

Félévi értekezéslet

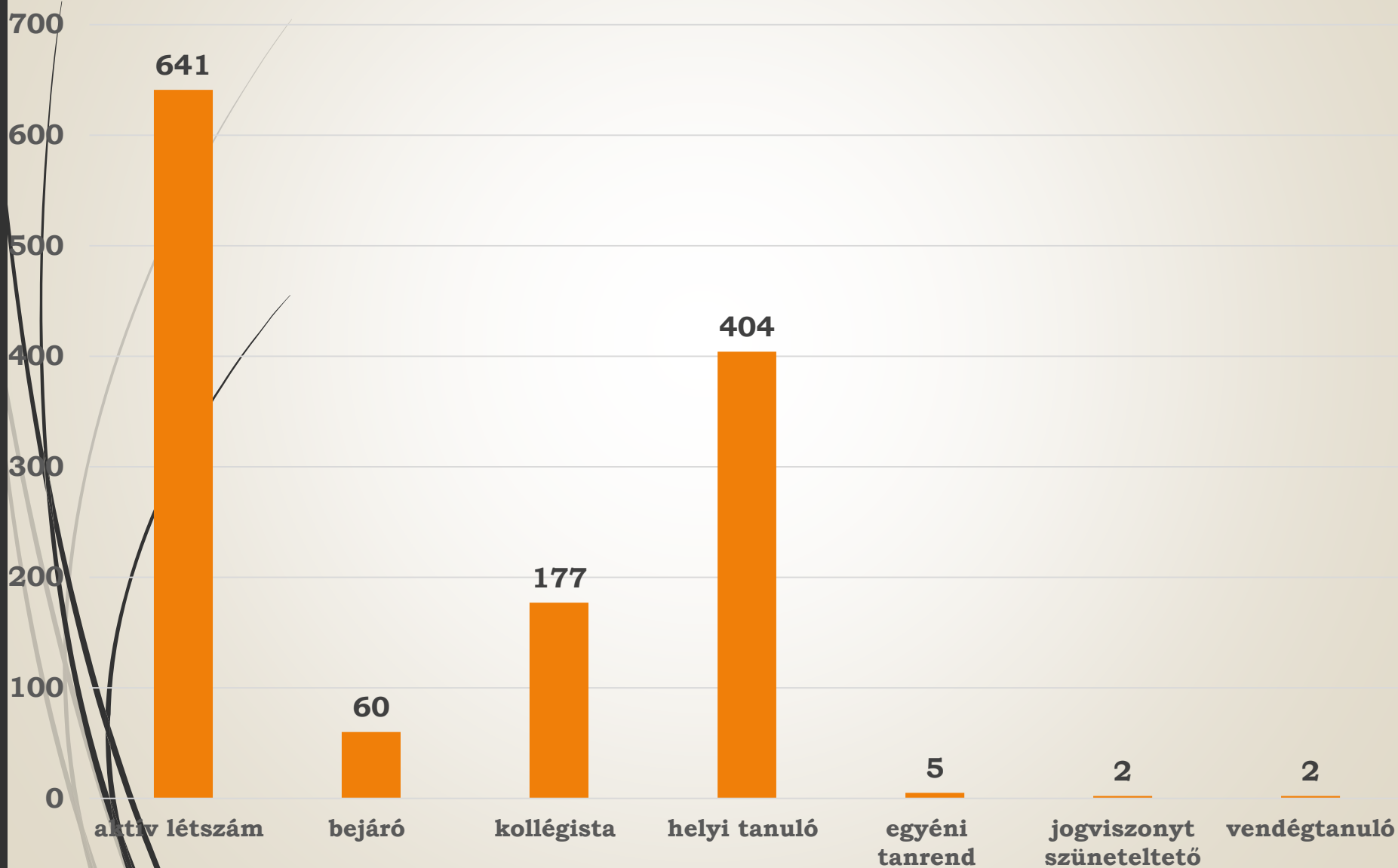
2022/2023-as tanév

Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium

2023. január 26.

Nagy Andrea Ibolya

A tanulói létszám megoszlása 2022-23. félév



A zrinyis tanulói létszám összetételének változása

aktív létszám 2021.01.	632
aktív létszám 2022.01.	628
aktív létszám 2023.01.	641
bejáró 2021.01.	81
bejáró 2022.01.	62
bejáró 2023.01.	60
zrinyis kollégista 2021.01.	174
zrinyis kollégista 2022.01.	166
zrinyis kollégista 2023.01.	177
helyi tanuló 2021.01.	375
helyi tanuló 2022.01.	397
helyi tanuló 2023.01.	403
egyéni tanrend 2021.01.	2
egyéni tanrend 2022.01.	3
egyéni tanrend 2023.01.	5
jogviszonyt szüneteltet 2023.01.	2
vendégtanuló 2023.01.	2

A tanulólétszám időbeli változása

2020/21-es tanév: 18 osztály: 632 tanuló

2021/22-es tanév: 18 osztály: 628 tanuló

2022/23-as tanév: 18 osztály: 641 tanuló

Az előző két tanévhez képest növekedett a tanulók összlétszáma.

Az AJTP-s osztályon kívül az utóbbi három évben minden 9-es osztályunk 40 fővel indul. Ebben az évben még kevesebb volt az év közben iskolánkat elhagyó tanulók száma.

Következtetés:

- Mindenképpen szükséges a magas osztálylétszámok miatt a csoportbontás. A 40 fős osztályoknál még a csoportbontással is magas a létszám.
- Az indított tanulmányi területek iránt továbbra is komoly az érdeklődés: a tavaly meghirdetett 138 helyre 1241 jelentkezés volt.

Félévi tanulmányi átlagok időbeli változása

Iskolaátlag

2020

4,41

2021

4,58

2022

4,52

2023

4,61

Félévi iskolai átlag változása

4,65



4,6

4,55

4,5

4,45

4,4

4,35

4,3

4,41

4,58

4,52

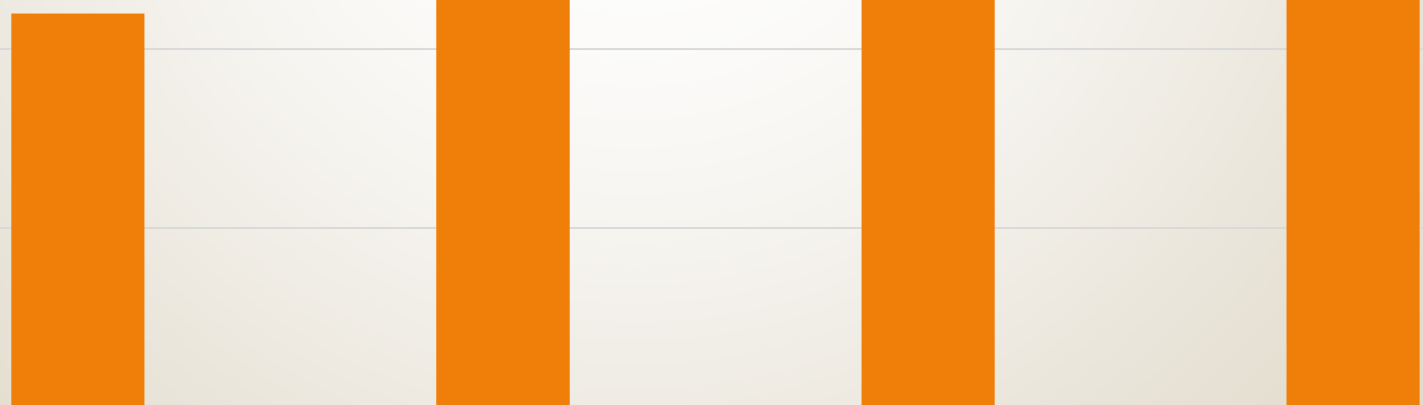
4,61

2020

2021

2022

2023



Év	Átlag
2020	4,41
2021	4,58
2022	4,52
2023	4,61



Tények:

- 2017-2020-ig a tanulmányi átlag stabilizálódott. A 2020-as és 2021-es tanév eredményeinek hitelessége a digitális munkarend miatt megkérdőjelezhető. 2022-ben az előzőekhez képest lényeges javulás tapasztalható (4,33-hoz képest 4,52-es átlag). A 2023-as félévi iskolai átlag pedig a 2020-as és 2021-es évekhez képest is eredményesebb.

