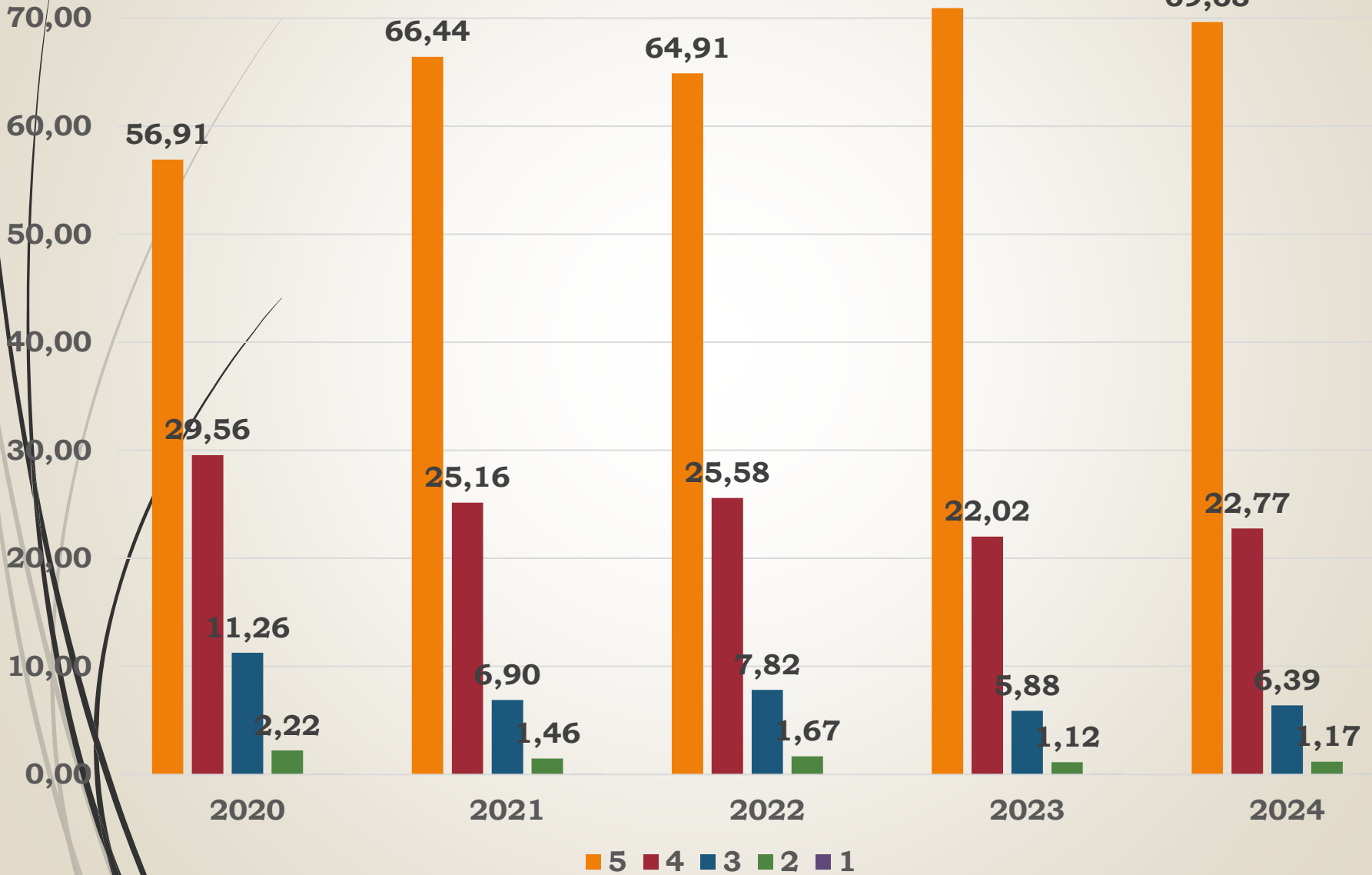
- Az előző évhez képest az 5-ösök száma picit csökkent a jó, közepes és elégséges érdemjegyek számának növekedése mellett. Az elégtelenek száma azonos. Tavaly és most is 3 tanuló bukott egy-egy tárgyból. A bukások oka inkább a tanulók hozzáállásában, mint képességek hiányában keresendő.

Feladat:

- El kell érniünk, hogy év végére ne legyen bukás az iskolában. Ennek módja lehet, hogy motiváltabbá tesszük az érintett 3 tanulót. A „leszakadó” tanulók nyomon követésére nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

Osztályzatok százalékos eloszlása

80,00



Tanulmányi átlagok évfolyamonként

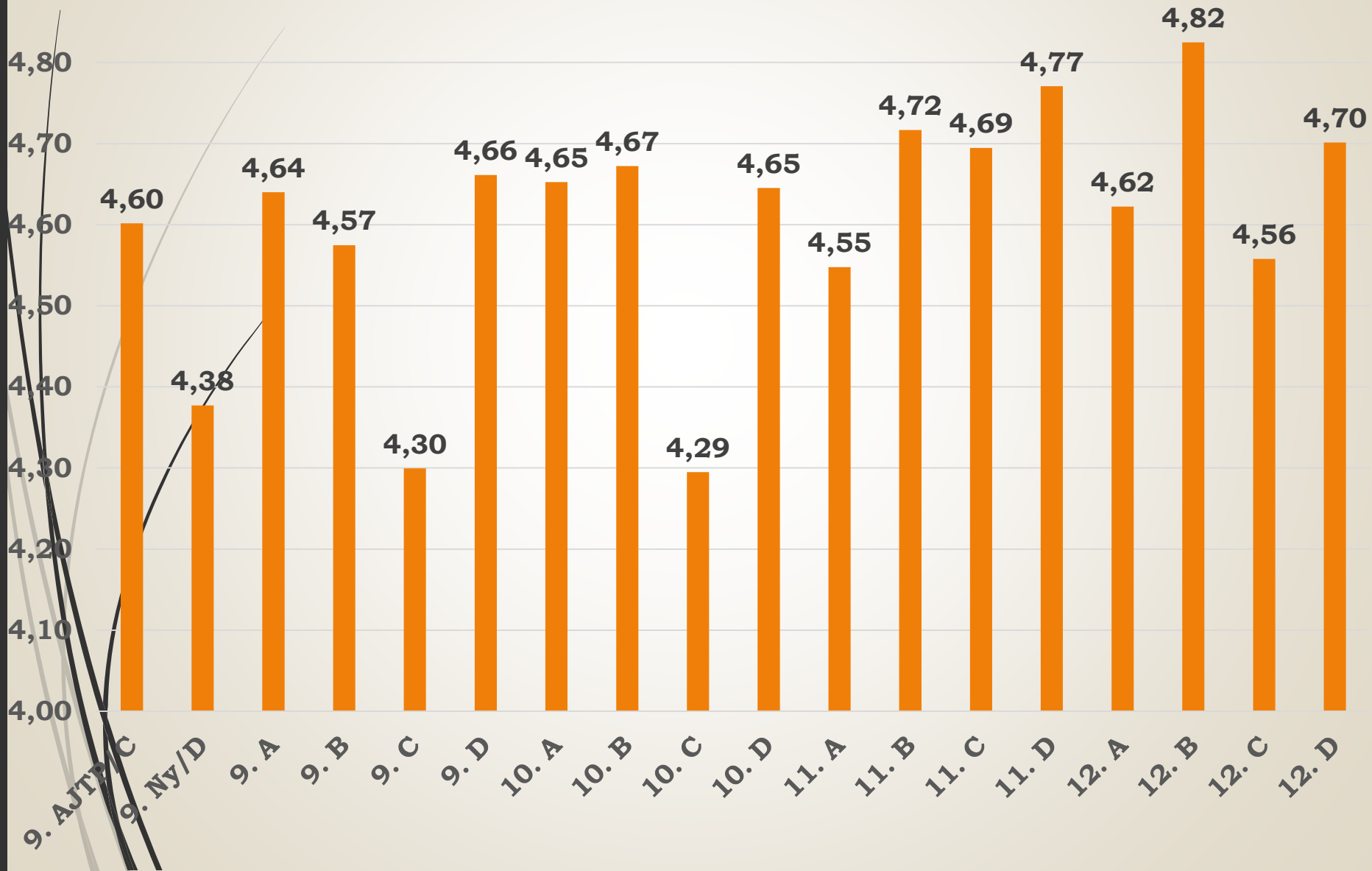
	Létszám (fő)	Átlag
Előkészítő évfolyam	67	4,49
9. évf.	142	4,54
10. évf.	147	4,57
11. évf.	142	4,68
12. évf.	133	4,68
Összesen	631	4,61

