

Félévi értekezéslet

2020/2021-es tanév



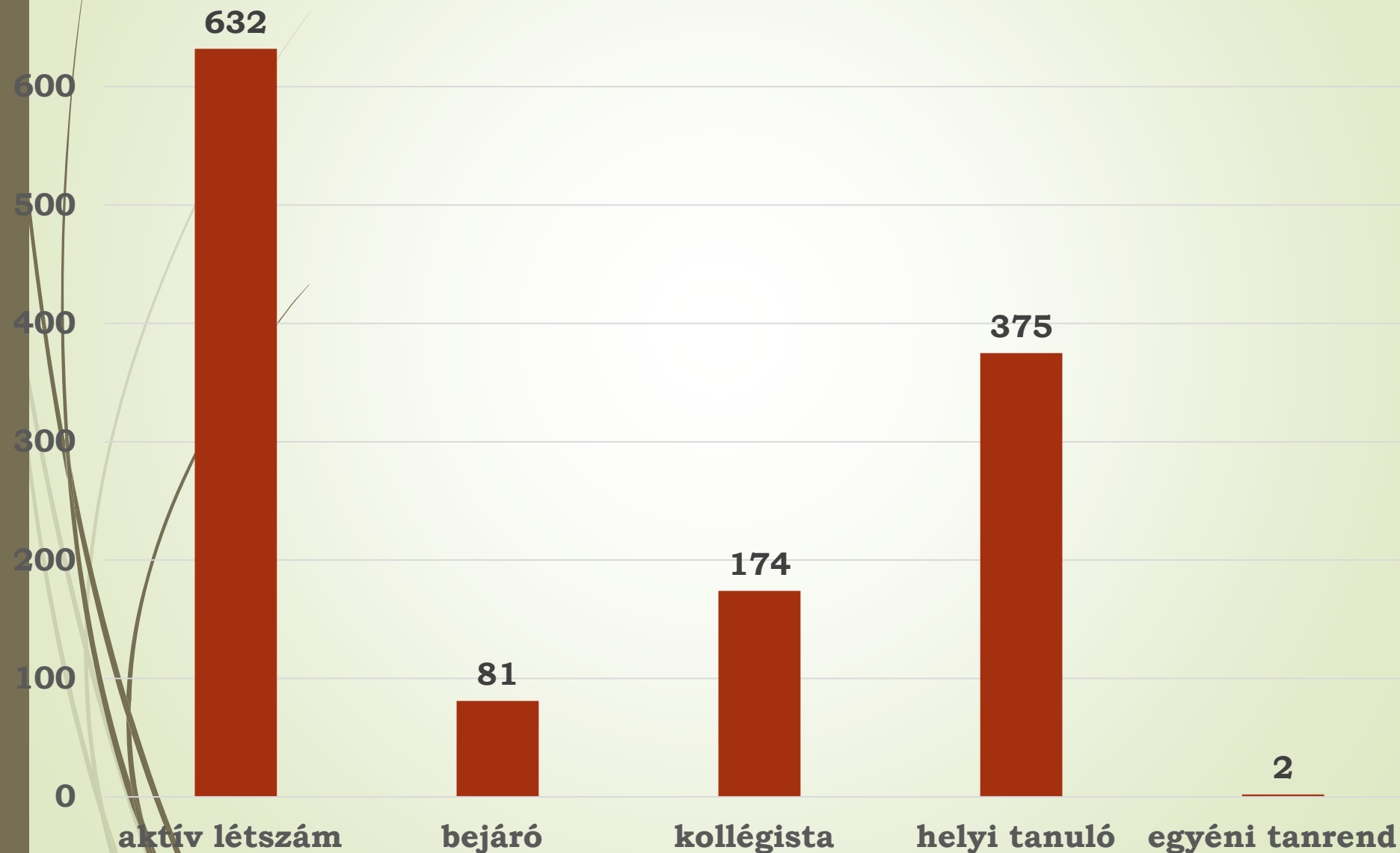
Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium

2021. február 02.