Következtetés:

- Hasznos az évközi folyamatos ellenőrzés és konzultáció.
- A digitális oktatás utáni két tanév jelenléti oktatása már eredményesebbnek bizonyult. De itt is vannak még tennivalók. Nagy különbségek vannak osztályok között és egy-egy osztályon belül a tanulók teljesítménye között.

Osztályzatok százalékos megoszlása

	2020	2021	2022	2023
5	56,91	66,44	64,91	70,94
4	29,56	25,16	25,58	22,02
3	11,26	6,90	7,82	5,88
2	2,22	1,46	1,67	1,12
1	0,04	0,04	0,02	0,04

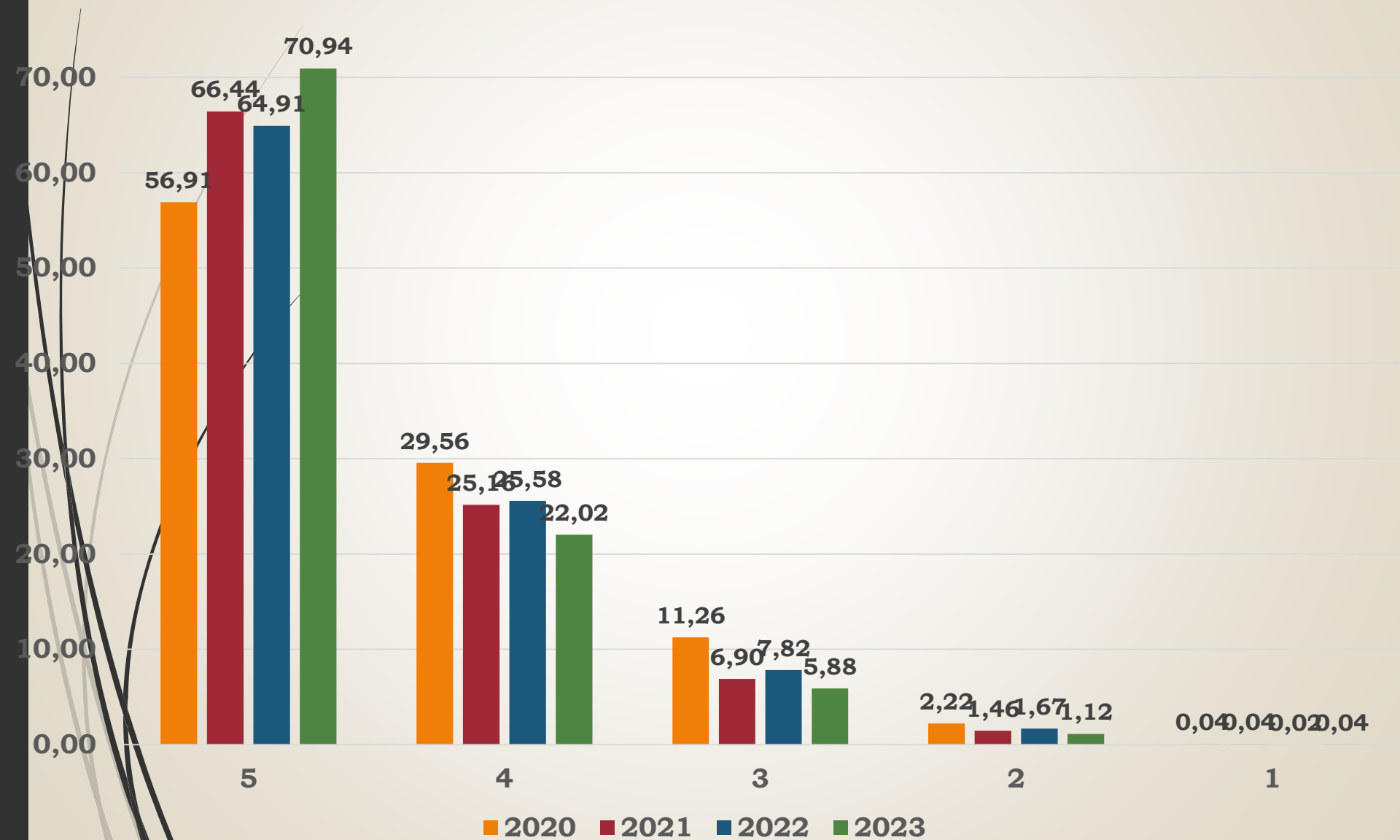
Megállapítás:

- A nagyrészt digitális munkarendben töltött két tanév eredményeit nem számítva, nagy mértékben nőtt az 5-ösök száma a jó, közepes és elégséges érdemjegyek számának csökkenése mellett, ez eredményezett komoly növekedést az előző évek átlagához képest. Sajnos az elégtelenek száma nőtt eggyel. Tavaly 2 tanuló bukott egy-egy tárgyból, most 3 tanuló egy-egy tárgyból.

Feladat:

- El kell érünk, hogy év végére ne legyen bukás az iskolában. Ennek módja lehet, hogy még több lehetőséget biztosítunk a javításra, illetve jobban motiváljuk az érintett 3 tanulót. A „leszakadó” tanulók nyomon követésére nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