A legjobb tanulmányi eredményt a 11-es és 12-es évfolyam érte el.

Az évfolyamok növekedésével növekszik az átlag is.

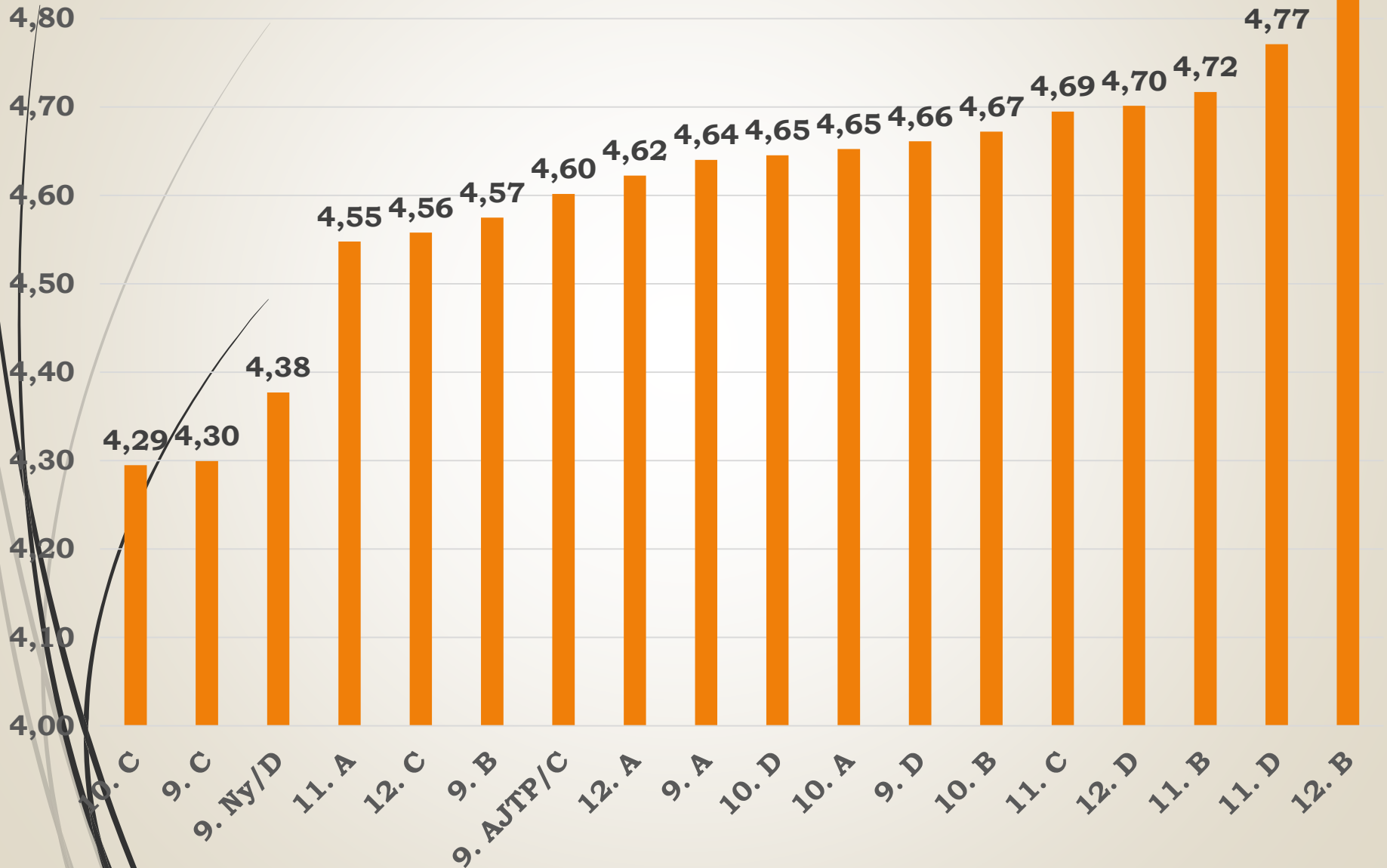
Félévi tanulmányi átlagok osztályonként

4,90



Osztályátlagok növekvő sorrendben

4,90



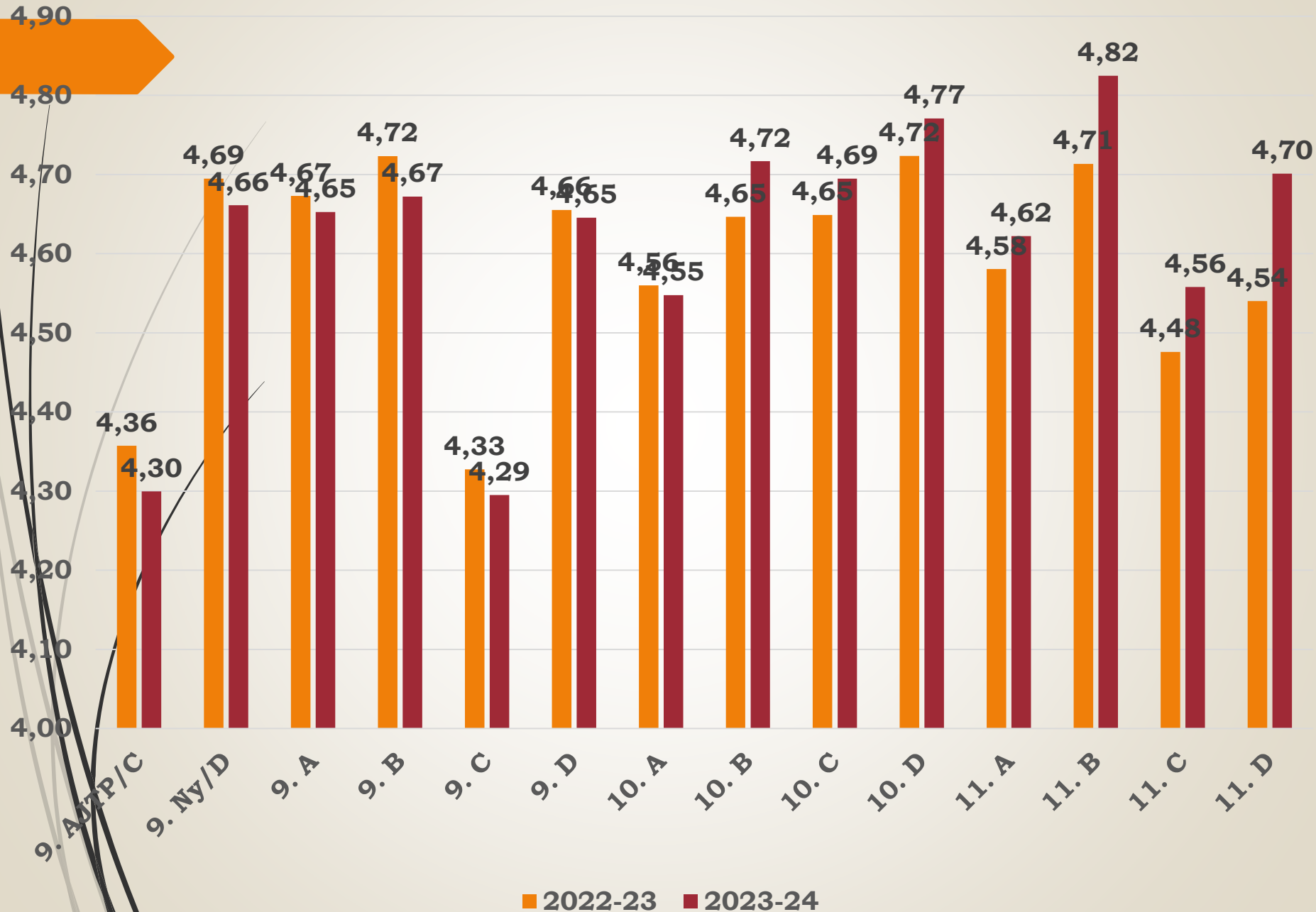
Megállapítás:

- A 12. B osztály gyönyörű átlaga: 4,82. Alig marad el tőle a 11. D 4,77-es eredménnyel. Őket követi a 11. B 4,72-es, majd a 12. D 4,70-es átlaggal.
- A legjobb tanulmányi eredménnyel a 11. és 12. évfolyam végzett (4,68), Tavaly a 10. évfolyam volt a legjobb: 4,64-es átlaggal. Az előkészítő évfolyam volt a leggyengébb 4,53-as eredménnyel. Most is ez az évfolyam végzett itt: 4,49.
- A korábbi évben a leggyengébb tanulmányi eredményt az előkészítő évfolyam érte el a 9. AJTP/C osztály eredménye miatt. Ebben az évben is az előkészítő évfolyam végzett ezen a helyen, de most a 9. NY/D eredménye az oka.
- Növekedett az osztályok eredményei közötti különbség: 0,45-ről 0,53-ra. A tavalyi növekedés 0,40-ről 0,45-re történt. Így még nagyobb az osztályok közötti különbség.
