

Tanév végi értekezéslet 2021/22.

Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium

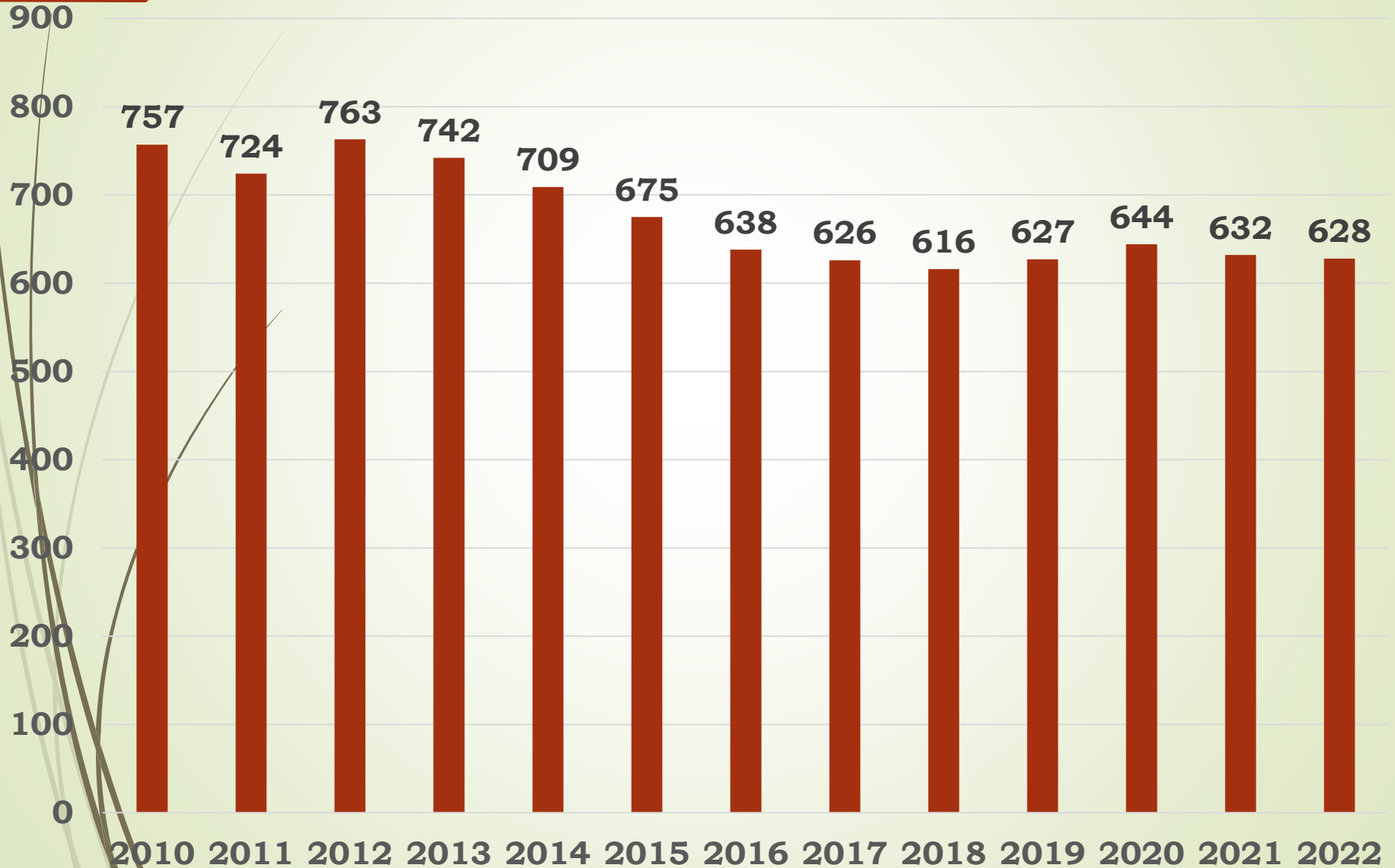
Nyíregyháza, 2022. június 28.

Nagy Andrea Ibolya



Tanulói létszámok

Tanulói létszám változása a gimnáziumban



A tanulólétszám időbeli változása

2015/16-os tanév:	21 osztály:	638 tanuló
2016/17-es tanév:	20 osztály:	626 tanuló
2017/18-as tanév:	19 osztály:	616 tanuló
2018/19-es tanév:	19 osztály:	627 tanuló
2019/20-as tanév:	19 osztály:	644 tanuló
2020/21-es tanév:	18 osztály:	632 tanuló
2021/22-es tanév:	18 osztály:	628 tanuló

A 2015/16-os tanévben 21 osztályban 638 tanulónk volt, a 2021/22-es tanévben 18 osztályban 628 tanuló. 3 osztály kivonásával mindössze 10 tanulóval van kevesebb az iskolában.

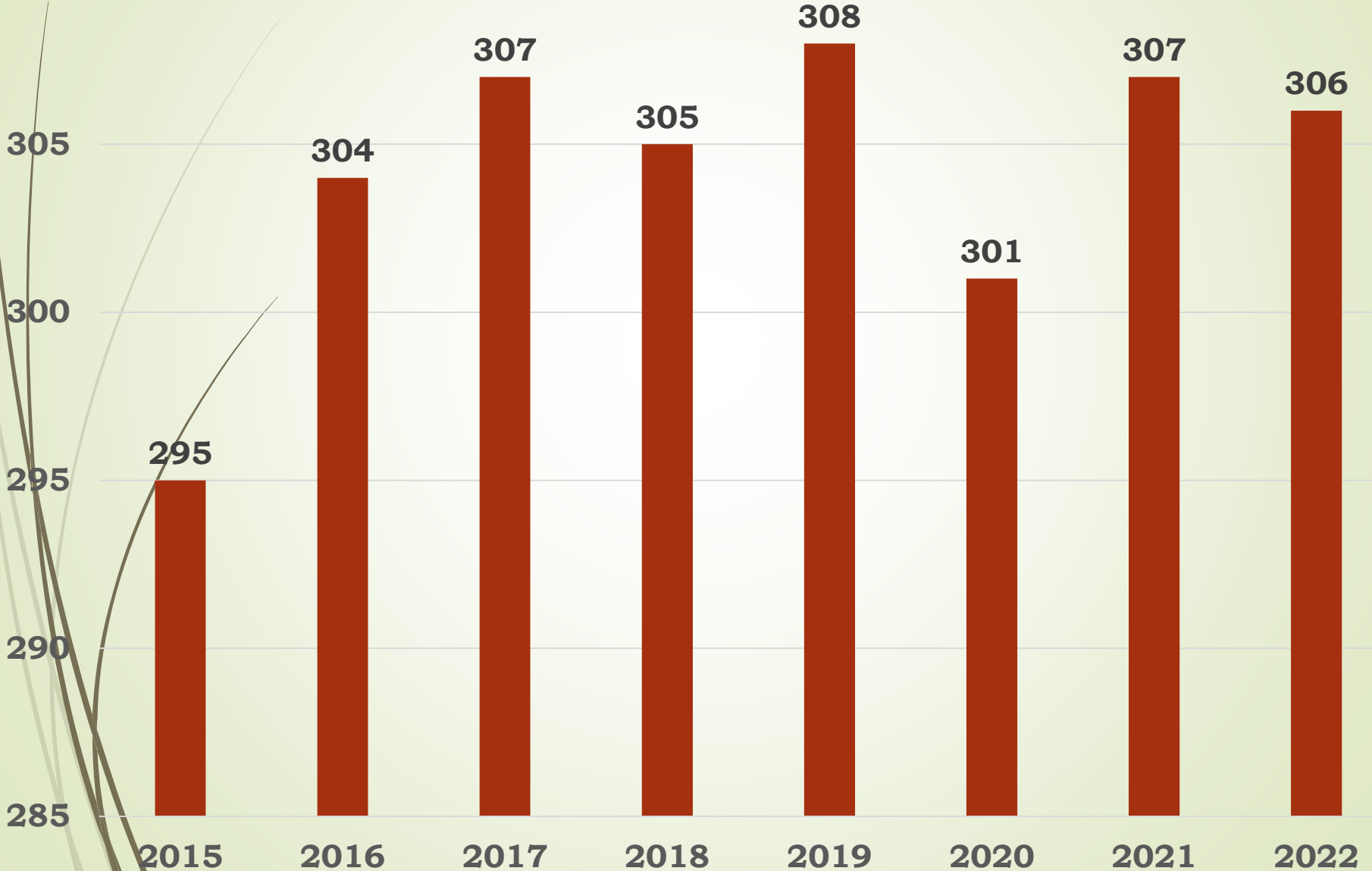
Oka: Egyre több tanuló kezdett 9. évfolyamon, mint amennyi leérettségizett előző évben. Minden évben 40 fős osztálylétszámokkal kezdünk az AJTP-s osztály kivételével.

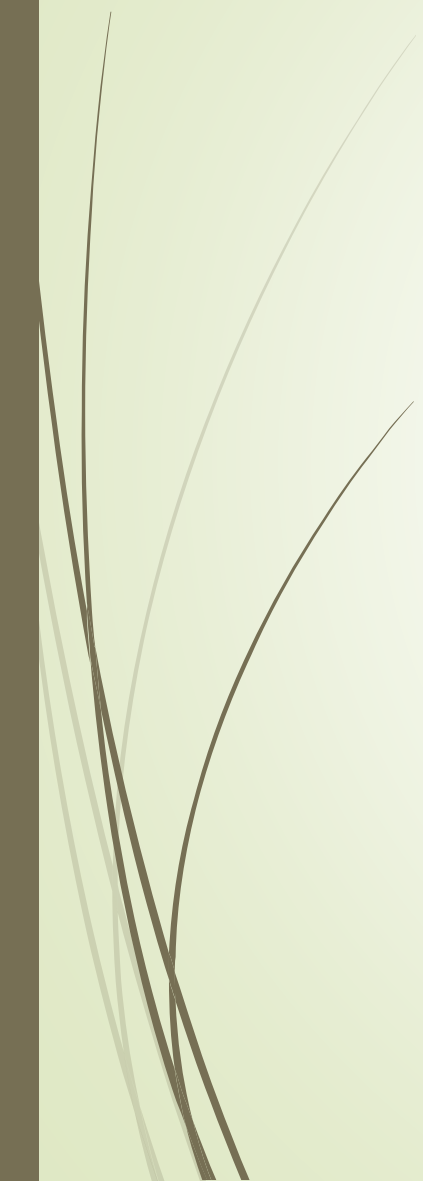

Következtetés:

- Mindenképpen szükséges a csoportbontás, hiszen 40 fős osztályokban nem lehet eredményes pedagógiai munkát végezni.
- Iskolánk iránt nagyon nagy az érdeklődés.