Nagy Andrea

A tanulói létszám megoszlása 2020-21. félév

700



A zrinyis tanulói létszám összetételének változása

aktív létszám 2019.01. (20 osztály)	628
aktív létszám 2020.01. (19 osztály)	648
aktív létszám 2021.01. (18 osztály)	632
bejáró 2019.01.	56
bejáró 2020.01.	86
bejáró 2021.01.	81
kollégista 2019.01.	191
kollégista 2020.01.	170
kollégista 2021.01.	174
helyi tanuló 2019.01.	381
helyi tanuló 2020.01.	392
helyi tanuló 2021.01.	375

A tanulólétszám időbeli változása

2015/16-os tanév: 21 osztály: 640 tanuló
2016/17-es tanév: 20 osztály: 625 tanuló
2017/18-as tanév: 19 osztály: 619 tanuló
2018/19-es tanév: 19 osztály: 628 tanuló
2019/20-as tanév: 19 osztály: 648 tanuló
2020/21-es tanév: 18 osztály: 632 tanuló

A 2015/16-os tanévhez képest három osztály kivonása ellenére mindössze 8 tanulóval lett kevesebb a létszám.

Oka: minden évben magasabb létszámmal indultak a 9. osztályok összesen, mint a végzős osztályok összlétszáma.

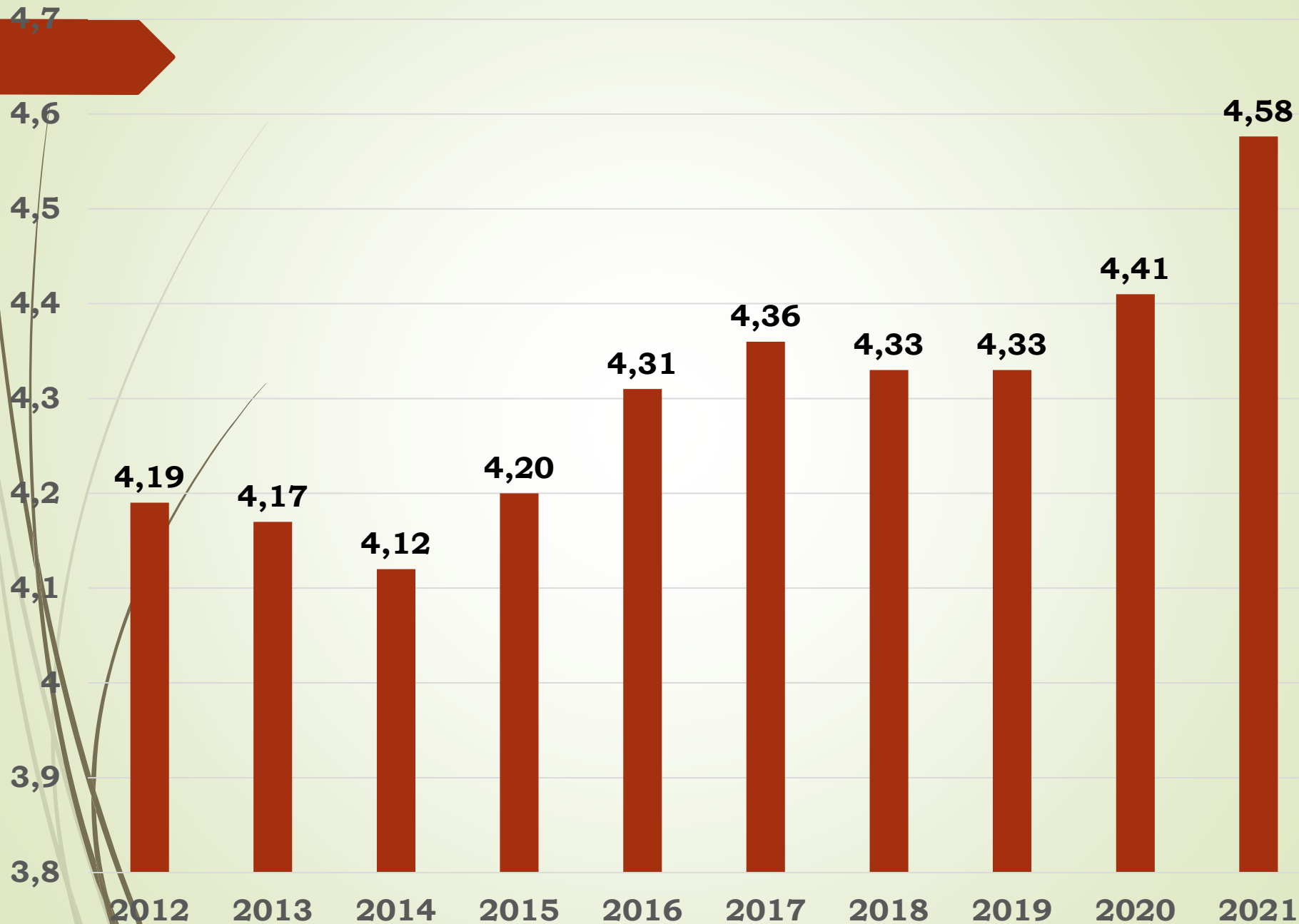
Következtetés:

- Mindenképpen szükséges a csoportbontás. A 40 fős osztályoknál még a csoportbontással is magas a létszám.
- Az indított osztályok iránt továbbra is komoly az érdeklődés.
- Nagy nyomást jelent, hogy kevesebb tanulót vehetünk fel a következő tanévre.

Félévi tanulmányi átlagok változása

2012.	4,19
2013.	4,17
2014.	4,12
2015.	4,20
2016.	4,31
2017.	4,36
2018.	4,33
2019.	4,33
2020.	4,41
2021.	4,58

Félévi tanulmányi átlagok változása





Megállapítás:

- Az előző 5 tanévben a tanulmányi átlag stabilizálódott, s ebben a tanévben ehhez képest is lényeges javulás tapasztalható. Bár a digitális tanrendben történt értékelések hitelessége megkérdőjelezhető a „rendszer hibái” miatt.

Következtetés:

- Hasznos az évközi folyamatos ellenőrzés és konzultáció.
- A digitális munkarendben is megtartottuk a szakmai igényességünket, a tanulóknak tartott kontakt órák és konzultációk talán még jobban segítik a tanulók haladását.

Osztályzatok százalékos megoszlása

	2018.	2019.	2020.	2021.
5	52,10	53,00	56,91	66,44
4	30,00	29,40	29,56	25,16
3	14,00	13,20	11,26	6,90
2	3,80	4,40	2,22	1,46
1	0,10	0,06	0,04	0,04