- Nagy a különbség tanulmányi eredmény szempontjából az egyes osztályokon belül is. Pl. a 9. C-ben: 3,00-5,00, 10. C-ben: 3,07-5,00, 9. Ny/D-ben: 3,40-5,00.
- Az AJTP-s osztályok tanulmányi eredménye az előkészítő (4,6) és a 11. (4,69) évfolyam kivételével a többi évfolyamon a leggyengébb.

Feladat:

- Az Arany Programba országosan nagyon kevés tanuló jelentkezik. Fokozottan érezhető a szakképzés elszívó hatása. Országos összefogás kell.
- Meg kell vizsgálni, hogy mi a 9. NY/D osztály osztályon belüli tanulmányi eredményei nagy szórásának oka.

Osztályátlagok időbeli változása

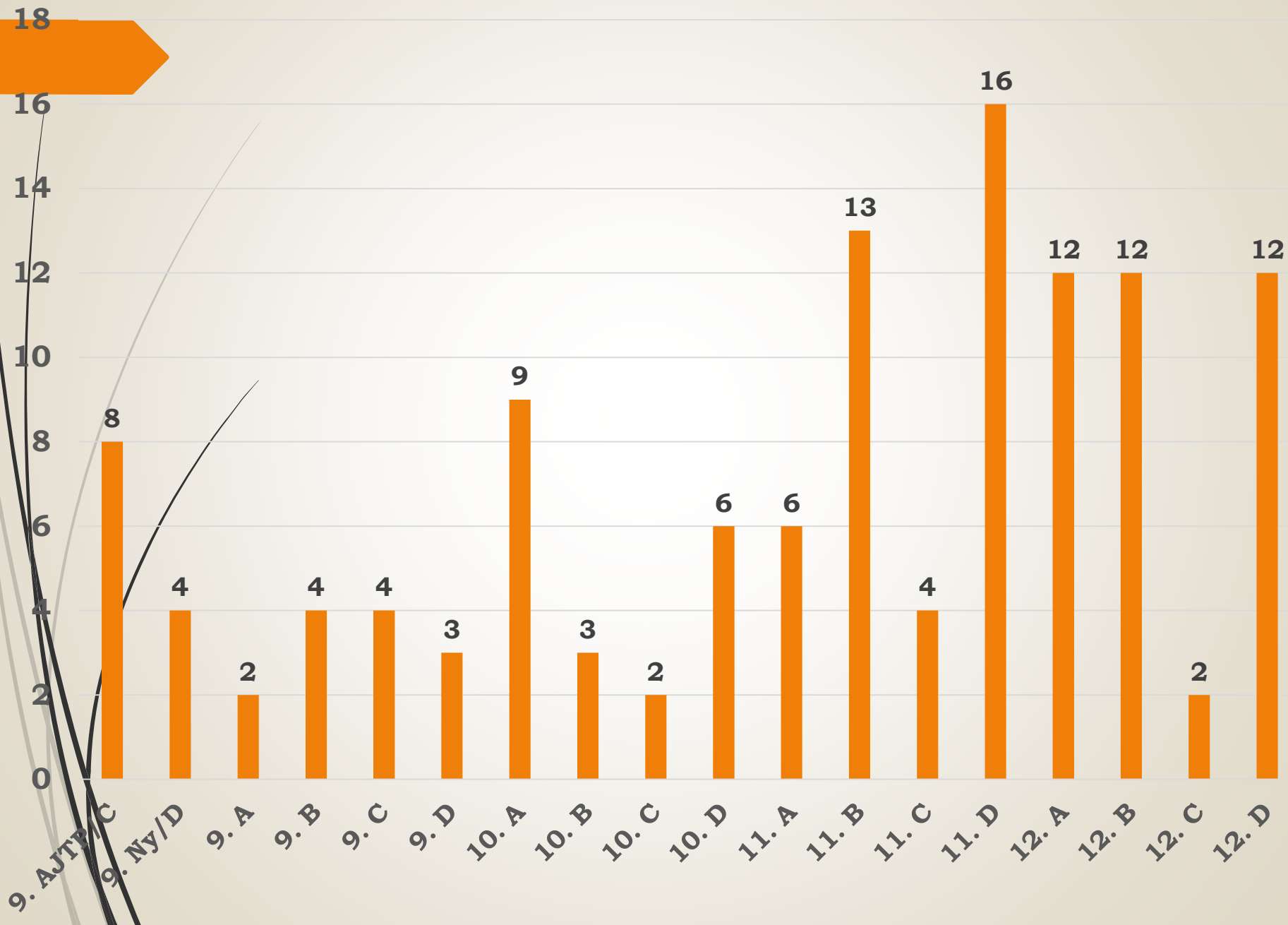




Megállapítás:

- A jelenlegi 12. D osztály a legtöbbet, 0,16 századot javított.
- A szintén jelenlegi 12. B osztály 0,11 tizeddel követi.
- Érdekes, hogy a 9. AJTP/C osztálytól a 10. A osztályig minden osztály eredménye egy picit visszaesett tavaly óta, a 10. B osztálytól a 12. D osztályig pedig minden osztály eredménye javult.
- Ezzel együtt az iskolaátlag pontosan ugyanaz.