Osztályzatok százalékos eloszlásának változása



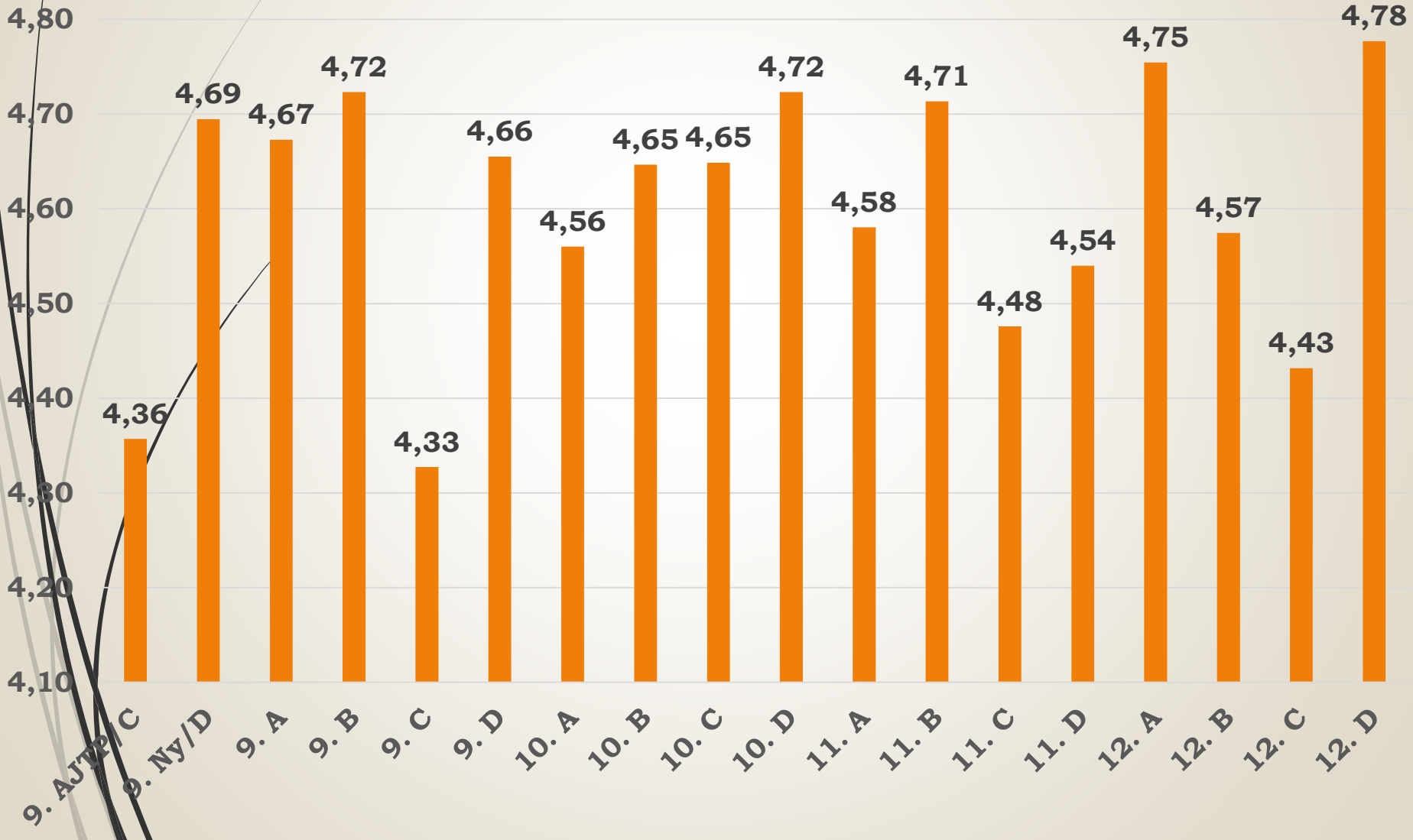
Tanulmányi átlagok évfolyamonként

	Létszám (fő)	Átlag
Előkészítő évfolyam	75	4,53
9. évf.	153	4,59
10. évf.	143	4,64
11. évf.	133	4,58
12. évf.	137	4,63
Összesen	641	4,61

A legjobb tanulmányi eredményt a 10-es évfolyam érte el. Alig lemaradva követi őt a végzős évfolyam.

Félévi tanulmányi átlagok osztályonként

4,90



Megállapítás:

- A 12. D osztály gyönyörű átlaga: 4,78. Alig maradt el tőle a 12. A osztály 4,75-dal. Majd a 9. B és 10. D osztály 4,72-dal, s a 11. B 4,71-dal.
- Növekedett az osztályok eredményei közötti különbség: 0,40-ről 0,45-ra.
- A legjobb tanulmányi eredménnyel a 10. évfolyam végzett (4,64), kicsivel megelőzve a végzős évfolyamot (4,63). Tavaly a 10. évfolyam volt a leggyengébb. Most az előkészítő évfolyam végzett itt.

Következtetés:

- Nagy a különbség tanulmányi eredmény szempontjából a gyengébb eredményű osztályokon belül is. Pl. 9. AJTP/C-ben: 3,13-5,00; a 9. C-ben: 3,29-5,00.

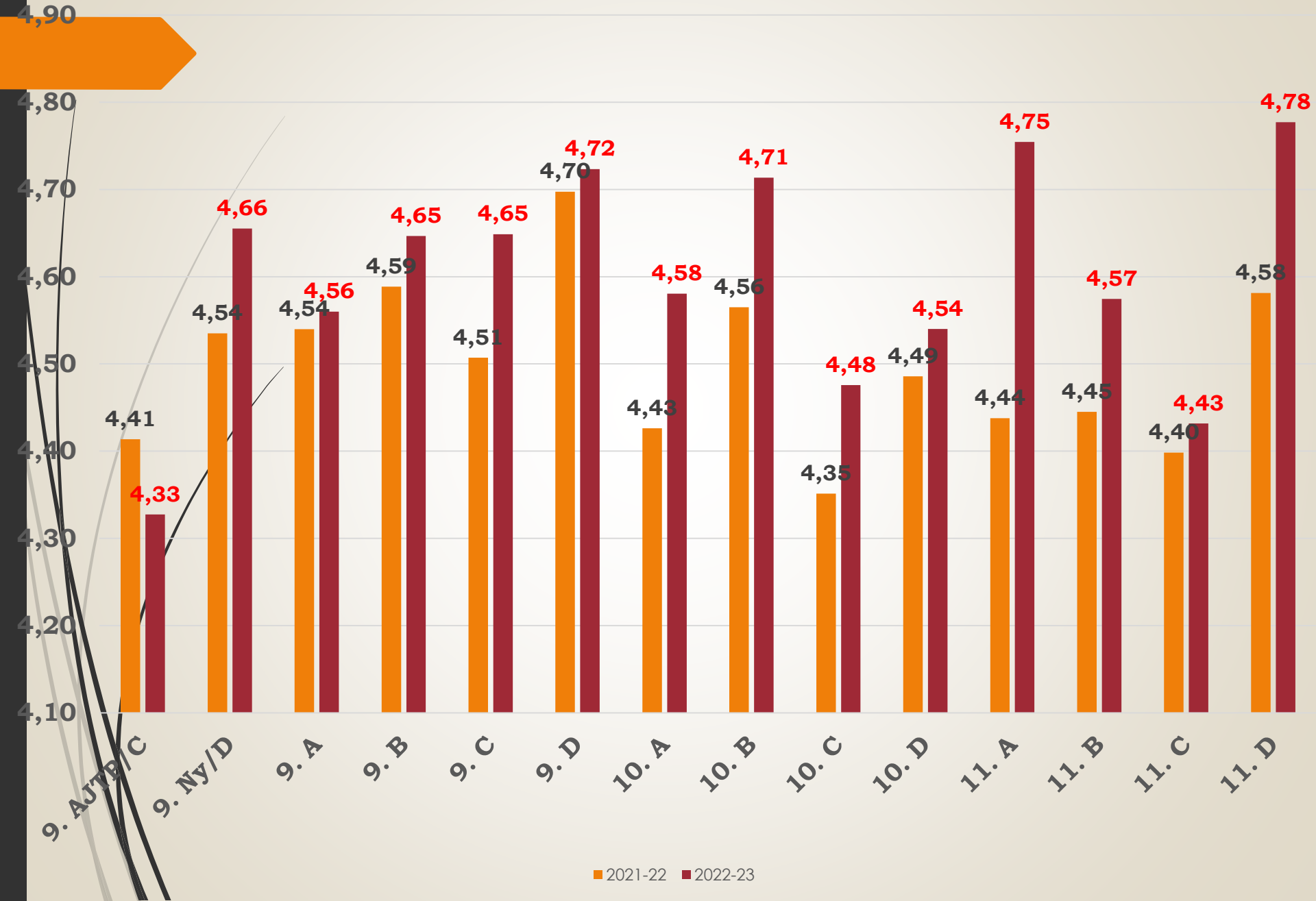
Megállapítás:

- A korábbi években a leggyengébb tanulmányi eredményt a 10. évfolyam érte el. Ebben az évben ők lettek a legjobbak. Köszönhetően elsősorban a 10. D osztálynak. Az előkészítő évfolyam a 9. NY/D 4,69-os eredménye ellenére is a sor végére szorult.
- Az AJTP-s osztályok tanulmányi eredménye a 10. évfolyam kivételével minden évfolyamon a leggyengébb.