Tanulói létszám változása a kollégiumban

310





**A kollégiumi tanulói létszám
közel állandó évek óta.**



Nyolcadikos beiskolázás

Gimnáziumunkba jelentkezők száma

700

600

500

400

300

200

100

0

357

500

498

499

501

526

584

528

2015/16-ra

2016/17-re

2017/18-ra

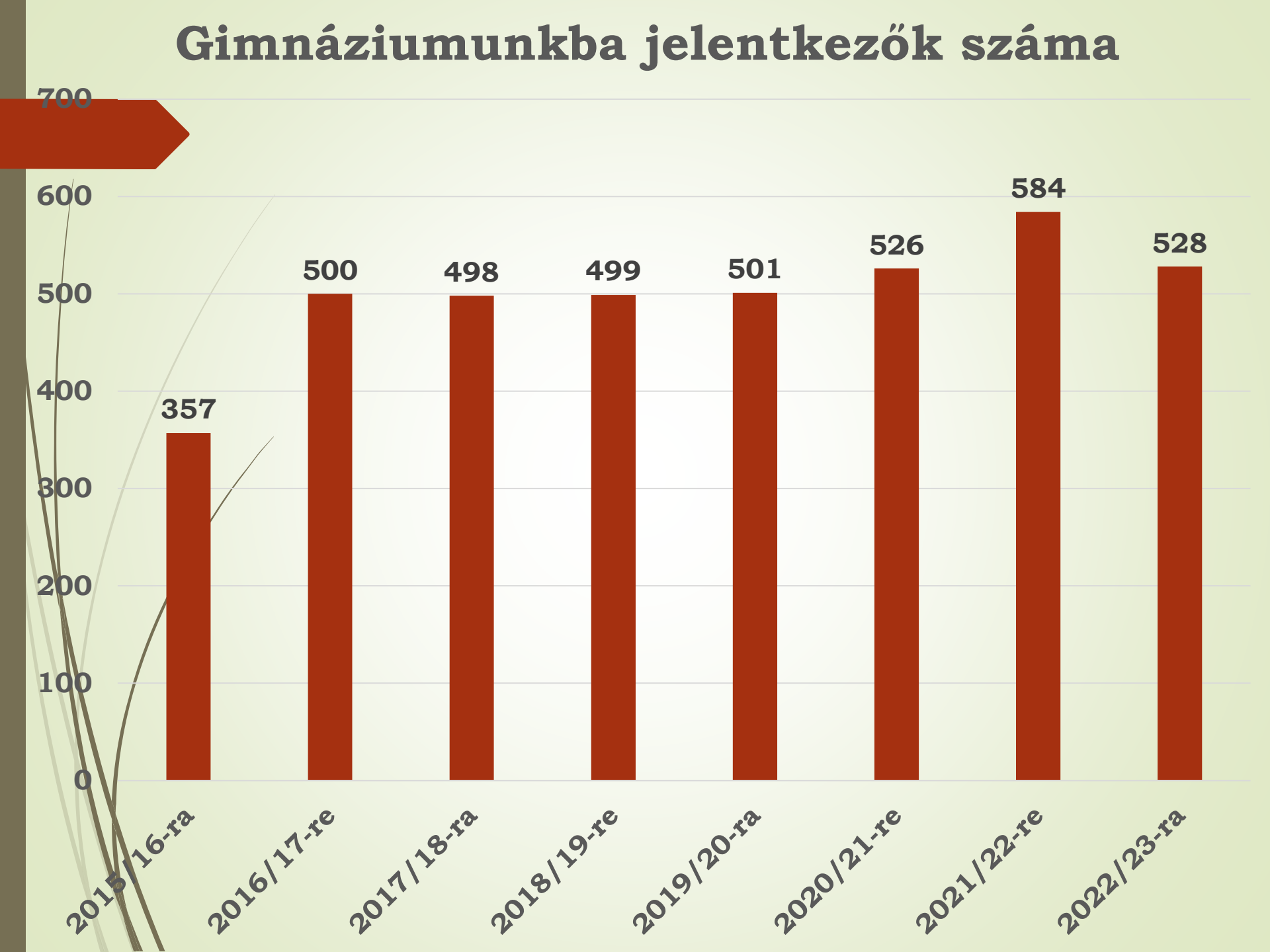
2018/19-re

2019/20-ra

2020/21-re

2021/22-re

2022/23-ra



Összes jelentkezés száma

1600

1400

1200

1000

800

600

400

200

0

2015/16-ra

2016/17-re

2017/18-ra

2018/19-re

2019/20-ra

2020/21-re

2021/22-re

2022/23-ra

622

979

1033

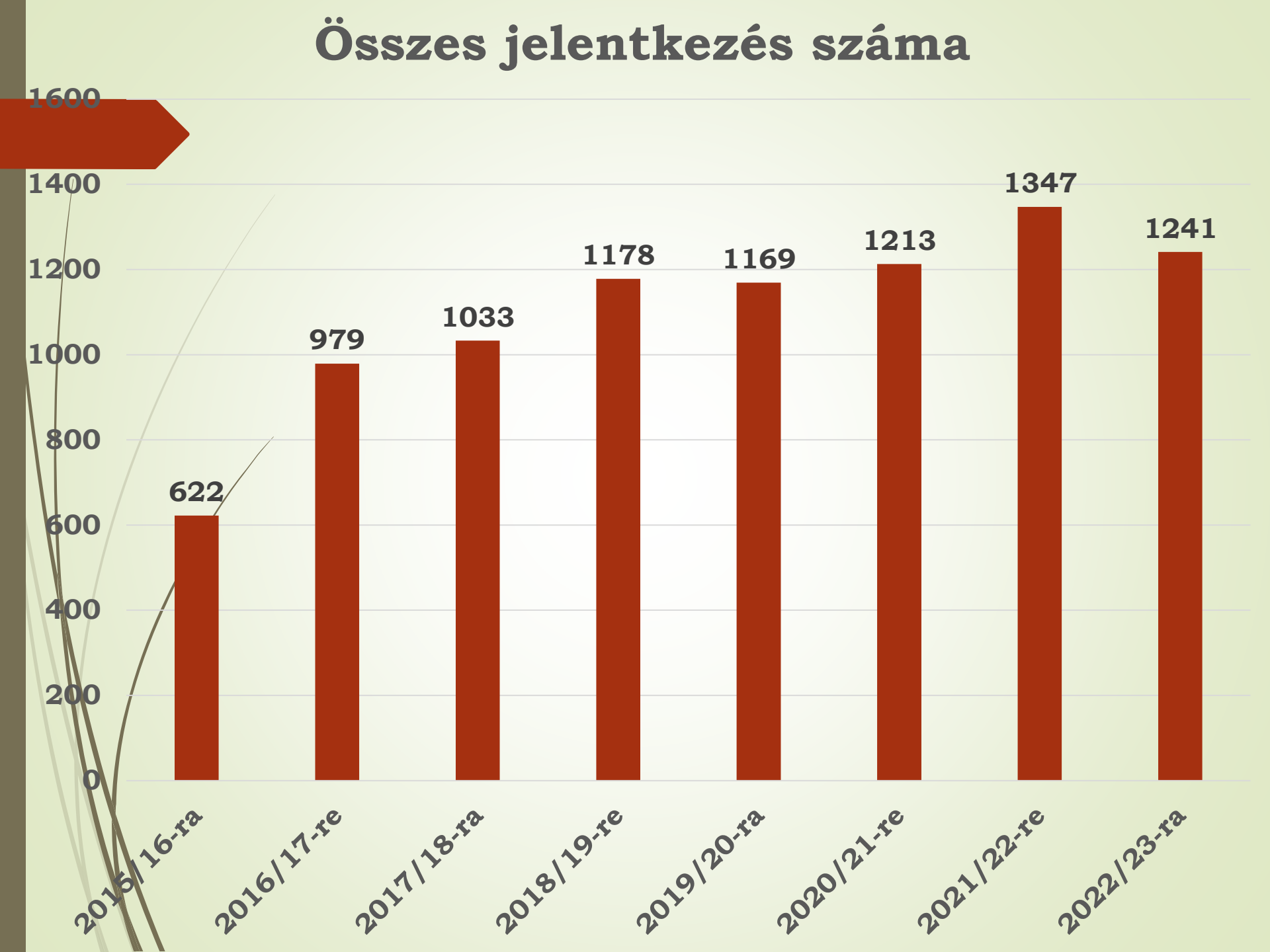
1178


1169

1213

1347

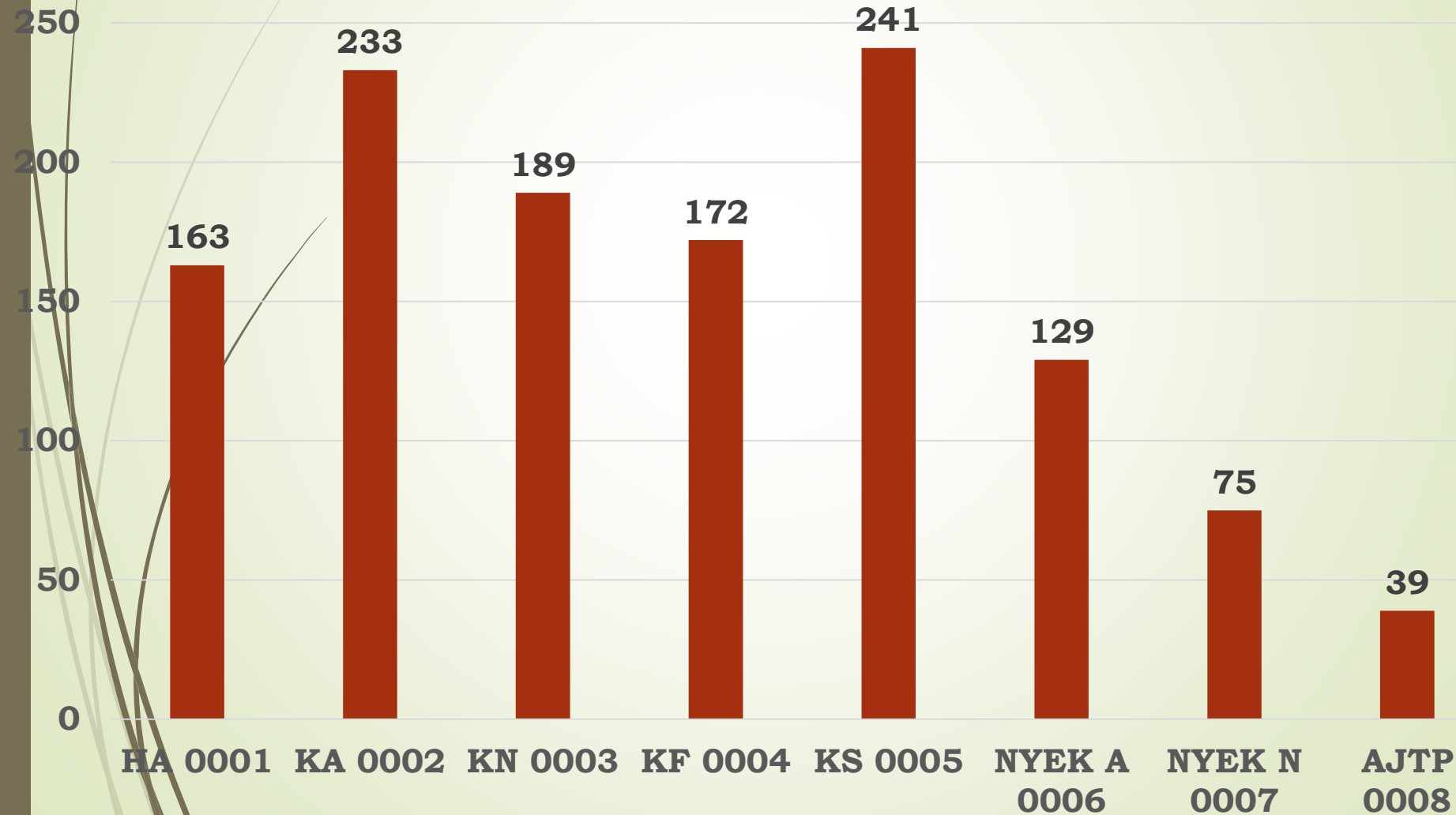
1241



- 
- A jelentkezők és a jelentkezési helyek számában az elmúlt hat tanévben folyamatos emelkedés tapasztalható, mely ebben a tanévben kicsit visszaesett.
 - Egy-egy jelentkező továbbra is több tanulmányi területet jelöl meg annak reményében, hogy mindegy melyik tanulmányi területen, de zrínyis lehessen. Ez az idén 106 megjelölt hellyel lett kevesebb, mint előző évben: 138 helyre 1241 jelentkezés.