Kitűnők száma osztályonként



Bukások száma

Osztály	bukott	
	1	2
	tárgyból	
10. C	2	0
11. C	1	0

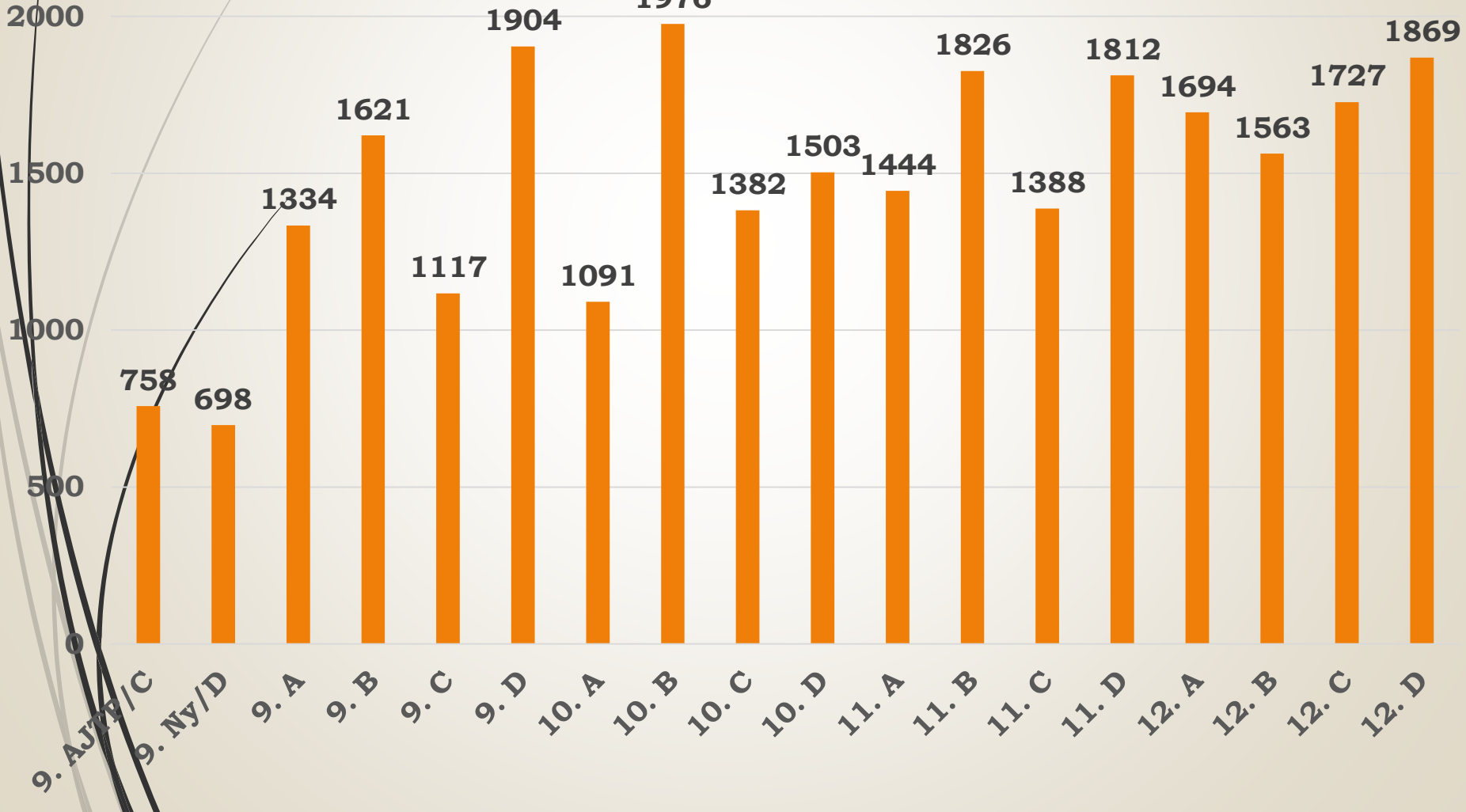
Feladat: Az előző tanévhez hasonlóan év végére ki kell javítani az elégtelen érdemjegyeket.