Feladat:

- Meg kell találnunk a módszert, hogy az Arany Programba több és jobb képességű tanuló jelentkezzen. Ez nem helyi, hanem országos probléma.

Osztályátlagok időbeli változása

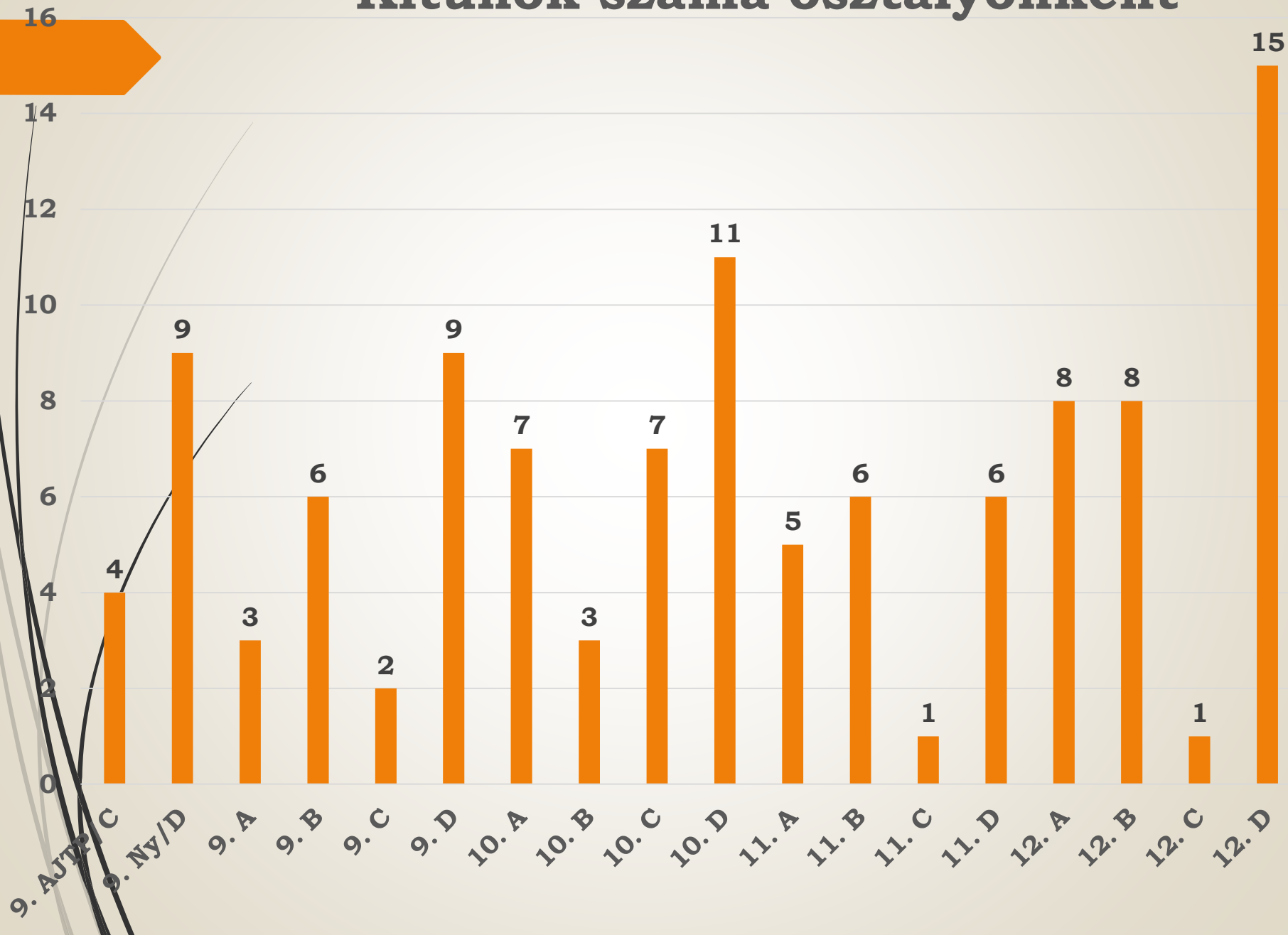




Megállapítás:

- A jelenlegi 12. A osztály 0,31 századot javított.
- A szintén jelenlegi 12. D osztály 0,2 tizeddel követi.
- A jelenlegi 9. C osztályon kívül minden osztály tanulmányi eredménye jobb a tavaly félévinél.

Kitűnők száma osztályonként



Bukások száma

Osztály	bukott	
	1	2
	tárgyból	
9. C	2	0
11. C	1	0

Feladat: Az előző tanévhez hasonlóan év végére ki kell javítani az elégtelen érdemjegyeket.

