



Nyíregyházi Tankerületi Központ

**Nyíregyházi Zrínyi Ilona
Gimnázium és Kollégium**

Iktatószám: TK/153/03692- 2 /2023
Ügyintéző: Élesné Asztalos Zsuzsanna
Telefon: (42) 795-379
Melléklet: -

Kobzos István
igazgató
részére

E-mail: zrinvigimn@gmail.com

Tárgy: Visszajelzés a tanév végi beszámolóval kapcsolatban

Tisztelt Igazgató Úr!

A Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium (továbbiakban: Intézmény) által megküldött 2022/2023-as tanév végi beszámolóját a Nyíregyházi Tankerületi Központ (továbbiakban: Tankerület) megvizsgálta, ennek alapján az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatot teszem:

A vezetői összefoglaló jól áttekinthető, szerkezetét tekintve a Tankerület által javasoltak alapján készült. Részletes, tényszerű, több évre visszamenőleges adatokon alapuló megállapításokat tartalmaz, diagramokkal és táblázatokkal bővített.

A munkatervben meghatározott célok megvalósításához intézkedéseket és szakmai feladatokat foglalmaztak meg. Ezek mentén haladva, gondosan felépített napi és éves munka során a szakmailag felkészült, közösségként működő tantestület teljesítette a kitűzött indikátorokat. Az Intézmény életéhez szervesen kapcsolódnak a kollégiumok és az Arany János Programban (továbbiakban: AJTP) való részvétel, ezért a munkaterv készítésénél törekedtek a három egység összetartozásának megteremtésére. Szakmai alapidokumentumaik felülvizsgálata megtörtént, a módosításokat elvégezték. Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésük és a közösségi szolgálat monitorozása eredményesen zárult, az intézkedési terveket a fejlesztendő területek azonosítását követően elkészítették.

Az iskolai és egyéb programjaik, rendezvényeik időnként átütemezve, de megvalósultak, alkalmasak voltak a tanulók szemléletformálására, a közösségi élmények gyarapítására és a kapcsolatépítésre.

Kihívásként tekintettek a természettudomány elnevezésű tantárgy bevezetésére. Problémát jelentett részükre a be- és kimeneti digitális mérések szervezési és előkészítő munkája. A beszámolójából kiderül, hogy az AJTP program fenntartása, működtetése kiemelt figyelmet igényelt. Az országos viszonylatban is jelentkező problémákra konstruktívan igyekeztek reagálni.

Hátrányos helyzetű tanulók száma 22 fő, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 15 fő. A 17 BTMN-es, akiknek a száma az előző évhez (23) képest csökkent és a 4 SNI tanulókkal kapcsolatos feladatokat szakszerűen ellátják főállású fejlesztő pedagógussal, illetve utazó

gyógypedagógus segítő közreműködésével. A tárgyi feltételek adottak, az évek során kialakított fejlesztőszobában személyre szabott odafigyeléssel kiscsoportos fejlesztéseket lehet végezni. A Gyermekjóléti Szolgálat megkeresése egy esetben történt, egy 9. évfolyamos tanuló igazolatlan mulasztásai miatt. Lemorzsolódással veszélyeztetett diák a beszámolási időszakban nem volt.

Az Intézményben súlyosabb fegyelmi vétség nem történt. A kortárs segítő programot, a kortárssegítők képzést jó kezdeményezés, alkalmasnak tartom arra, hogy előnyösen befolyásolja az iskolában meglévő, korábban nehezebben kezelhető problémákat, javítson az iskolai légkörön, kevesebb gyerekkonfliktussal működő intézményt tudjanak kialakítani. A mulasztások és az igazolatlan mulasztások számában csökkenés figyelhető meg.

A beszámolóból az Intézmény beiskolázási eredményességi mutatója több évre visszamenőleg nyomon követhető. Megállapítható, hogy a 2021/2022-es tanévig, és az azt megelőző hat évben, folyamatos emelkedés volt jellemző, a 2022/23-as és a 2023/2024-es tanévre a jelentkezők számában az elmúlt évekhez viszonyítva visszaesés mutatkozott. Helyeslem, hogy ennek okait az országos tendenciák áttekintése alapján elemezték és következtetéseket, megállapításokat tettek, hogy beiskolázási mutatójuk szinten tartásuk.