Mulasztások

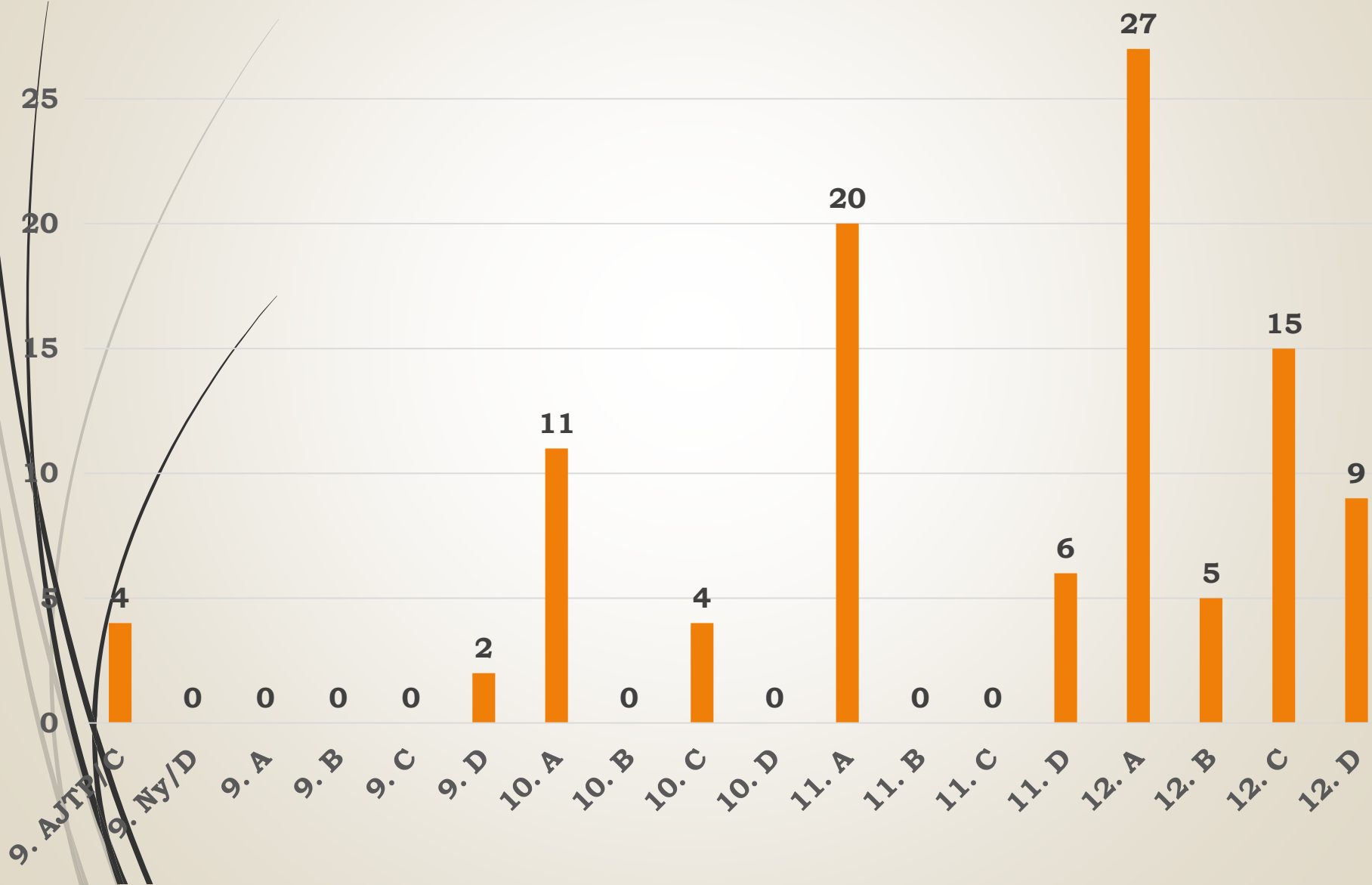
Igazolt hiányzások száma osztályonként

2500



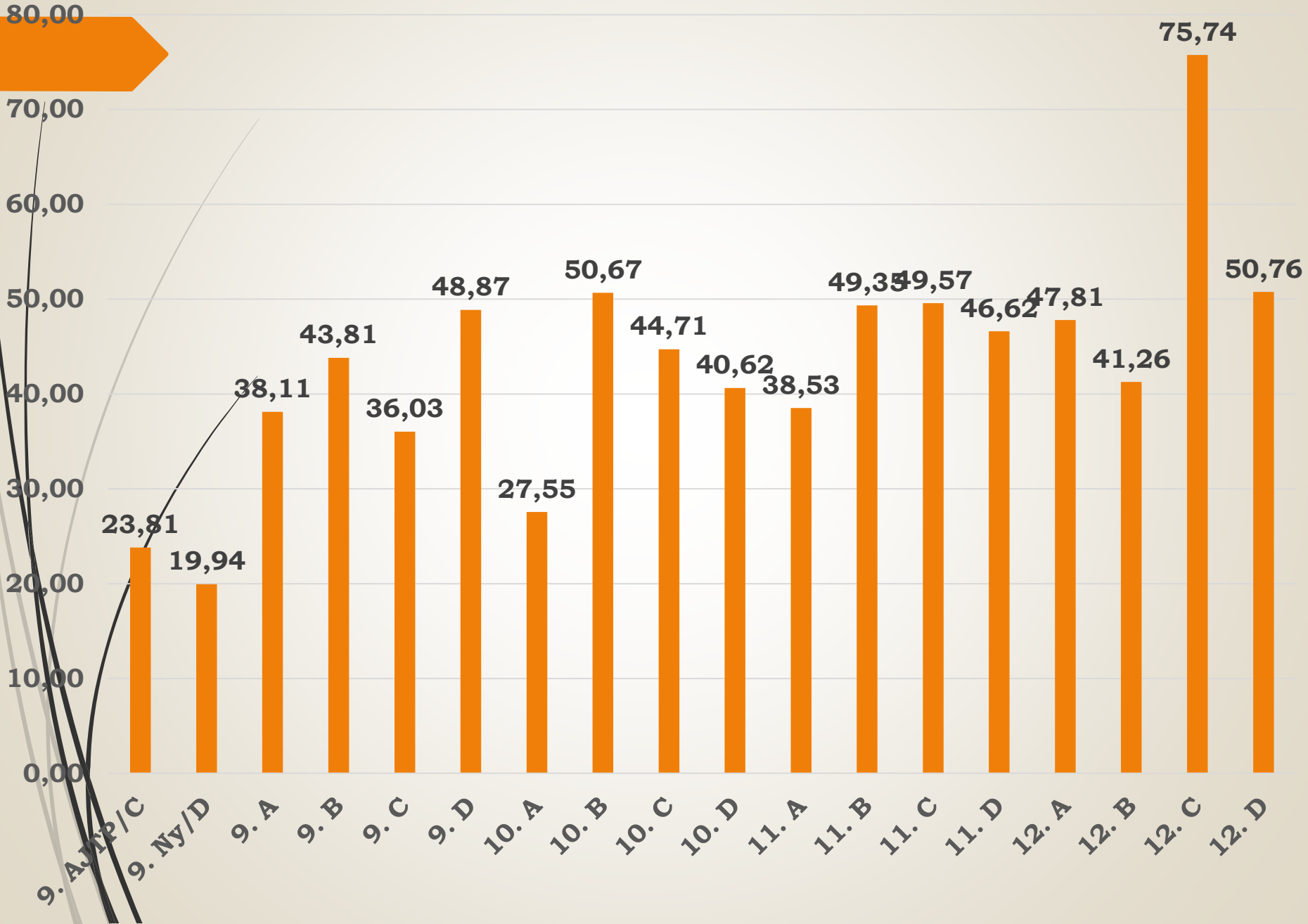
Igazolatlan hiányzások száma osztályonként