Igazolt hiányzások időbeli változása

45000

40000

35000

30000

25000

20000

15000

10000

5000

0

25233

15370

41597

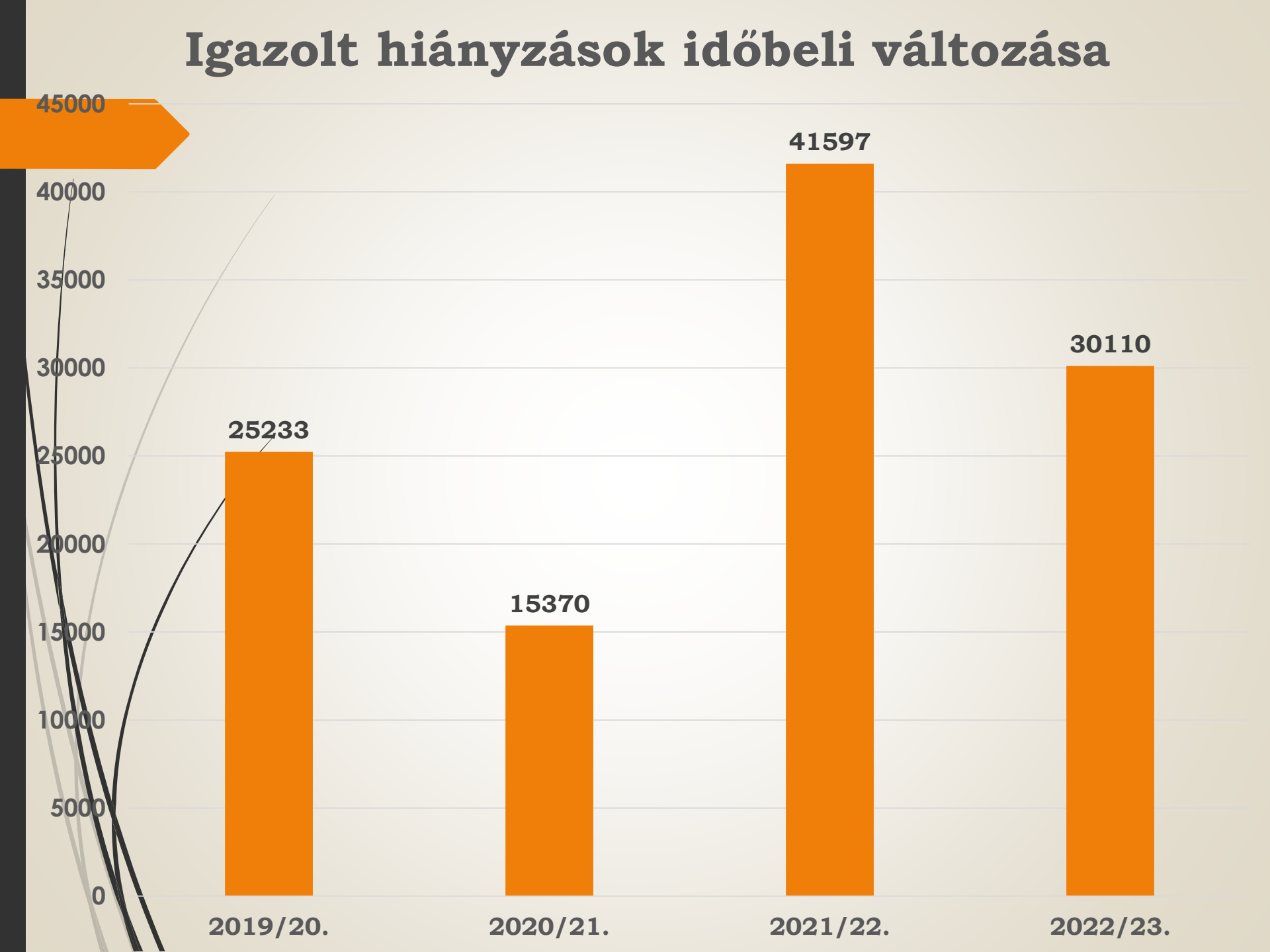
30110

2019/20.

2020/21.

2021/22.

2022/23.



Igazolatlan hiányzások időbeli változása

300

250

200

150

100

50

0

271

49

146

96

2019/20.

2020/21.

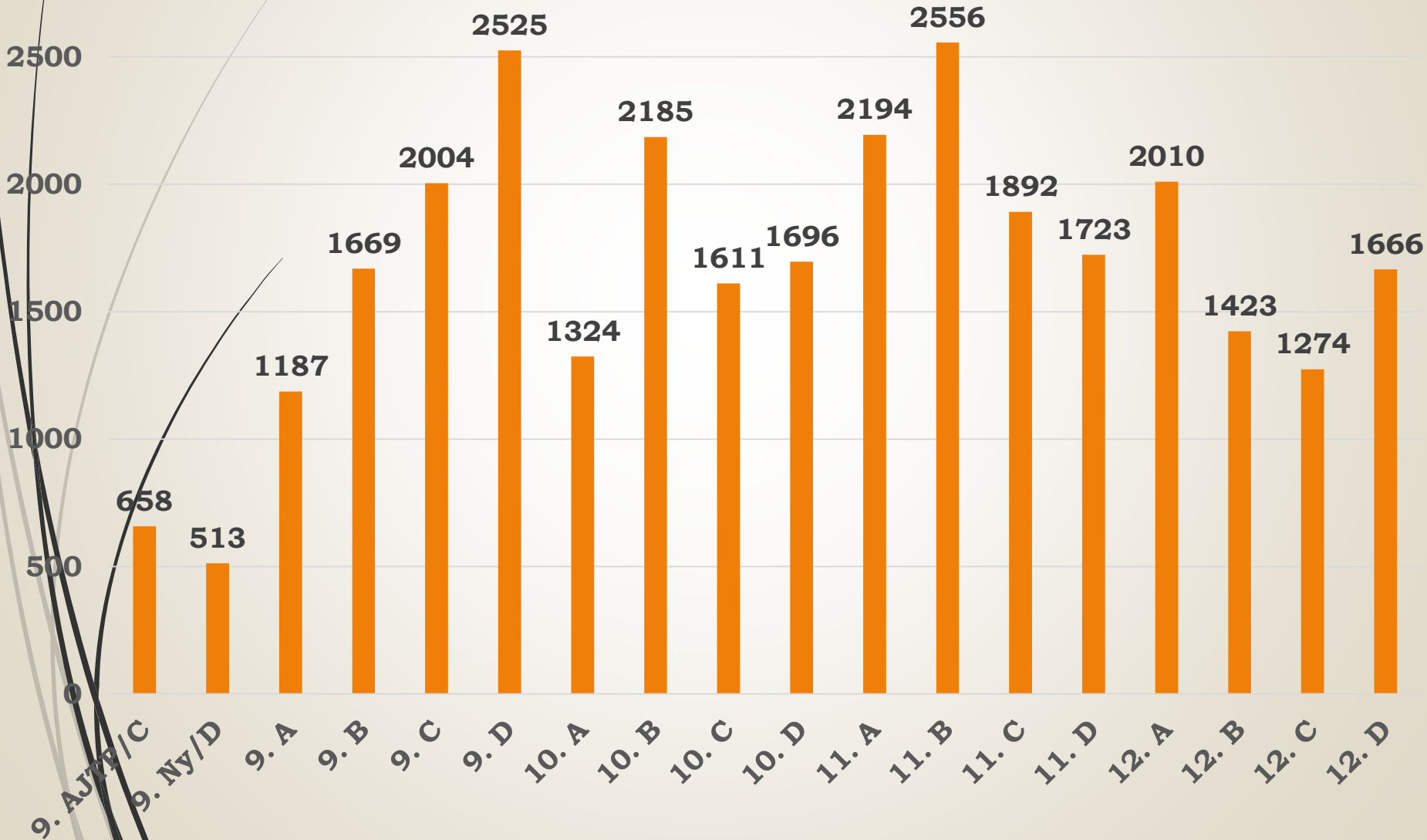
2021/22.

2022/23.