 - Megállapítás: Az iskolánk iránti érdeklődés még mindig nagyon erős. A hozzánk jelentkezők tanulók nagy része tényleg hozzánk szeretne bejutni. Ez látszik a beiskolázási statisztikából.

Jelentkezések száma tanulmányi területek szerint

300



A kezdő spanyol, kezdő német, kezdő angol és a kezdő francia tanulmányi területeink a legnépszerűbbek:

- kezdő spanyol területen 12 helyre 241 (20,08-szoros túljelentkezés, tavaly 24,09-szeres jelentkezés)
- kezdő német területen 12 helyre 189 tanuló jelentkezett. (15,75-szeres túljelentkezés, tavaly 20,82-szeres jelentkezés)
- kezdő angol területen 15 helyre 233 (15,53-szoros túljelentkezés, tavaly 17,27-szeres jelentkezés),
- A kezdő francia tanulmányi területen a túljelentkezés a tavalyi 14,36-szoros értékhez képest 15,53-szorosra nőtt.

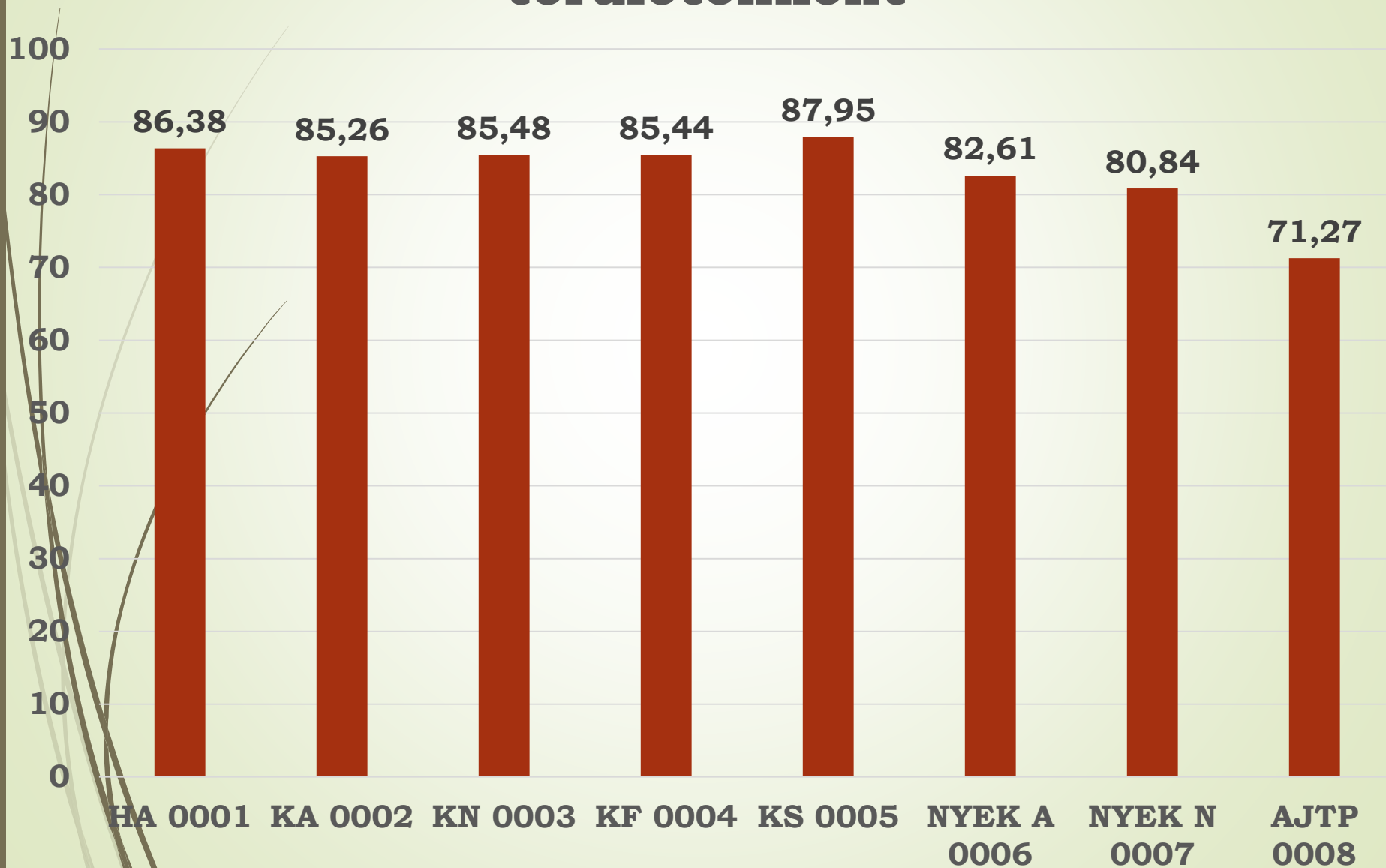
A haladó angol területre jelentkező 163 tanulóból csak 120 jött el a szóbeli felvételire, ők biztosan nem hozzánk akartak bejutni.


Megállapítás:

A kezdő nyelvi tanulmányi területeken indított B osztályunk iránti a legnagyobb érdeklődés, kiemelten a spanyol nyelv iránt. De a kezdő francia iránt is nőtt az érdeklődés.

A többi terület iránti igény az elmúlt két évben közel azonosnak tekinthető.