30

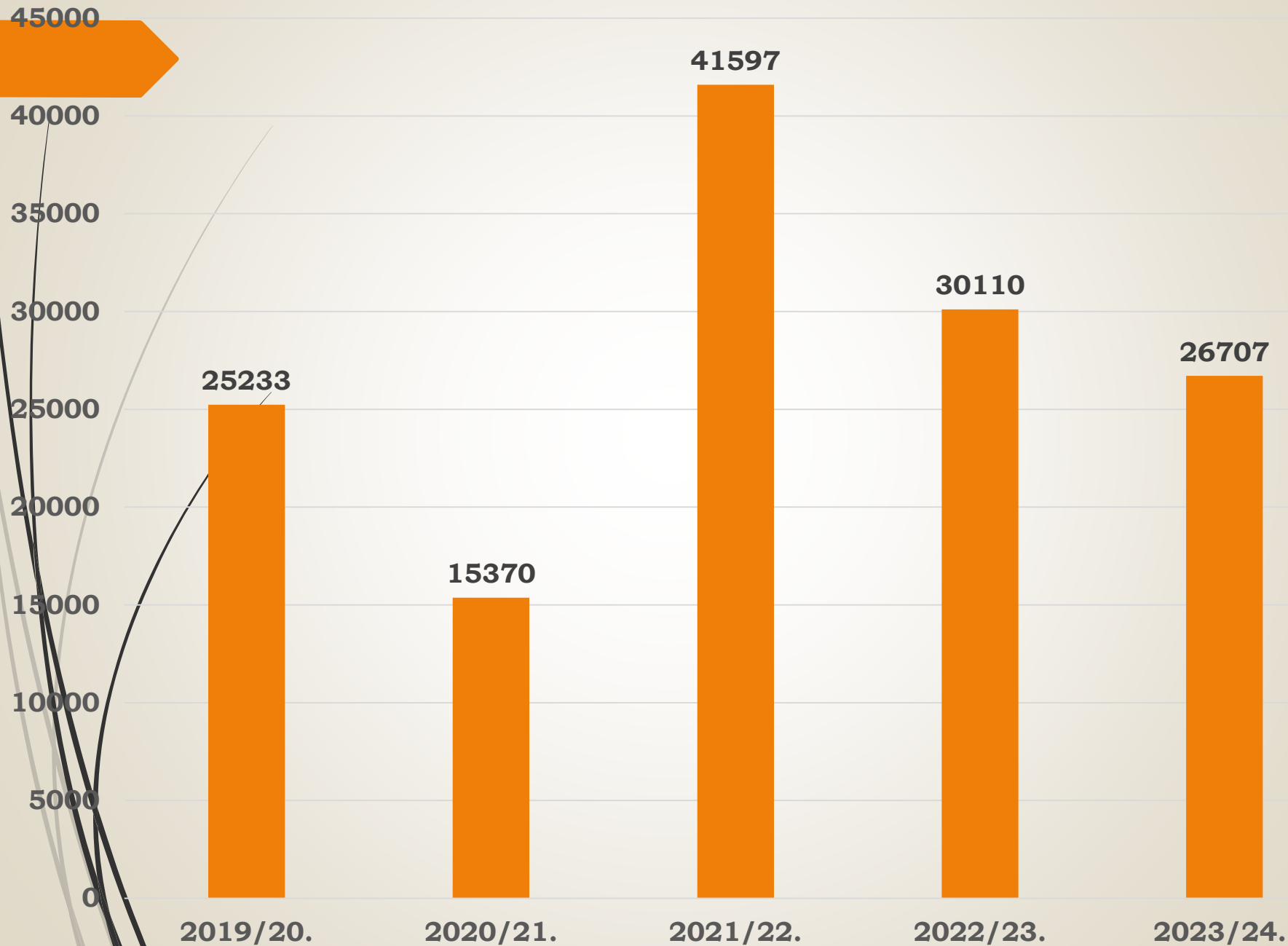


	hiányzási átlag óra/fő	létszám	összesen
9. AJTP/C	23,81	32	762
9. Ny/D	19,94	35	698
9. A	38,11	35	1334
9. B	43,81	37	1621
9. C	36,03	31	1117
9. D	48,87	39	1906
10. A	27,55	40	1102
10. B	50,67	39	1976
10. C	44,71	31	1386
10. D	40,62	37	1503
11. A	38,53	38	1464
11. B	49,35	37	1826
11. C	49,57	28	1388
11. D	46,62	39	1818
12. A	47,81	36	1721
12. B	41,26	38	1568
12. C	75,74	23	1742
12. D	50,76	37	1878

Hiányzási átlag óra/fő

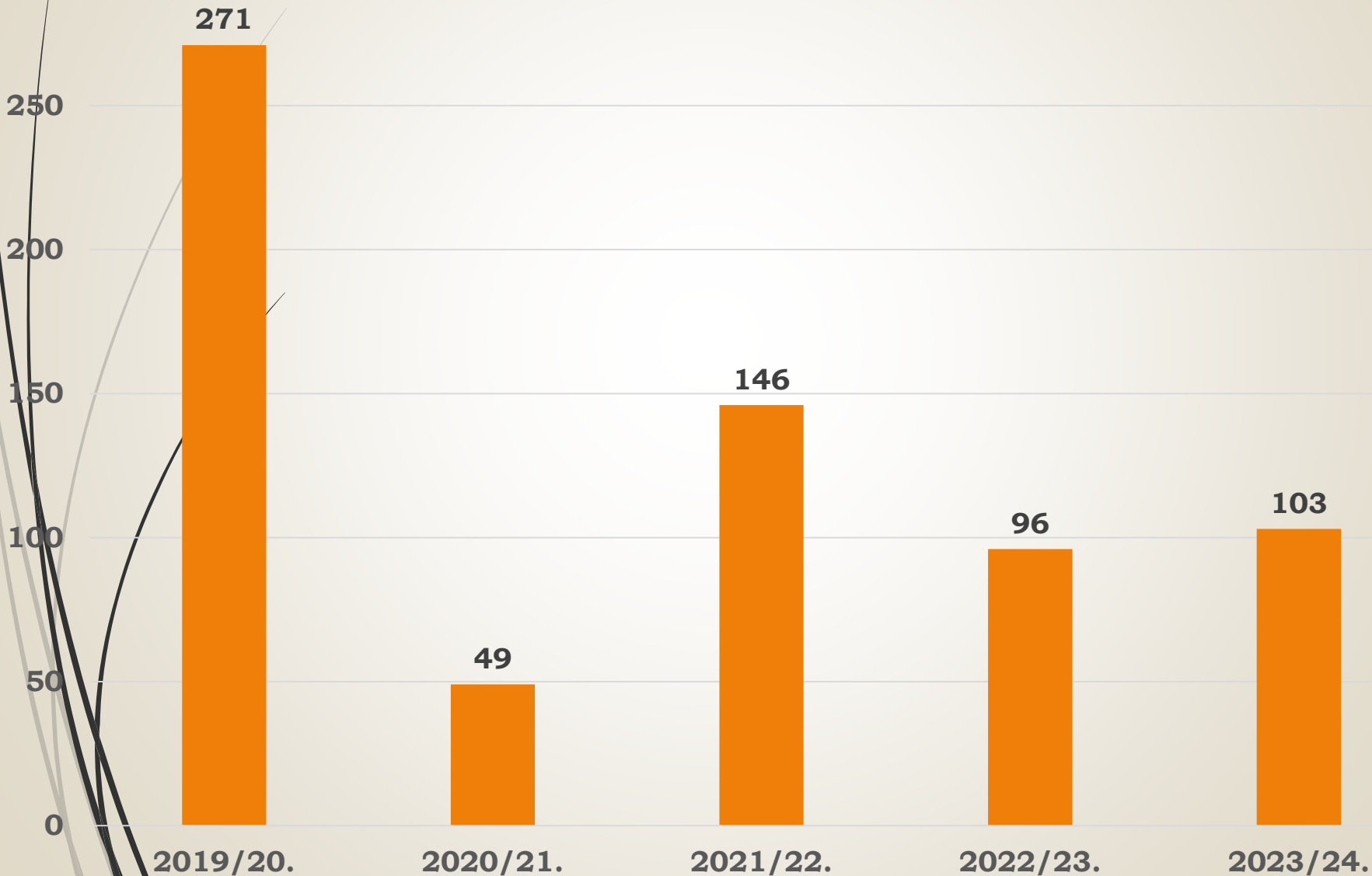


Igazolt hiányzások időbeli változása



Igazolatlan hiányzások időbeli változása

300



Megállapítás:

- Az egy főre eső hiányzások száma nagyon magas a 12. C osztályban: 75,74 óra/fő.
- A 2018-19-es tanév félévéhez képest (utolsó teljes jelenléti év) a 2021-22-es tanévben iskolai szinten nagyon sokat nőtt 45,56 óra/fő-ről 66,47 óra/fő-re. Ennek egy része betegség, egy része az oltatlan diákok karanténja a szokásos hiányzások mellett. A 2022-23-as tanévben 28%-kal, a 2023-24-es tanévben 11%-kal csökkent az igazolt hiányzás az előző tanév félévéhez képest.
- Az igazolatlan hiányzások száma a tavalyi tanévben 44%-kal csökkent az azt megelőző tanévhez képest. Ebben a tanévben viszont 7%-kal nőtt a tavalyihoz képest.