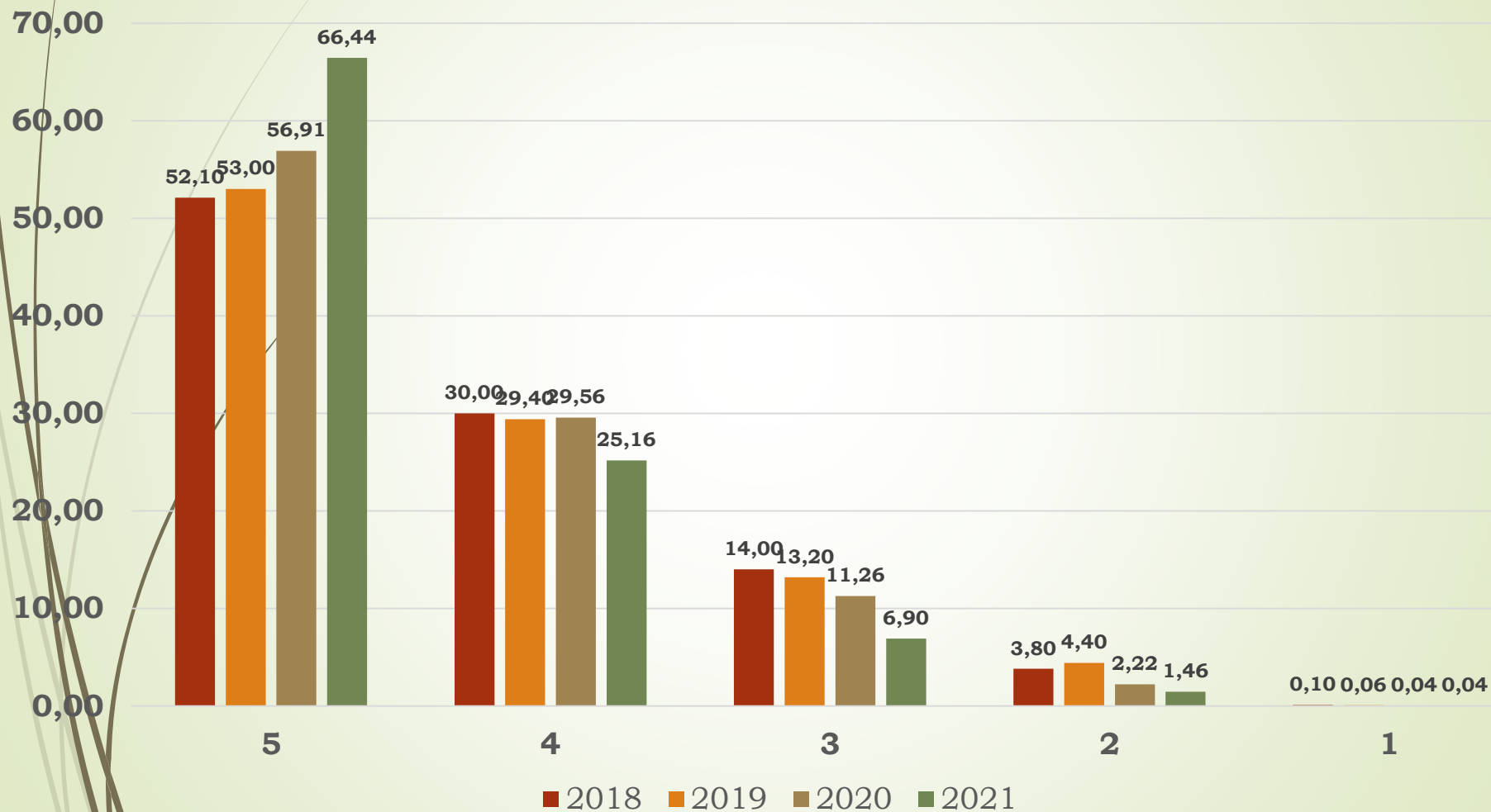
Megállapítás:

- Nagy mértékben nőtt az 5-ösök száma a 4-es, a 3-as és 2-es érdemjegyek számának csökkenése mellett, ez eredményezett komoly növekedést a tavalyi átlaghoz képest. Az elégtelen érdemjegyek száma stagnál.
- Három gyengébb képességű tanuló távozott az első félévben más iskolába.

Feladat:

- El kell érniünk, hogy év végére ne legyen bukás az iskolában. Ennek módja lehet, hogy még több lehetőséget biztosítunk a javításra, illetve jobban motiváljuk az érintett 2 tanulót.