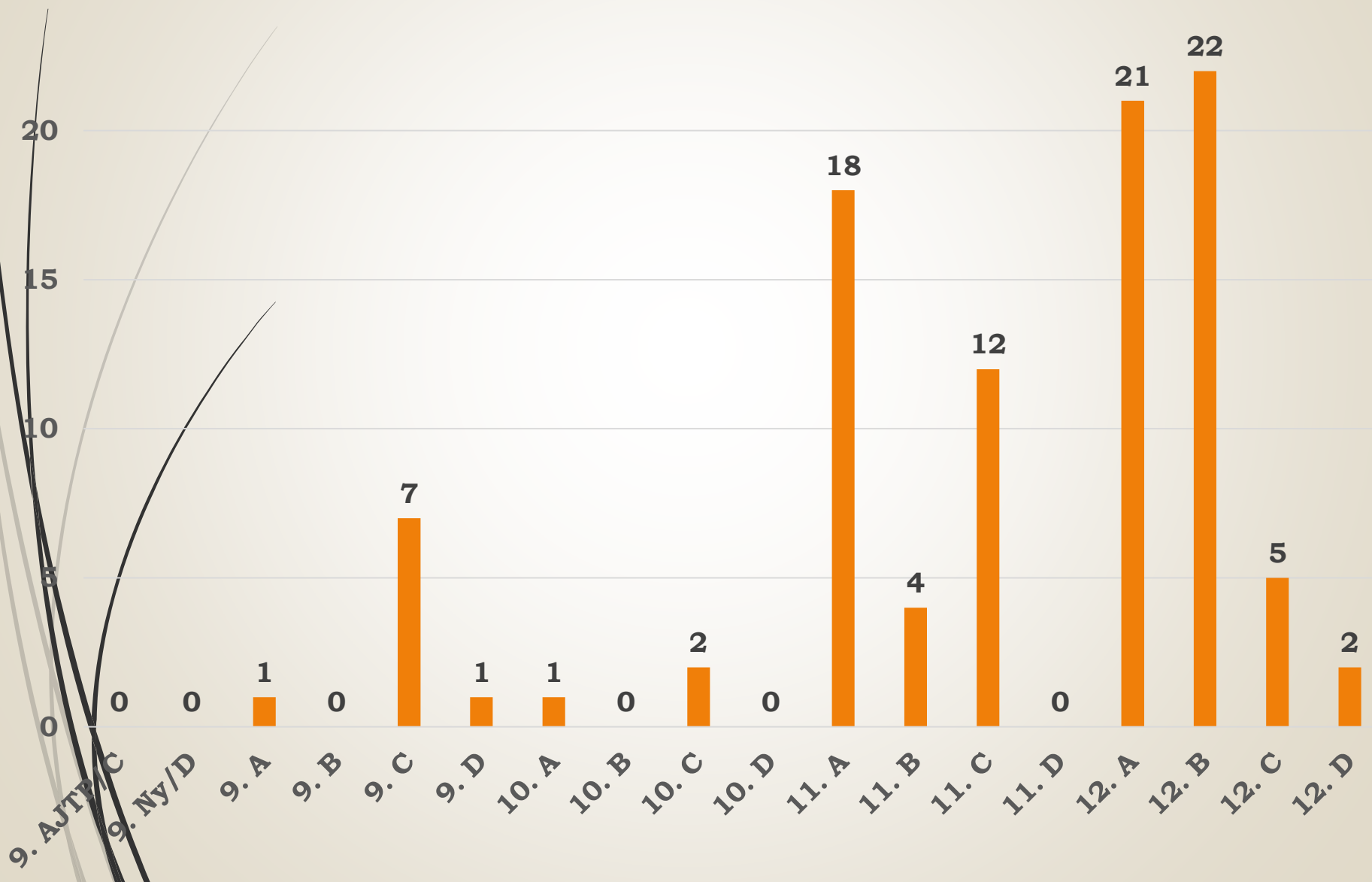
Igazolt hiányzások száma osztályonként

3000



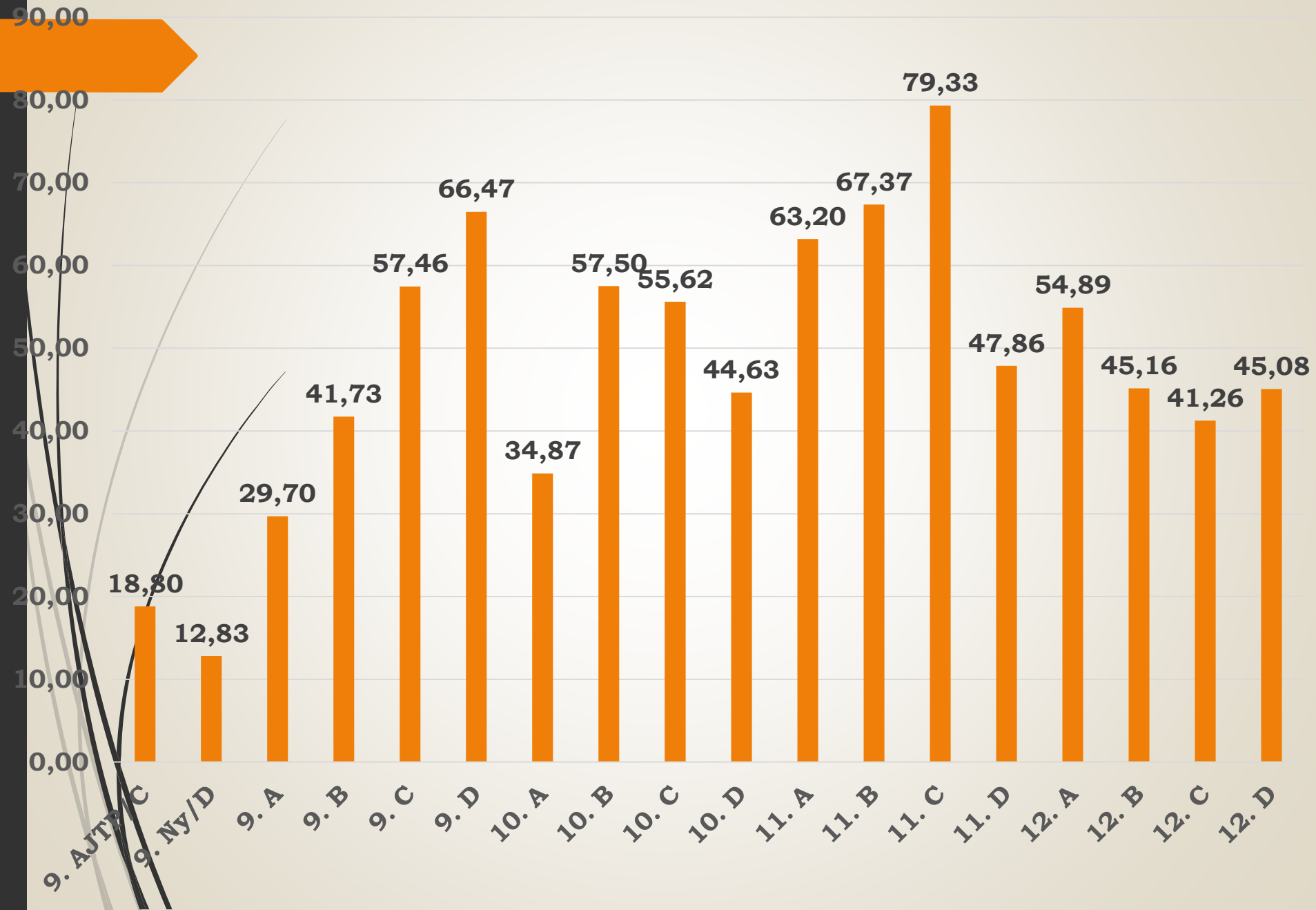
Igazolatlan hiányzások száma osztályonként

25



	hiányzási átlag óra/fő	létszám	összesen
9. AJTP/C	18,80	35	658
9. Ny/D	12,83	40	513
9. A	29,70	40	1188
9. B	41,73	40	1669
9. C	57,46	35	2011
9. D	66,47	38	2526
10. A	34,87	38	1325
10. B	57,50	38	2185
10. C	55,62	29	1613
10. D	44,63	38	1696
11. A	63,20	35	2212
11. B	67,37	38	2560
11. C	79,33	24	1904
11. D	47,86	36	1723
12. A	54,89	37	2031
12. B	45,16	32	1445
12. C	41,26	31	1279
12. D	45,08	37	1668

Hiányzási átlag óra/fő



Megállapítás:

- Az egy főre eső hiányzások száma nagyon magas néhány osztályban (11. C, 11. B, 9. D, 11. A osztályok). A 2018-19-es tanév félévéhez képest (utolsó teljes jelenléti év) a 2021-22-es tanévben iskolai szinten nagyon sokat nőtt 45,56 óra/fő-ről 66,47 óra/fő-re. Ennek egy része betegség, egy része az oltatlan diákok karanténja a szokásos hiányzások mellett. Ebben a tanévben viszont 28%-kal csökkent az igazolt hiányzás az előző tanév félévéhez képest.
- Az igazolatlan hiányzások száma a tavalyi félévhez viszonyítva csökkent 44%-kal.