Felvételt nyert tanulók százalékos átlageredményei tanulmányi területenként

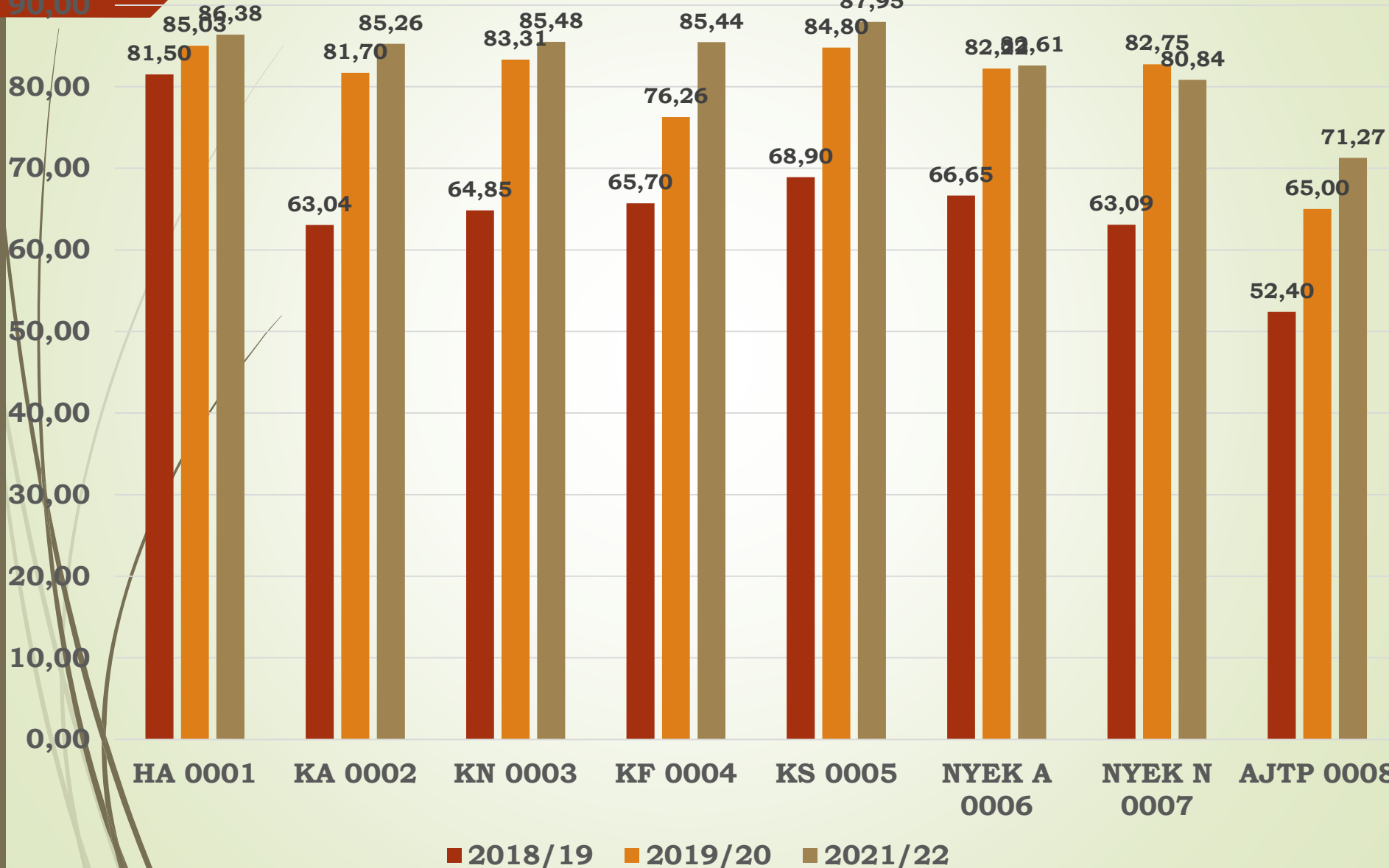


- 
- A bejutáshoz legtöbb pontot a kezdő spanyol tanulmányi területen kellett elérni, átlagosan 87,95 %-ot.
 - A haladó angol tanulmányi területen ugyanez 86,38 %.
 - A kezdő angol, kezdő német, kezdő francia tanulmányi területekre való bejutáshoz közel azonos pontszámot kellett elérni, 85,3-85,5 %-ot.
 - Őket a nyelvi előkészítő angol, majd a német követi.
 - Kicsit több, mint 8 %-os lemaradással az Arany János Tehetséggondozó Program zárja a sort.

Felvételt nyert tanulók átlagpontjainak változása tanulmányi területenként

100,00

90,00



Megállapítások:

- Az időbeli változásokat figyelembe véve megállapítható, hogy a korábbi eredményekhez képest a német nyelvi előkészítő tanulmányi terület kivételével minden tanulmányi területen több lett a bejutáshoz szükséges átlagpontszám.
- A német nyelvi előkészítő eredménye az előző adatokhoz képest ugrott meg közel 20 %-kal, így ezt a kevesebb, mint 2 %-os csökkenés elhanyagolható.
- Az Arany Programba való bejutáshoz szükséges átlagpontszámon kívül mindegyik 80 % fölött van, ami kiemelkedő eredmény.
- Az Arany Programba bekerülő tanulók eredményei is javultak az utóbbi időben.

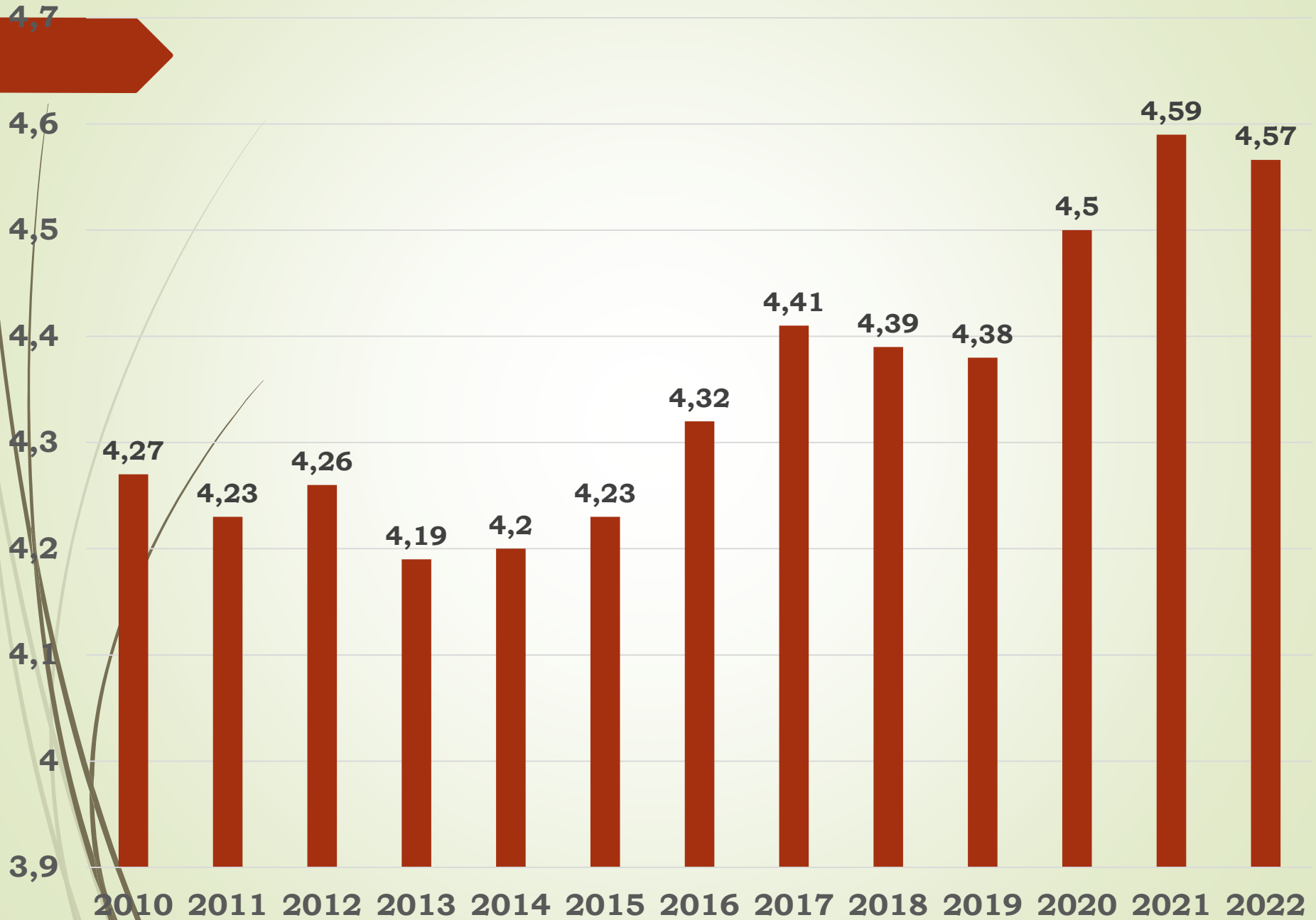
Következtetés:

- A tanulók középiskolai tanulmányi eredményei és érettségi eredményei is várhatóan javulnak majd.



Tanulmányi, mulasztási mutatók

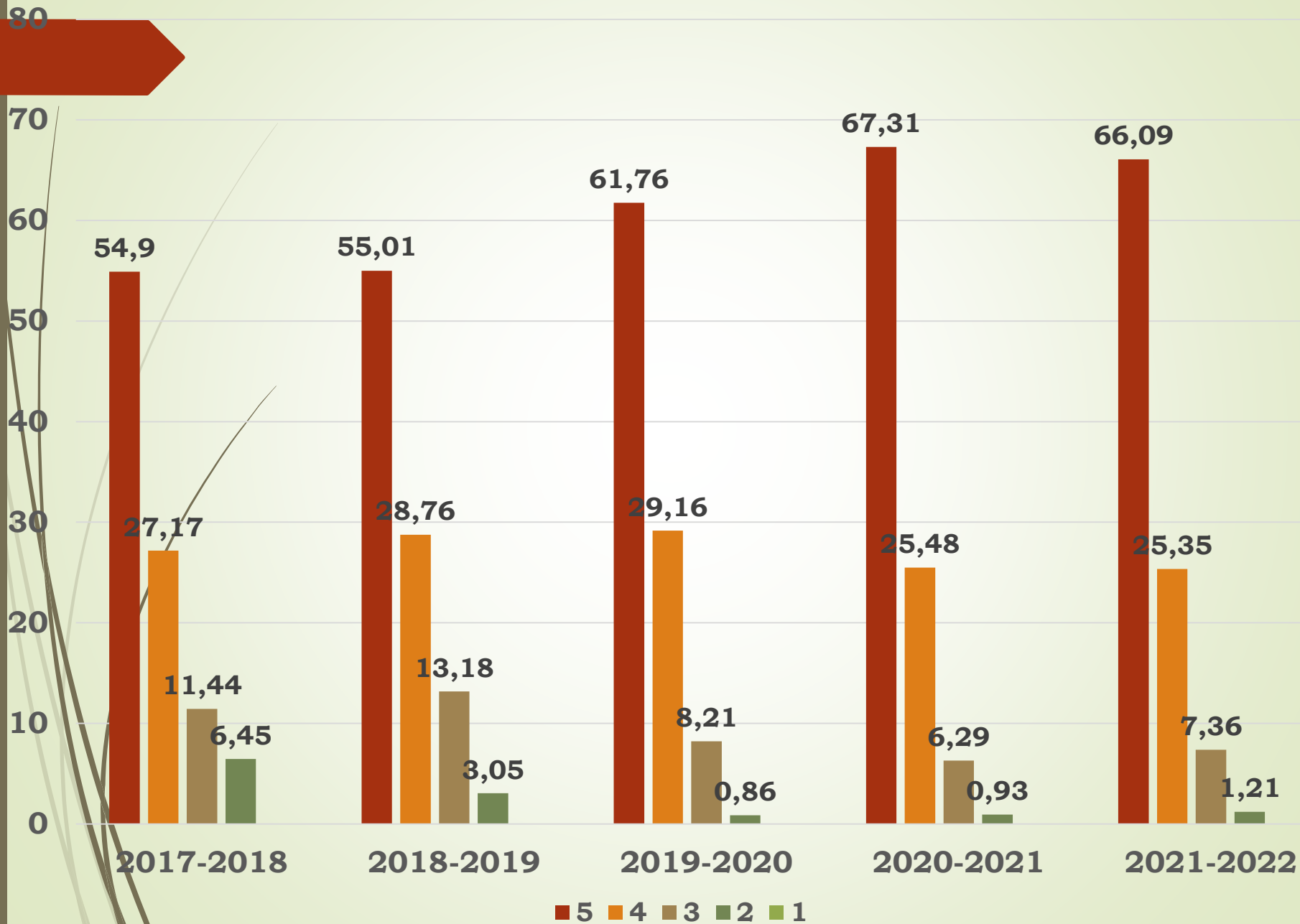
Az iskolaátlag változása



Megállapítás:

- Az 2017-2019-ig a tanulmányi átlag stabilizálódni látszott. 2020-ban és 2021-ben lényegi javulás a 4,38-ról 4,59-re történő növekedés.
- A digitális munkarendben való oktatás, számonkérés nem feltétlenül ad hiteles képet a tanulmányi eredményekről.
- Mindezek ellenére a 2022-es eredmények megközelítik a tavalyi, digitális munkarendben született eredményeket: 4,57. Erre nagyon büszkék lehetünk.
- A nagyon magas osztálylétszámok miatt ezt a tanulmányi eredményt nehéz lesz újra elérni. Egyelőre sikerült megtartani az osztálybontásokat, de a teljes osztályokban nagyon nehéz a differenciálás, a személyre szabott oktatás megvalósítása.

Osztályzatok százalékos megoszlása



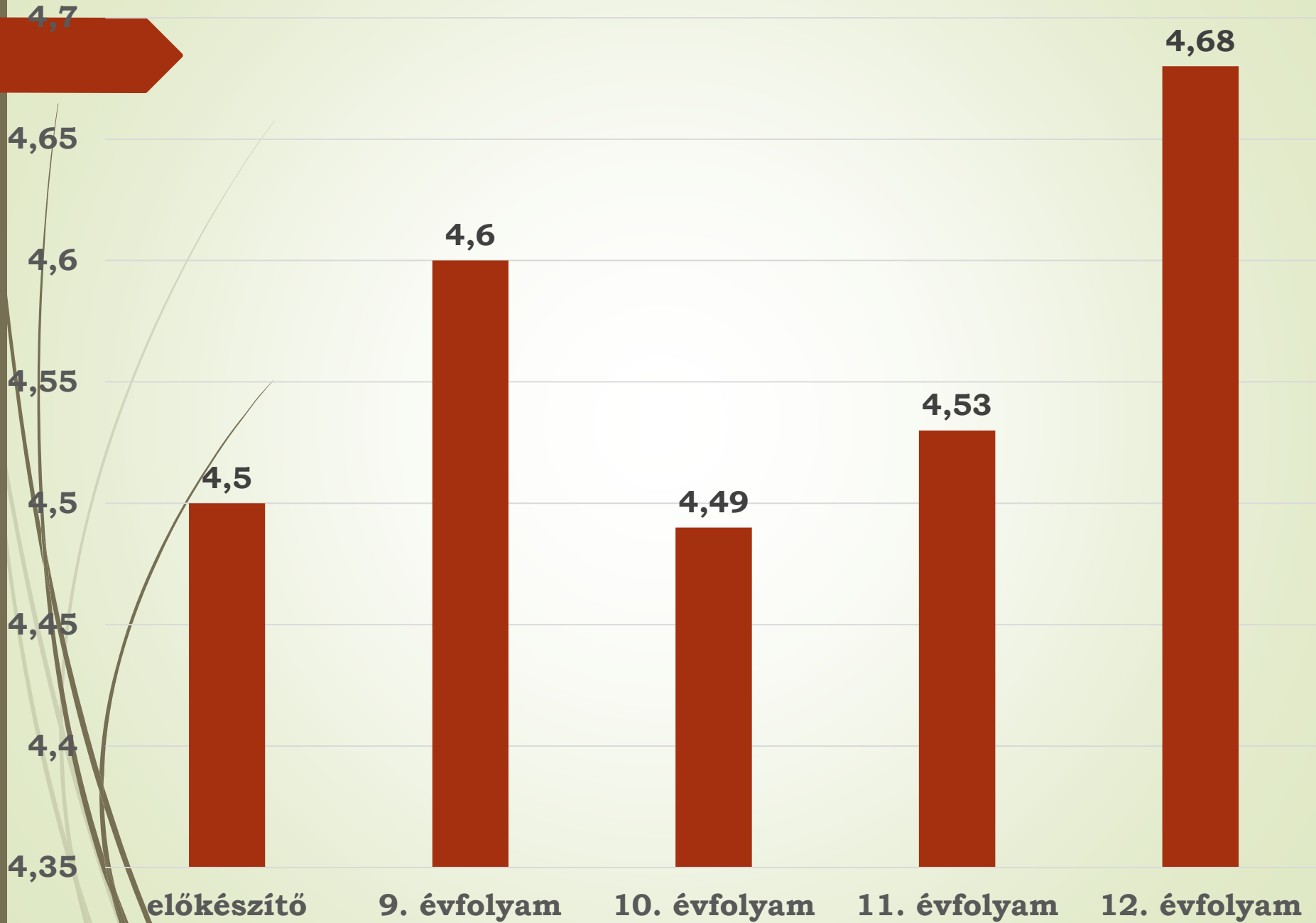
Megállapítás:

- Kis mértékben csökkent a jelesek száma a közepesek és elégségesek terhére az előző tanévhez képest. A jó érdemjegyek száma nagyon picit csökkent.
- Sokszor gond, hogy a szülői háttér nem elég támogató.
- Külön nagy öröm és komoly eredmény, hogy hét éve nincs bukás az iskolában. Ennek oka lehet a differenciált foglalkozás, személyre szabott segítségnyújtás. Mindenképpen áldozatos pedagógusmunka van a háttérében.

Feladat:

- Tartanunk kell és tovább kell fejlesztenünk a tanulóknban és önmagunkban is a kezdeti motivációt!

Évfolyamok tanulmányi átlaga



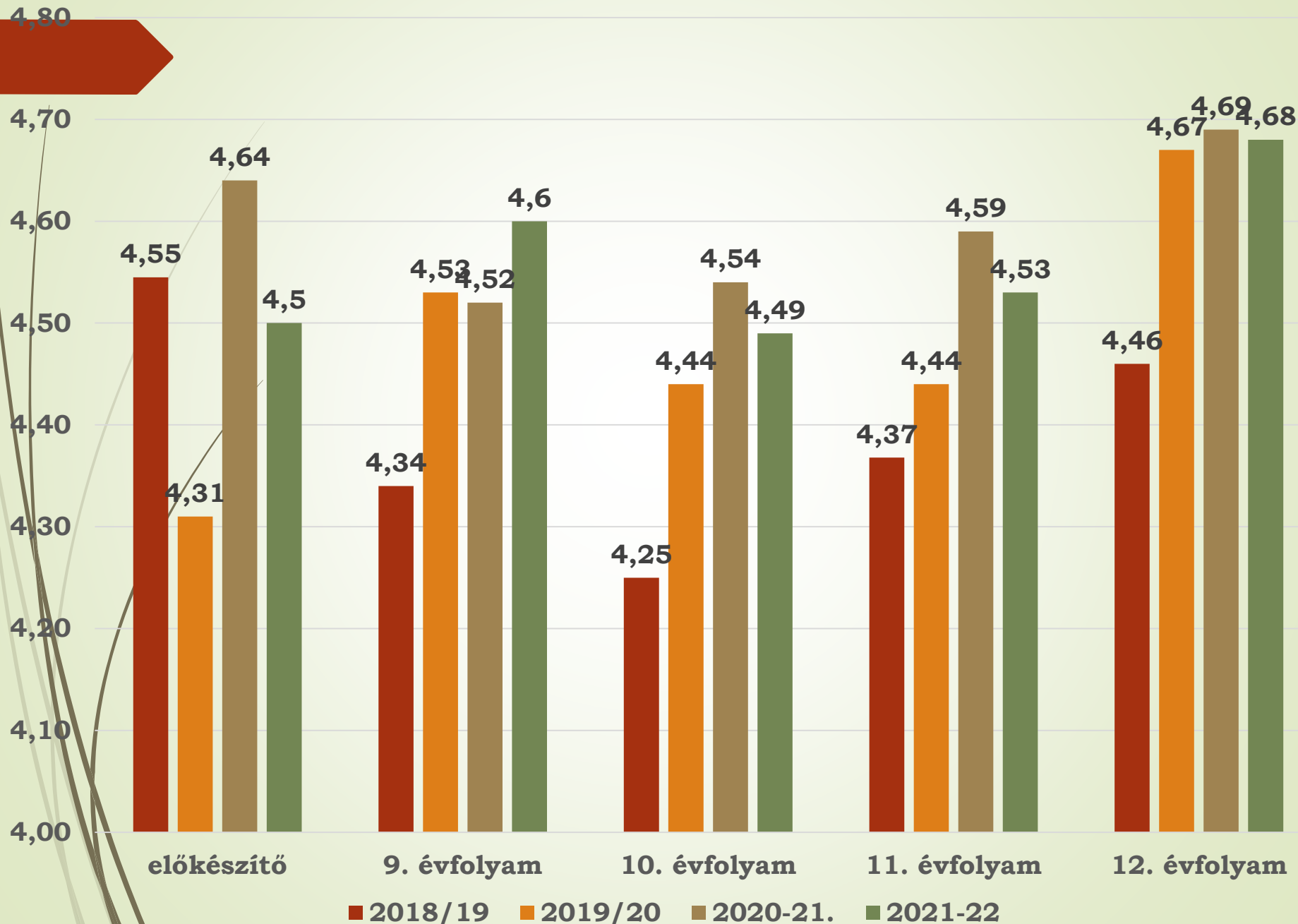
Tanulmányi átlagok évfolyamonként


	Létszám	Átlag
előkészítő évfolyam	72	4,50
9. évfolyam	144	4,60
10. évfolyam	135	4,49
11. évfolyam	139	4,53
12. évfolyam	138	4,68
Összesen	628	4,57

A legjobb tanulmányi eredményt a végzős évfolyam érte el. Megközelítette őket 9. évfolyam. A leggyengébb a 10. évfolyam eredménye, rögtön utána az előkészítő évfolyamé.