Feladat:

- A hiányzások folyamatos, időben történő számonkérése, naplóban való pontos adminisztrációja továbbra is feladat.

Következtetés:

- Tavaly a hiányzások csökkenése hozzájárult az iskolai tanulmányi eredmények javulásához. Jó lenne ezt a szintet megőrizni.



Testnevelés, BTMN, SNI adatok

Testnevelési adatok

Könnyített testnevelés	Felmentettek	Gyógytestnevelés	BTMN	SNI
5 fő (0,79%)	19 fő (3,01 %)	74 fő (11,73 %)	10 fő (1,60%)	6 fő (0,095%)

Megállapítások:

- Magas a gyógytestnevelésre járók száma. Évről évre nő: (2022-ben: 59 fő, 2023-ban: 65 fő, 2024-ben: 74 fő)
- További szakember hiányában megoldhatatlan a sok gyógytestnevelésre utalt tanuló teljes körű ellátása (heti 5 testnevelés óra).

Feladat:

- A Szakszolgálatnak több szakembert kellene biztosítania a teljes ellátáshoz.

Megállapítás:

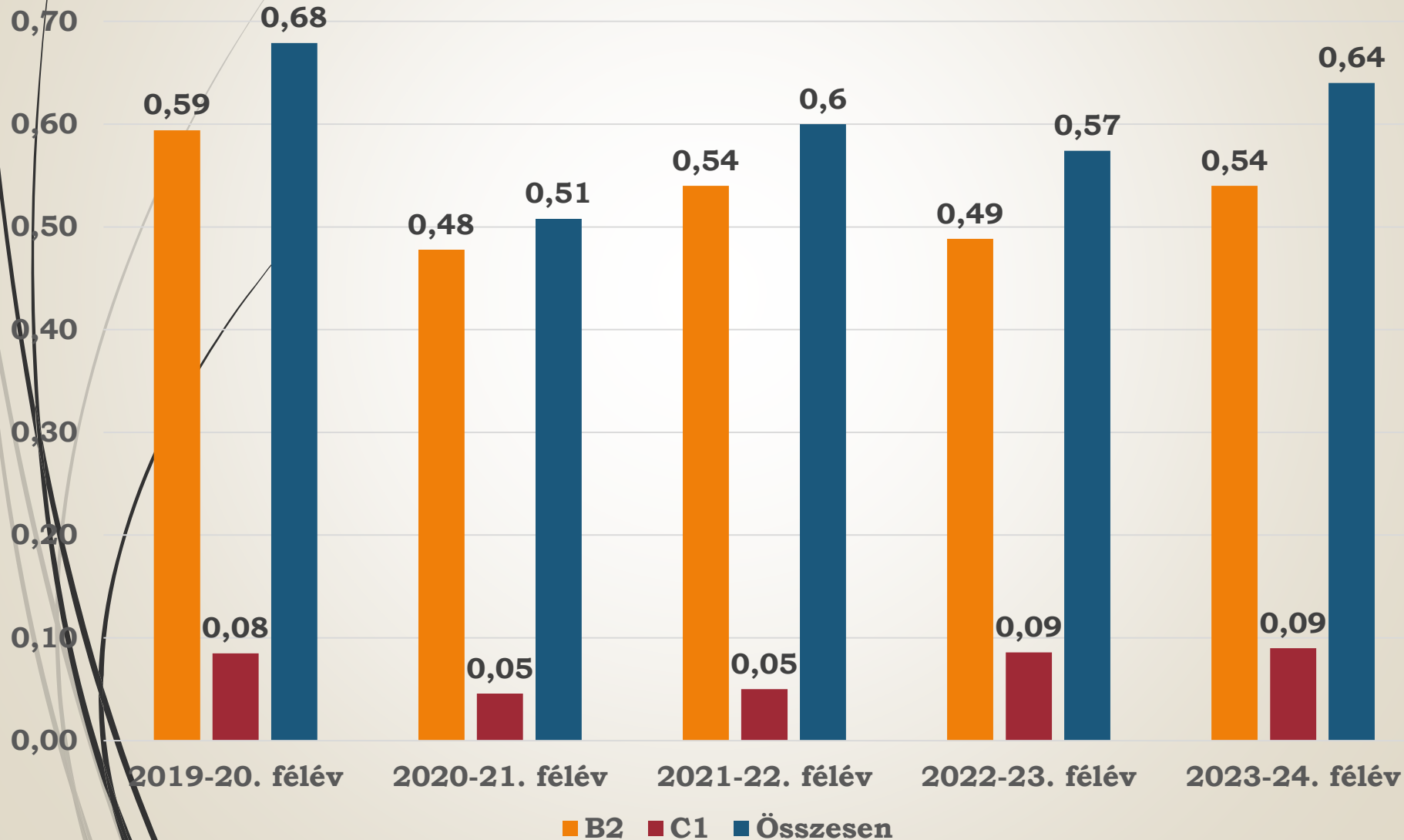
- A BTMN-es tanulókkal három éve Kántorné Homolai Krisztina fejlesztő pedagógus foglalkozik. Bár a tanulók száma tavaly óta 16 főről 10 főre csökkent, de sajátos problémáik miatt nehéz kiscsoportos foglalkozások keretében a fejlesztés. Sajnos az erre fordítható órák száma nagyon kevés a növekvő számú digitális kultúra órák ellátása miatt.