Osztályzatok százalékos megoszlása



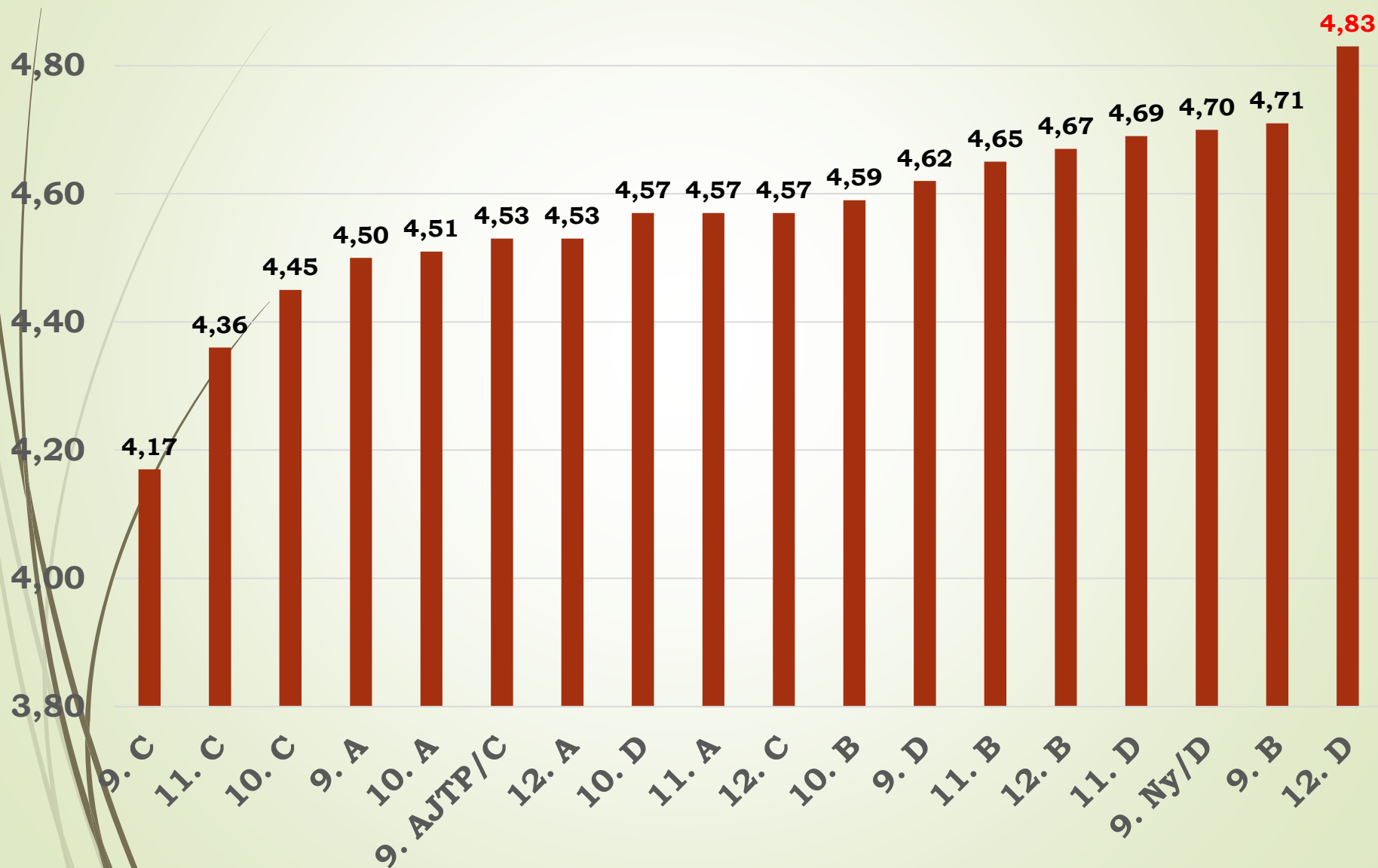
Tanulmányi átlagok évfolyamonként

	Létszám	Átlag
Előkészítő évfolyam	71	4,62
9. évf.	145	4,5
10. évf.	141	4,53
11. évf.	139	4,57
12. évf.	136	4,65
Összesen	632	

A legjobb tanulmányi eredményt a végzős évfolyam érte el. Alig lemaradva követi őt az előkészítő évfolyam.

Félévi tanulmányi átlagok osztályonként

5,00



Megállapítás:

- Tavaly két osztályunk 4,0 alatt teljesített. Most minden osztályunk 4,1 fölött végzett.
- Nagy az osztályok eredményei közötti különbség, de tavaly óta csökkent (0,73-ról 0,66-ra).
- A 12.D osztály gyönyörű átlaga: 4,83.
- A legjobb tanulmányi eredménnyel a 12. évfolyam végzett, kicsivel megelőzve az előkészítő évfolyamot. Tavaly az előkészítő évfolyam volt a leggyengébb. Most is ők (9. évfolyam) végeztek itt.

Következtetés:

- Nagy a különbség tanulmányi eredmény szempontjából a gyengébb eredményű osztályokon belül és az osztályok között is.