Következtetés: Ebben a tanévben nagyon jó képességű tanulók fejezték be középiskolai tanulmányaikat nálunk. Ez az érettségi statisztikából is látszik.

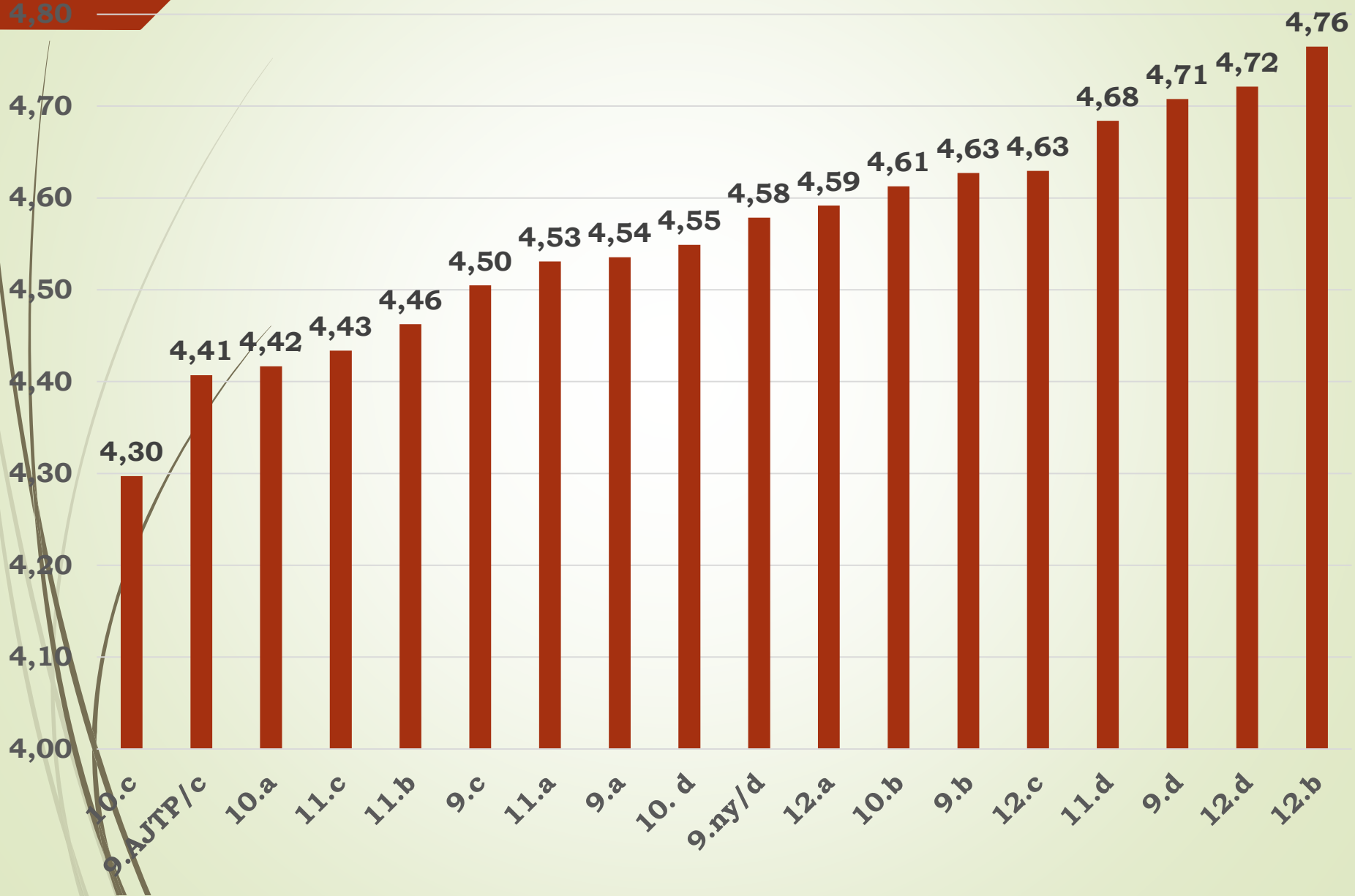
Évfolyamok átlagának változása



- 
- A jelenlegi végzős évfolyamon kívül minden évfolyam eredménye egy picit gyengébb a tavalyinál:
 - A 2020/21-es előkészítő évfolyam 0,04-ot rontott: 4,64-ről 4,60-ra.
 - A 2020/21-es 9. évfolyam 4,52-ről 4,49-re rontott.
 - A 2020/21-es 10. évfolyam 4,54-ről 4,53-ra rontott.
 - A 2020/21-es 11. évfolyam (jelenlegi végzősök évfolyama) 4,59-ről 4,68-ra javított.
 - **Megállapítás:** A végzős évfolyam eredményének nagymértékű javulása kompenzálta a többi évfolyam kismértékű eredmény csökkenését.

Osztályok tanulmányi átlaga sorrendben

4,80





Megállapítás:

- A 12.b osztály gyönyörű átlaga: 4,76, alig maradt le tőle a 12. d (4,72) és a 9. d (4,71).
- A leggyengébb tanulmányi eredményt 10. C érte el (4,30).

Megállapítás:

- Ennek az az oka, hogy tavalyelőtt kevés jó képességű tanuló jelentkezett és került be az Arany Programba a szakképzés elszívó hatása miatt.
- A tavalyi eredményükhöz (4,19) képest már ez is komoly javulás.

Feladat:

- Országos szinten kell megerősíteni a Programot.