Továbbra is jó gyakorlat, hogy a 9. évfolyamra felvételt nyert tanulóknál bemeneti felmérést végeznek anyanyelvi és matematikai tanulmányi területeken.

Az Intézmény specifikuma a nyelvoktatás, mely a képzési kínálatuk fő szervezési elve, eredményességét és színvonalát mutatja, hogy a tanulók 69,07%-a rendelkezik nyelvvizsgával.

Az iskola tanulmányi átlageredményük 4,63, az előző évek azonos időszakához (4,57; 4,59) képest lassú emelkedést mutat. Az évfolyamok közül a legjobb tanulmányi eredménnyel a 10. (4,65) és a 12. (4,69) büszkélkedhet. 75 tanuló kapott általános tantestületi dicséretet, amit az 5-nél több szaktárgyi dicsérettel lehet kiérdemelni, iskolai szinten az osztályzatok 70 %-a jeles.

A 2023. május-júniusi vizsgaidőszakban 136 fő tett érettségi vizsgát. Az érettségi vizsgák átlaga középszinten: 4,58 (előző évben: 4,60), emelt szinten 4,66 (előző évben: 4,57). Az eredmények tükrében érthető, hogy a végzős tanulók túlnyomó része hazai és külföldi felsőoktatási intézményekben kívánják folytatni tanulmányaikat. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatallal való jó együttműködésnek köszönhetően - idén is - emelt szinten biztosítottak vizsgahelysint.

Mindez a pedagógusok elhivatott, stabil, kiegyenlített pedagógiai munkájára vall, melyhez gratulálok.

Az Intézmény mérésügyi szakértője a 2022. évi kompetenciamérés összehasonlító elemzését elvégezte, értékelte. Megállapítható, hogy a gimnáziumban matematika (1795) és szövegértés (1727) mérési területeken szignifikánsan magasabb, természettudományból (1770) szignifikánsan nem különböző az elért eredmények az országos átlaghoz (matematika: 1646; szövegértés: 1600; természettudomány: 1767) és az első viszonyítási csoporthoz (4 évfolyamos gimnázium) képest. Minimumszint alatt teljesítő tanuló nem volt. A CSH-index számításához nem állt rendelkezésre elegendő adat, az elért eredmények alapján a várható eredmény így nem becsülhető megbízhatóan. Ezzel az iskola hozzáadott pedagógiai értékéről, a fejlesztő tevékenységük hatékonyságáról nem kapunk reális képet, ezért javaslom, ösztönözzék a szülőket a háttér kérdőívek kitöltésére. Az eredmények azt mutatják, hogy a 2023. évi méréshez is folytatniuk kell a kompetenciafejlesztési tevékenységüket, törekedniük kell a felzárkóztatásra, a hiányosságok pótlására, törekedjenek a matematika és szövegértés mérési területeken elért eredményeik szinten tartásához.



Nyíregyházi Tankerületi Központ

Beszámolója alapján a pedagógiai munkájuk kiegyenlített, többletfeladatokat, versenyfelkészítéseket és rendezvényszervezéseket színvonalasan ellátnak. Kiválóan Akkreditált Tehetségpontként sikeresen működnek. A nevelőtestület nyitott a belső tudásmegosztásra, a szakmai fejlődésre.

Köszönöm a munkáját és további sok sikert kívánok.

Nyíregyháza, 2023. augusztus 24.

Üdvözlettel:


Gaszperné Román Margit
tankerületi igazgató

Kérem, hogy valasztásban továbbítszon az illetékosainak!

Ellenőrzte:	Készítette:
köznevelési, jogi, humánpolitikai és pályázati főosztályvezető: Dr. Veress Mária	Ügyintéző: Elecsné Asztalos Zsuzsanna
	