Nyelvvizsgák

Nyelvvizsgák számának egy főre jutó változása

0,80

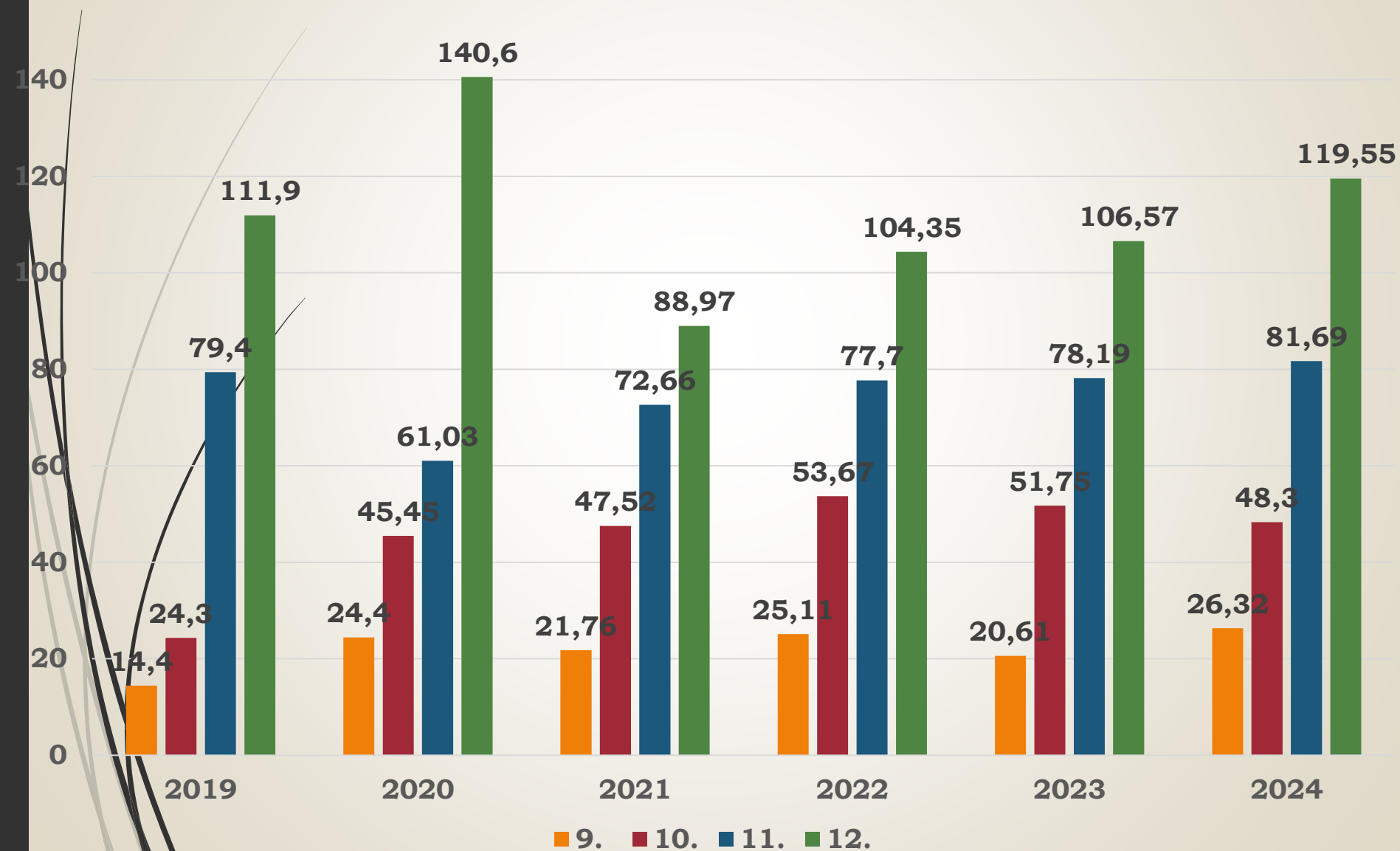


Nyelvvizsgák számának változása évfolyamonként százalékban

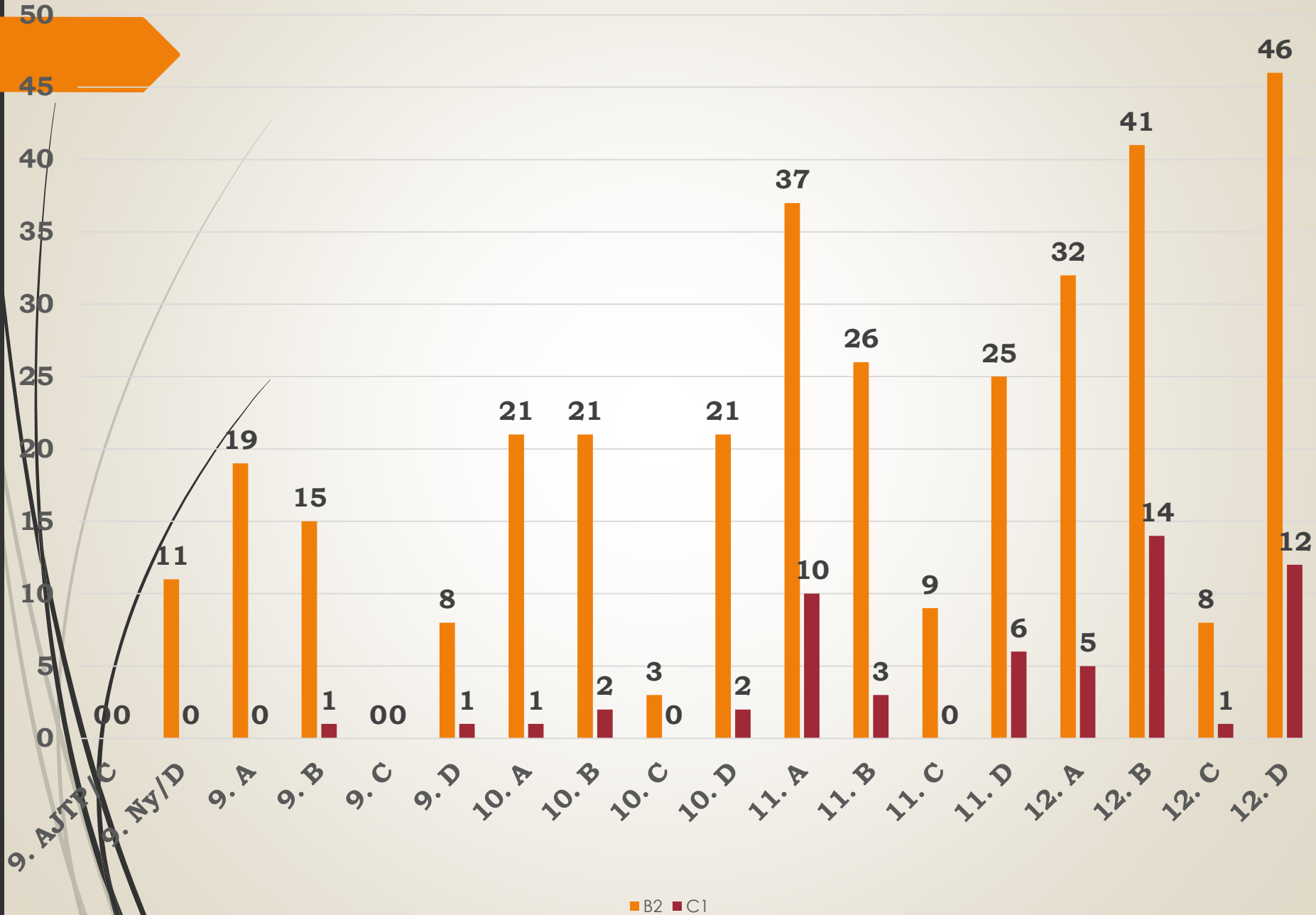
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
9.	14,4	24,4	21,76	25,11	20,61	26,32
10.	24,3	45,45	47,52	53,67	51,75	48,3
11.	79,4	61,03	72,66	77,7	78,19	81,69
12.	111,9	140,6	88,97	104,35	106,57	119,55

Nyelvvizsgák számának időbeli változása évfolyamonként százalékban

160




Nyelvvizsgák száma osztályonként



Megállapítás:

- A 401 darab (343 B2 és 58 C1) nyelvvizsga a teljes iskolai tanulói létszámhoz viszonyítva azt jelenti, hogy a tanulók 63,55 %-nak van már nyelvvizsgája. (Tavaly 57,41 % volt.) Ezen belül a B2 és C1 nyelvvizsgák száma is nőtt.
- Ebben a tanévben a végzős évfolyam átlagosan 119,55 %-a rendelkezik már vele. Ez az előző tanévben 106,57 %-os volt.
- Az elmúlt két évben stabilizálódott a tanulók pozitív hozzáállása is a covid után. Különösen a végzős évfolyam tekinti fontosnak a nyelvvizsga megszerzését az egyetemi évek előtt.
- Kiemelkedő a 12. D osztály, ahol 36 tanulónak 58 nyelvvizsgája van (161,11 %), a 12. B osztály, amelyben 38 tanuló 55 nyelvvizsgával rendelkezik (144,74 %). Nem sokkal marad el tőlük a 11. A osztály, ahol 38 diák 47 nyelvvizsgát szerzett (123,68 %).



**Köszönöm a megtisztelő
figyelmet!**