Kitűnők létszámaránya százalékban

25

20

15

10

5

0

2009

2010

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

9,5

9,4

11,9

10,2

10,6

10,6

10,8

10,7

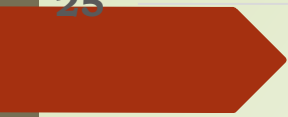
12

12

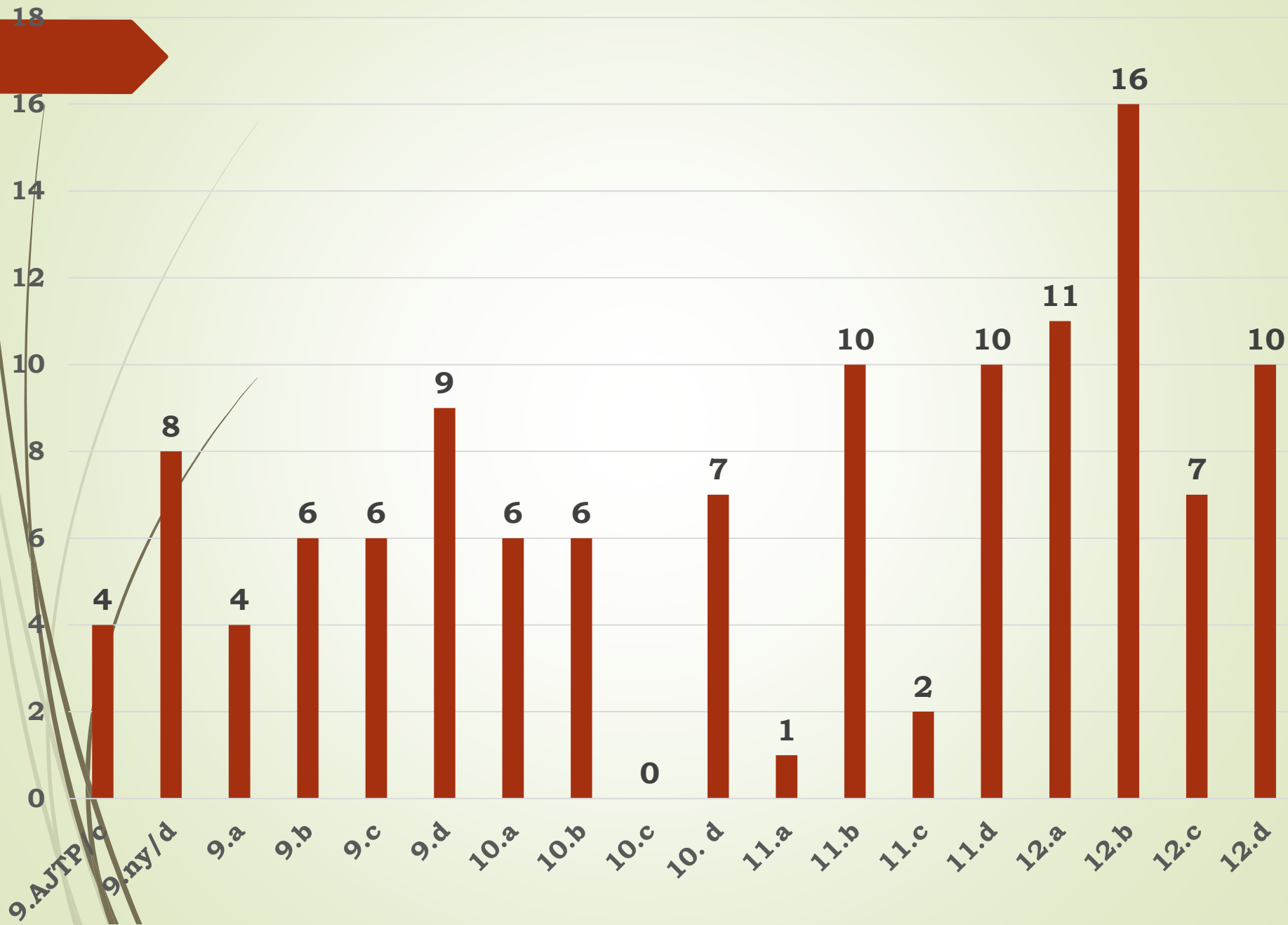
14

20

19,59



Kitűnők száma osztályonként



Tantárgyankénti átlagok

Magyar irodalom	4,62	Kémia	4,13
Magyar nyelv	4,63	Földrajz	4,53
Első idegen nyelv - angol	4,63	Ének-zene	4,97
Első idegen nyelv - francia	4,64	Vizuális kultúra	5,00
Első idegen nyelv - német	4,65	Művészetek	5,00
Első idegen nyelv - spanyol	4,65	Informatika - emelt szint	4,14
Második idegen nyelv - angol	4,66	Életvitel	4,87
Második idegen nyelv - francia	4,66	Testnevelés	4,90
Második idegen nyelv - német	4,67	Magyar nyelv és irodalom	4,49
Második idegen nyelv - orosz	4,67	Társadalomismeret - emelt szint	5,00
Második idegen nyelv - spanyol	4,67	Komplex humán ismeretek	5,00
Matematika	4,66	Természettudományos alapismeretek	4,71
Matematika - emelt szint	4,66	Fizika - emelt szint	4,25
Történelem	4,49	Kémia - emelt szint	4,50
Emberismeret és etika	4,66	Digitális kultúra	4,41
Biológia	4,46	Mozgókép kultúra és médiaismeret	4,72

Hiányzások (óra/tanuló)



Megállapítás:

- Csökkent az igazolt és igazolatlan hiányzások száma az elmúlt két évben iskolai szinten. Ez a digitális oktatással magyarázható.
- Ebben a tanévben viszont hihetetlen mértékben nőtt az igazolt hiányzások száma a korábbi, digitális munkarend előtti adatokhoz képest is. Ennek egy része magyarázható még mindig a covidos megbetegedésekkel, karanténnal, de valószínűleg a tanulók egy része nehezen viselte a mindennapi, jelenléti oktatásba való visszatérést.

Feladat:

- A hiányzások folyamatos, időben történő számonkérése, naplóban való pontos adminisztrációja továbbra is.



Testnevelési, BTMN, SNI adatok



Testnevelési adatok			
Felmentettek	Gyógytestnevelés	BTMN	SNI
9 fő (1,43 %)	58 fő (9,24 %)	22 fő (3,5 %)	4 fő

Megállapítások:

- Még mindig magas a gyógytestnevelésre járók száma. Bár tavaly óta csökkent, 75-ről 58-ra. A tavalyi évhez képest a felmentettek száma egy fővel nőtt: 8-ról 9-re. Nincs lényeges változás.
- Ebben a tanévben is a Szakszolgálat egy kollégája tartotta a gyógytestnevelés órákat. Az órák órarendben való elhelyezése most sem volt egyszerű, mivel szinte minden osztályból van gyógytestnevelésre járó tanuló.

Feladat:

- Továbbra is szeretnénk megtartani ezt a beosztást, ezért a Szakszolgálattal egyeztetünk.

Megállapítás:

- A BTMN-es tanulók Pedagógiai Szakszolgálati határozata javaslatként megfogalmazza, hogy fejlesztő pedagógus foglalkozzon a tanulókkal.
- Kántorné Homolai Krisztina kolléganő heti 5 órában fejlesztő pedagógusként dolgozott ebben a tanévben. 22 tanulóval foglalkozott problémáik szerint csoportokra bontva őket.

Megállapítás:

- Az 4 SNI-s tanulóval egy kolléganő foglalkozott a Szakszolgálattól I. félévben heti 3, II. félévben heti 4 órában összesen. Ez szakmailag nagyon kevés, s nem elég hatékony.

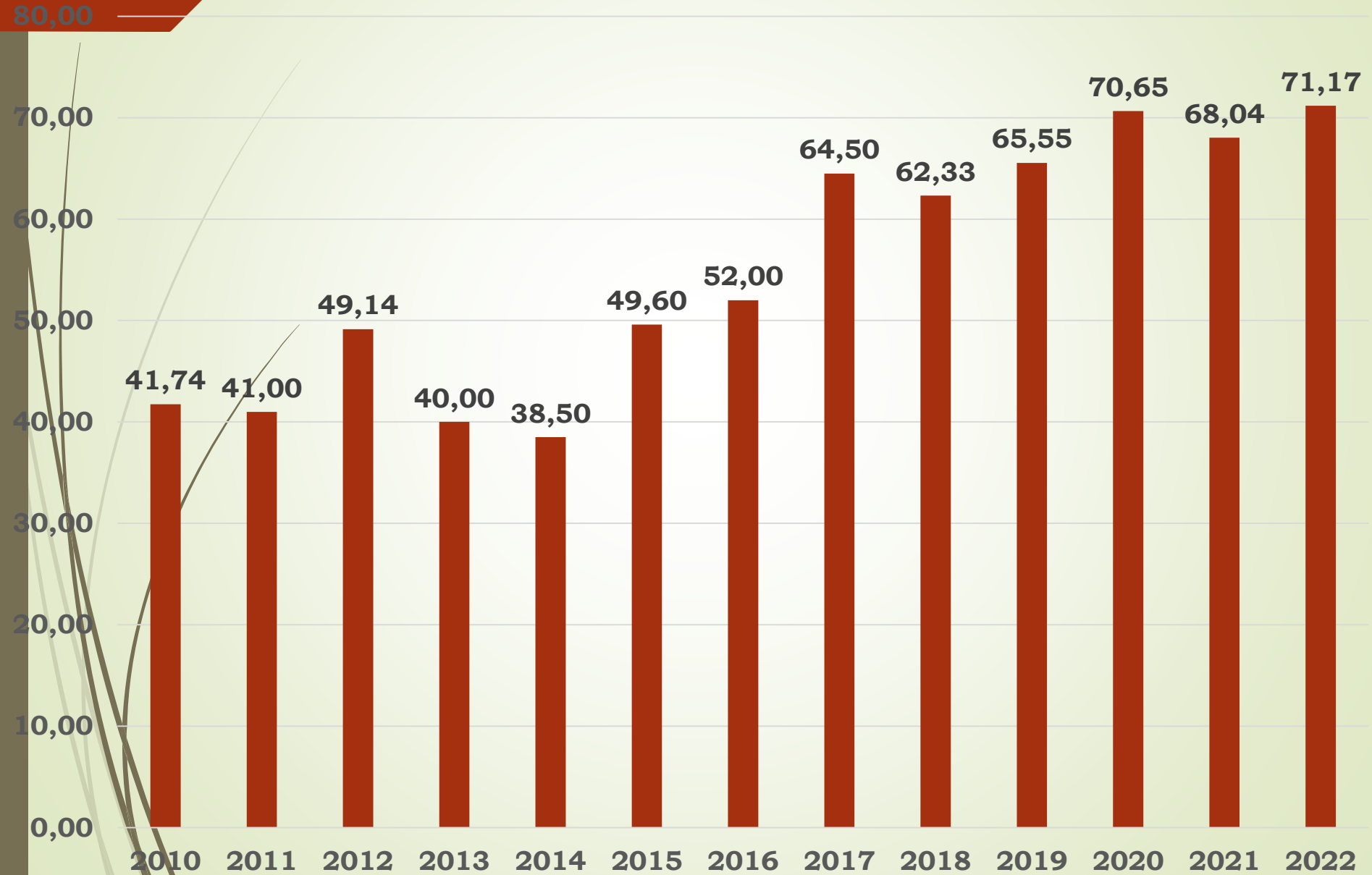
Feladat:

- További segítséget kell találni az SNI-s tanulók fejlesztéséhez, hiszen a végzős diák távozása mellett a bejövő 9. évfolyamon újra lesz SNI-s tanuló.