Feladat:

- A hiányzások folyamatos, időben történő számonkérése, naplóban való pontos adminisztrációja továbbra is feladat.

Következtetés:

- A hiányzások csökkenése hozzájárult az iskolai tanulmányi eredmények javulásához.

Testnevelési adatok			
Felmentettek	Gyógytestnevelés	BTMN	SNI
9 fő (1,40 %)	65 fő (10,14 %)	16 fő (2,50%)	4 fő (0,06%)

Megállapítások:

- Magas a gyógytestnevelésre járók száma. Tavaly óta nőtt (59 fő volt.)
- Nehezen megoldható a sok gyógytestnevelésre utalt tanuló teljes körű ellátása (heti 5 testnevelés óra).

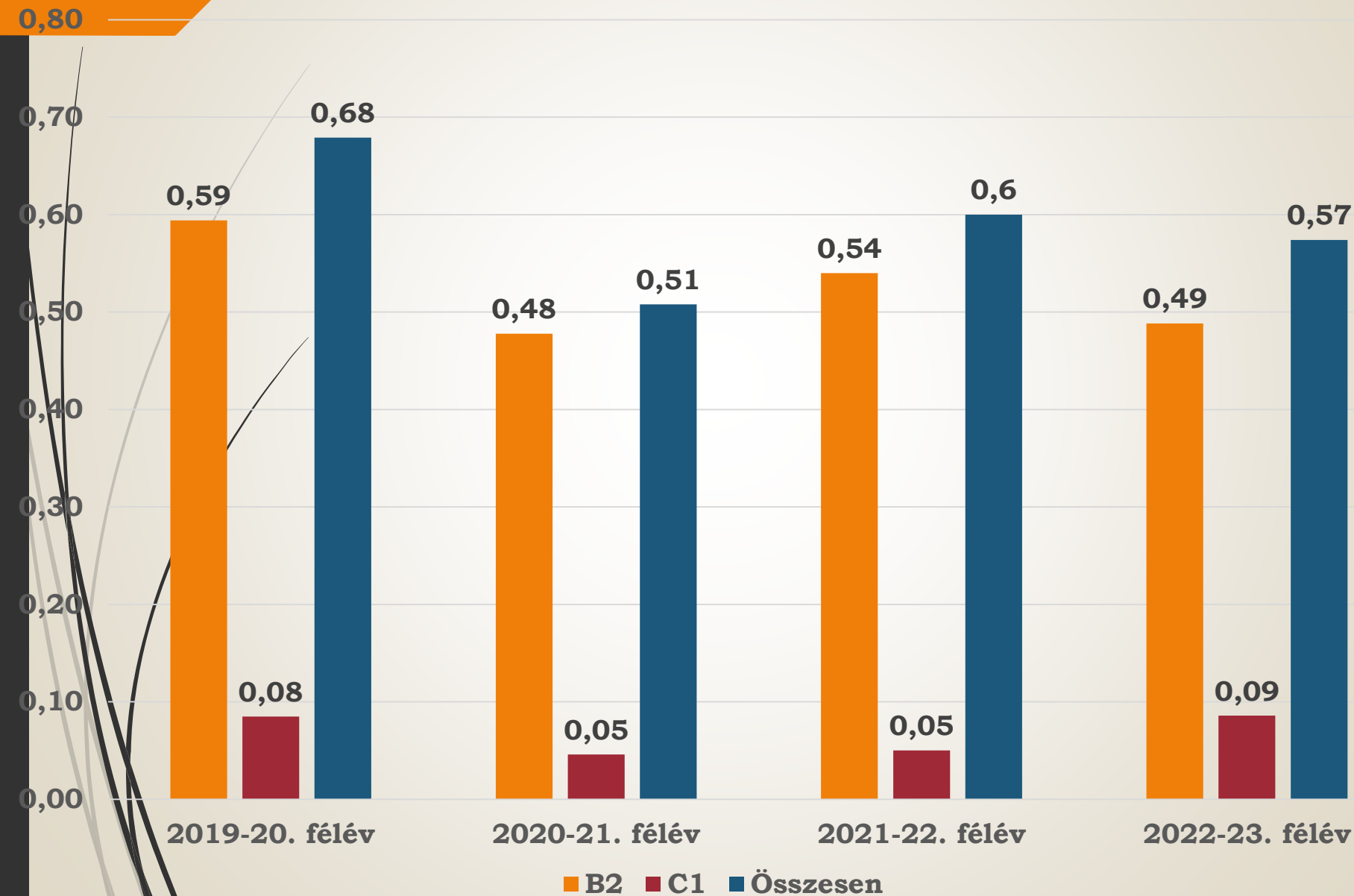
Feladat:

- A Szakszolgálattal egyeztetni kell az ellátással kapcsolatban.

Megállapítás:

- A BTMN-es tanulókkal két éve Kántorné Homolai Krisztina fejlesztő pedagógus foglalkozik. Sajnos az erre fordítható órák száma nagyon kevés a növekvő digitális kultúra órák ellátása miatt.