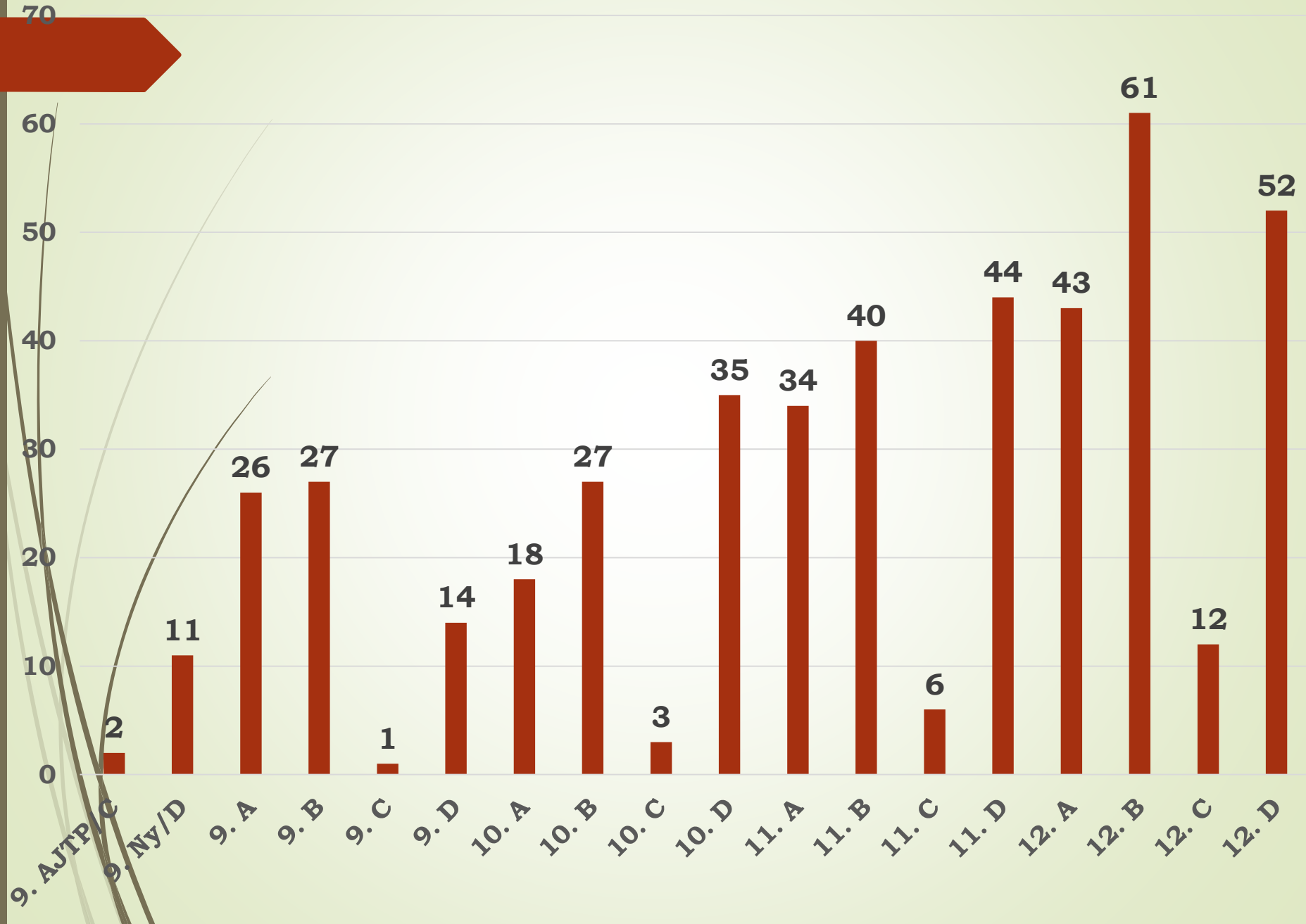


Nyelvvizsga eredmények

Nyelvvizsgával rendelkező tanulók százalékos arányának változása



Nyelvvizsgák száma osztályonként



Megállapítás:

- A 447 nyelvvizsga a teljes iskolai tanulói létszámhoz viszonyítva azt jelenti, hogy a tanulók 71,17 %-ának van már nyelvvizsgája. Tavaly ez az arány 68,04 % volt, azaz ez az arány még jobb lett. Különösen fontos ez, hiszen várhatóan nemsokára már csak nyelvvizsga birtokában lehet egyetemre bejutni. A digitális munkarend vége után újult erővel kezdtek a tanulók nyelvvizsgázni.
- Ebben a tanévben a végzős évfolyam 138 tanulója 168 nyelvvizsgával rendelkezik. Ez 121,74 %-os teljesítést jelent. (Tavaly 127,21 % volt.) Kiemelkedő a 12. B osztály 61 nyelvvizsgával. A 12. D osztály 52 nyelvvizsgával rendelkezik. Kimagaslóak még a 11. D, 12. A és 11. B osztályok.
- A végzős évfolyamon szerzett nyelvvizsgák aránya csökkent ebben az évben, az össznyelvvizsgaszám nőtt, így az alsóbb évfolyamon született több nyelvvizsga százalékos arányban.

		I. nyelv	II. nyelv	III. nyelv	Összesen
Angol	B2	156	137	13	306
	C1	13	27	9	49
Francia	B2	3	3	3	9
	C1	0	0	0	0
Német	B2	34	25	6	65
	C1	1	1	0	2
Orosz	B2	0	0	0	0
	C1	0	0	0	0
Spanyol	B2	8	6	0	14
	C1	1	0	0	1
Egyéb	B2	0	0	1	1
	C1	0	0	0	0
Összesen	B2	201	171	23	395
	C1	15	28	9	52



Megállapítás:

- A legtöbb nyelvvizsga az I. nyelvekből született. Kiemelkedő ezek közül az angol nyelv.
- Az előző évhez képest az I. nyelvből született B2 nyelvvizsgák száma kevesebb, a C1 több. A II. nyelvből született nyelvvizsgák száma nőtt.
- Megfigyelhető, hogy II. és III. nyelvként is angoltól tesznek a legtöbben nyelvvizsgát. Közülük többen már általános iskolából hozták a nyelvvizsga eredményt.
- Az előző évekhez képest visszaszorult a spanyol és német nyelvvizsgák száma, a francia kismértékben nőtt.



Érettségi eredmények



Érettségi vizsgát tett a 2021/2022-es tanév tavaszi vizsgaidőszakában

Rendes érettségit tett zrinyis vizsgázó: 138 fő

Érettségit tett egyes tárgyakból: 60 fő

Ebből zrinyis tanuló: 58 fő

Zrínyis diákjaink érettségi eredményei beszámítós vizsga nélkül

2021/2022-es tanév

osztály	zrínyis érettségizők száma	osztályzatok száma vizsgaszint szerint										érettségi átlag		
		jeles		jó		közepes		elégséges		elégtelen		K	E	K+E
		K	E	K	E	K	E	K	E	K	E			
12.A	36	80	24	35	9	10	0	3	2	0	0	4,50	4,57	4,52
12.B	37	94	34	24	4	5	2	1	1	0	0	4,70	4,73	4,71
12.C	29	57	13	34	10	18	6	4	2	0	0	4,10	4,27	4,24
12.D	36	104	25	28	9	3	2	0	2	0	0	4,75	4,50	4,69
Egyes tárgyak	58	57	5	1	0	1	0	0	0	0	0	4,95	5,00	4,95
összesen	196	392	101	122	32	37	10	8	7	0	0	4,61	4,51	4,59

Zrínyis diákjainak érettségi eredményei a beszámítós vizsgákkal

2021/2022-es tanév												2021/2022-es tanév	2021/2022-es tanév	2021/2022-es tanév
osztály	osztály	osztályzatok száma vizsgaszint szerint										érettségi átlag		
		jeles		jó		közepes		elégséges		elégtelen				
		K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K+E
12.A	36	101	33	36	9	10	0	3	2	0	0	4,57	4,66	4,59
12.B	37	111	45	25	4	5	2	1	1	0	0	4,79	4,73	4,75
12.C	29	59	14	35	10	18	6	4	2	0	0	4,28	4,13	4,25
12.D	36	112	28	28	9	3	2	0	2	0	0	4,76	4,54	4,71
Egyes tárgyak	58	59	5	1	0	1	0	0	0	0	0	4,95	5,00	4,95
összesen	138	442	125	125	32	37	10	8	7	0	0	4,64	4,58	4,62
jegyek száma		567		157		47		15		0				

A végzős osztályok érettségi átlaga a beszámítós vizsgákkal együtt

osztály	tanév végi átlagok	érettségi osztályzatok száma		érettségi átlag		
	2021/22	K	E	K	E	K+E
12.A	4,59	150	44	4,57	4,66	4,59
12.B	4,76	142	52	4,79	4,73	4,75
12.C	4,63	116	32	4,28	4,13	4,25
12.D	4,72	143	41	4,76	4,54	4,71
Iskolai átlag	4,57	551	169	4,60	4,57	4,59

Az osztályzatok százalékos megoszlása

osztályzatok	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen
beszámítós vizsga nélkül (645 jegy)	66,20	23,72	7,13	2,33	0,00
beszámítós vizsgával (720 jegy)	69,86	21,67	6,39	2,10	0,00

A végzős osztályok érettségi átlagának változása a beszámítós vizsgákkal együtt

	végzős osztályok tanév végi iskolai átlaga	érettségi átlag		
		K	E	K+E
2019/20	4,67	4,46	4,44	4,46
2020/21	4,59	4,32	4,38	4,33
2021/22	4,68	4,60	4,57	4,59

	2019-20.		2020-21.		2021-22.	
Tantárgy	Középszint %	Emelt szint %	Középszint %	Emelt szint %	Középszint %	Emelt szint %
angol nyelv	81,18	71,62	82,68	73,57	86,28	80,79
biológia	41,00	59,87	61,00	58,87	74,44	60,89
emberismeret és etika	96,53		97,00		91,27	
ének-zene	95,00				80,00	
fizika	79,00		82,50	33,50	77,33	82,00
földrajz	70,60	59,00	66,75		63,67	68,00
francia nyelv	77,60		96,00		91,67	92,00
gazdasági ismeretek					96,00	
informatika	68,97	45,64	78,69	55,31	78,00	54,00
katolikus hittan					100,00	
kémia		39,82		48,40		40,60
magyar nyelv és irodalom	78,93	54,75	82,76	64,40	84,87	63,92
matematika	68,21	63,55	64,89	61,07	72,09	65,60
német nyelv	77,45	59,75	77,29	70,00	81,48	68,33
olasz nyelv		86,00				
orosz nyelv			97,00			
spanyol nyelv	81,40	52,33	71,50		88,57	85,50
társadalomismeret	100,00	53,60	84,67	38,00	96,20	65,33
testnevelés	98,00	93,00	92,50	65,50	96,33	57,50
történelem	74,38	65,78	64,36	62,33	80,90	65,69

2021-22.

Tantárgy	Középszint %	Létszám középszint	Emelt szint %	Létszám emelt szint
angol nyelv	86,28	80	80,79	53
biológia	74,44	9	60,89	19
emberismeret és etika	91,27	26		
ének-zene	80,00	1		
fizika	77,33	6	82,00	1
földrajz	63,67	3	68,00	1
francia nyelv	91,67	3	92,00	1
gazdasági ismeretek	96,00	1		
informatika	78,00	27	54,00	13
katolikus hittan	100,00	1		
kémia			40,60	5
magyar nyelv és irodalom	84,87	125	63,92	13
matematika	72,09	116	65,60	20
német nyelv	81,48	27	68,33	6
olasz nyelv				
orosz nyelv				
spanyol nyelv	88,57	7	85,50	2
társadalomismeret	96,20	5	65,33	6
testnevelés	96,33	3	57,50	2
történelem	80,90	112	65,69	26

Kitűnők száma		A "Legjobb érettségiző"
12.A	9	Kiss Alexa Nóra
12.B	19	Barkóczy Eszter Mária
12.C	2	Vass Andrea
12.D	13	Gács Klaudia
	43	31,16%



Köszönöm a figyelmet!