Nyelvvizsgák számának 1 főre jutó időbeli változása

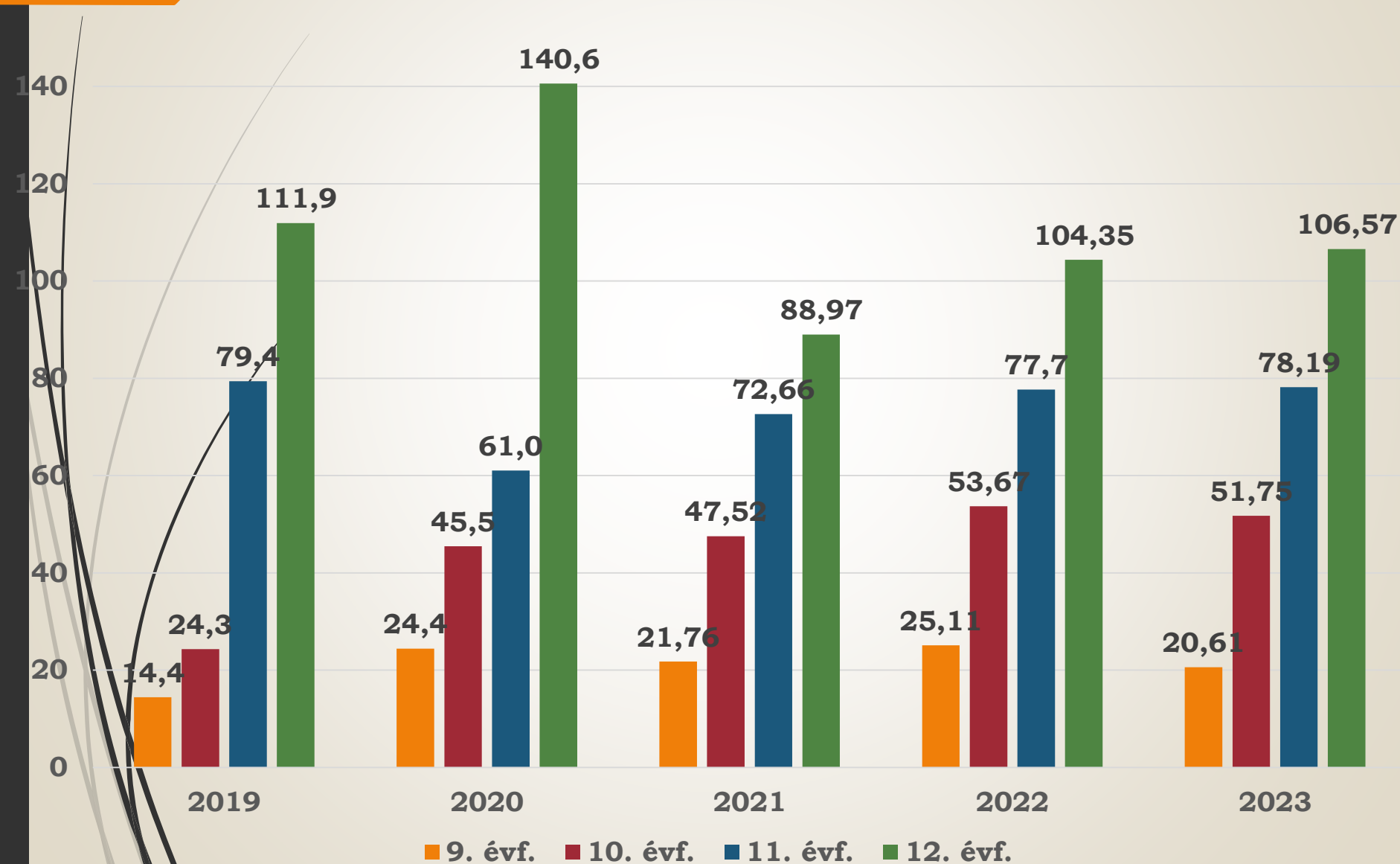


Nyelvvizsgák számának változása évfolyamonként százalékban

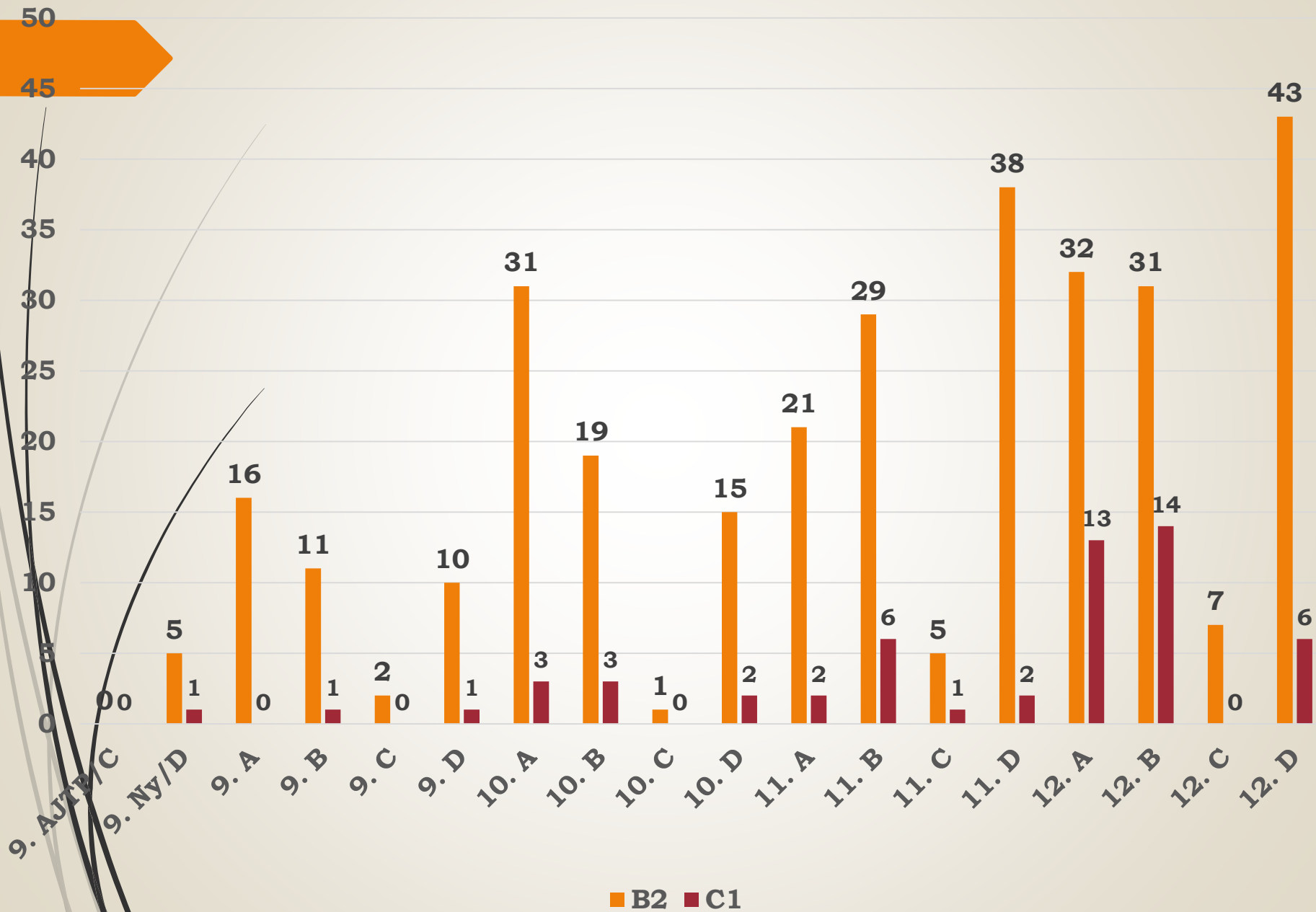
	2019	2020	2021	2022	2023
9. évf.	14,4	24,4	21,76	25,11	20,61
10. évf.	24,3	45,45	47,52	53,67	51,75
11. évf.	79,4	61,03	72,66	77,7	78,19
12. évf.	111,9	140,6	88,97	104,35	106,57

Nyelvvizsgák számának időbeli változása évfolyamonként százalékban

160



Nyelvvizsgák száma osztályonként



Megállapítás:

- A 371 darab (316 B2 és 55 C1) nyelvvizsga a teljes iskolai tanulói létszámhoz viszonyítva azt jelenti, hogy a tanulók 57,41 %-nak van már nyelvvizsgája. (Tavaly 60,35 % volt.) Ezen belül a B2 nyelvvizsgák száma csökkent, a C1 nyelvvizsgák száma nőtt.)
- Ebben a tanévben a végzős évfolyam átlagosan 106,57 %-a rendelkezik már vele. Ez az előző tanévben 104,35 %-os volt.
- A tavalyi év óta stabilizálódott a tanulók pozitív hozzáállása is a covid után. Különösen a végzős évfolyam tekinti fontosnak a nyelvvizsga megszerzését az egyetemi évek előtt.
- Kiemelkedő a 12. D osztály, ahol 37 tanulónak 43 nyelvvizsgája van (116,21 %), a 11. D osztály, amelyben 36 tanuló 38 nyelvvizsgával rendelkezik (105,55 %).

**Köszönöm a megtisztelő
figyelmet!**