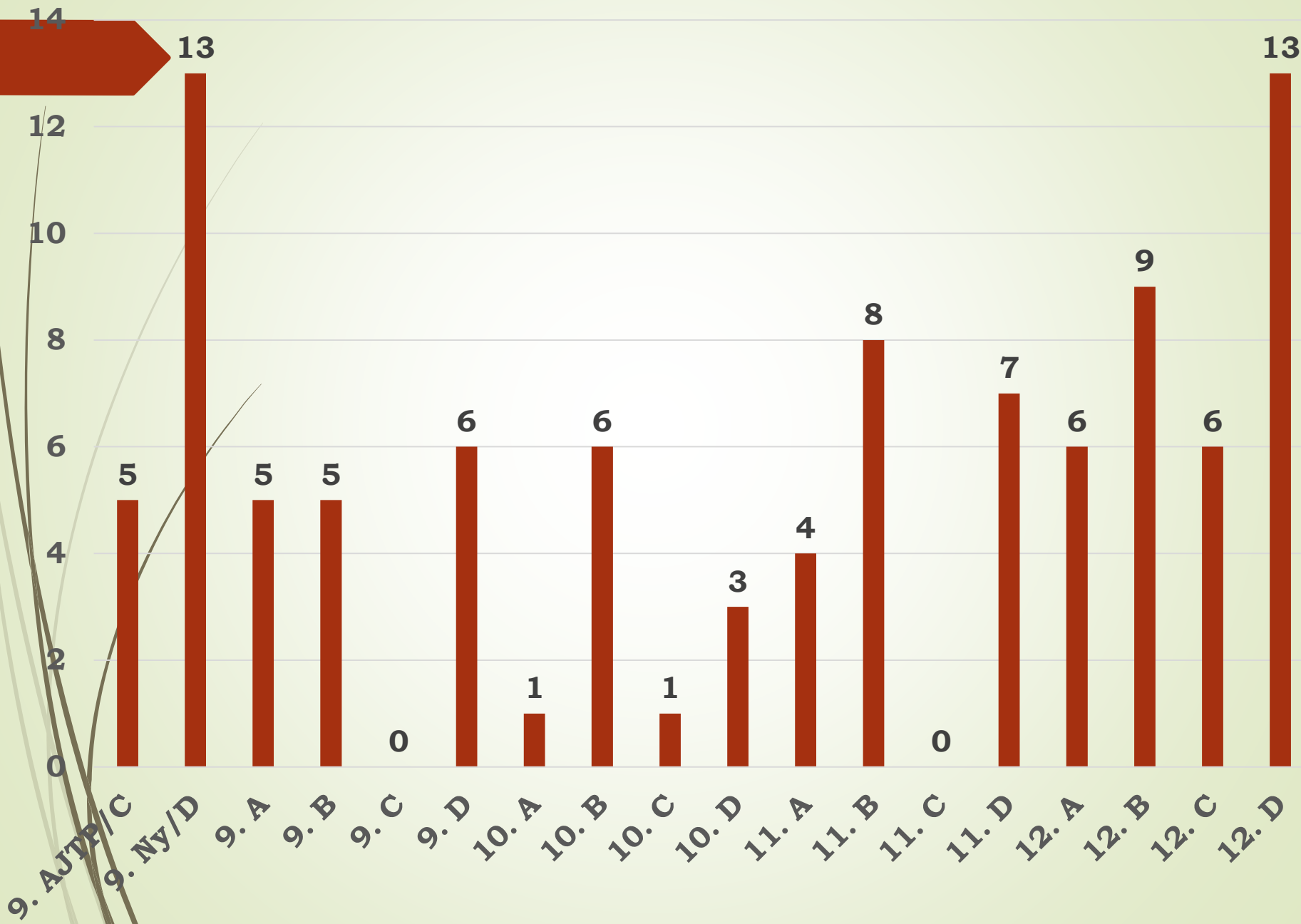
Megállapítás:

- Az eddigi években a leggyengébb tanulmányi eredményt a 10. évfolyam érte el. Ebben az évben a 9. c osztály eredménye miatt a 9. évfolyam végzett itt a 9. B és 9. D osztály szép átlaga ellenére. De a tavalyihoz képest mindenképpen nagy eredmény a 9. C osztály 3,98-ról 4,17-re való javítása.

Feladat:

- Meg kell találnunk a módszert, hogy az Arany Programba több és jobb képességű tanuló jelentkezzen. Ez nem helyi, hanem országos probléma.

Kitűnők száma osztályonként

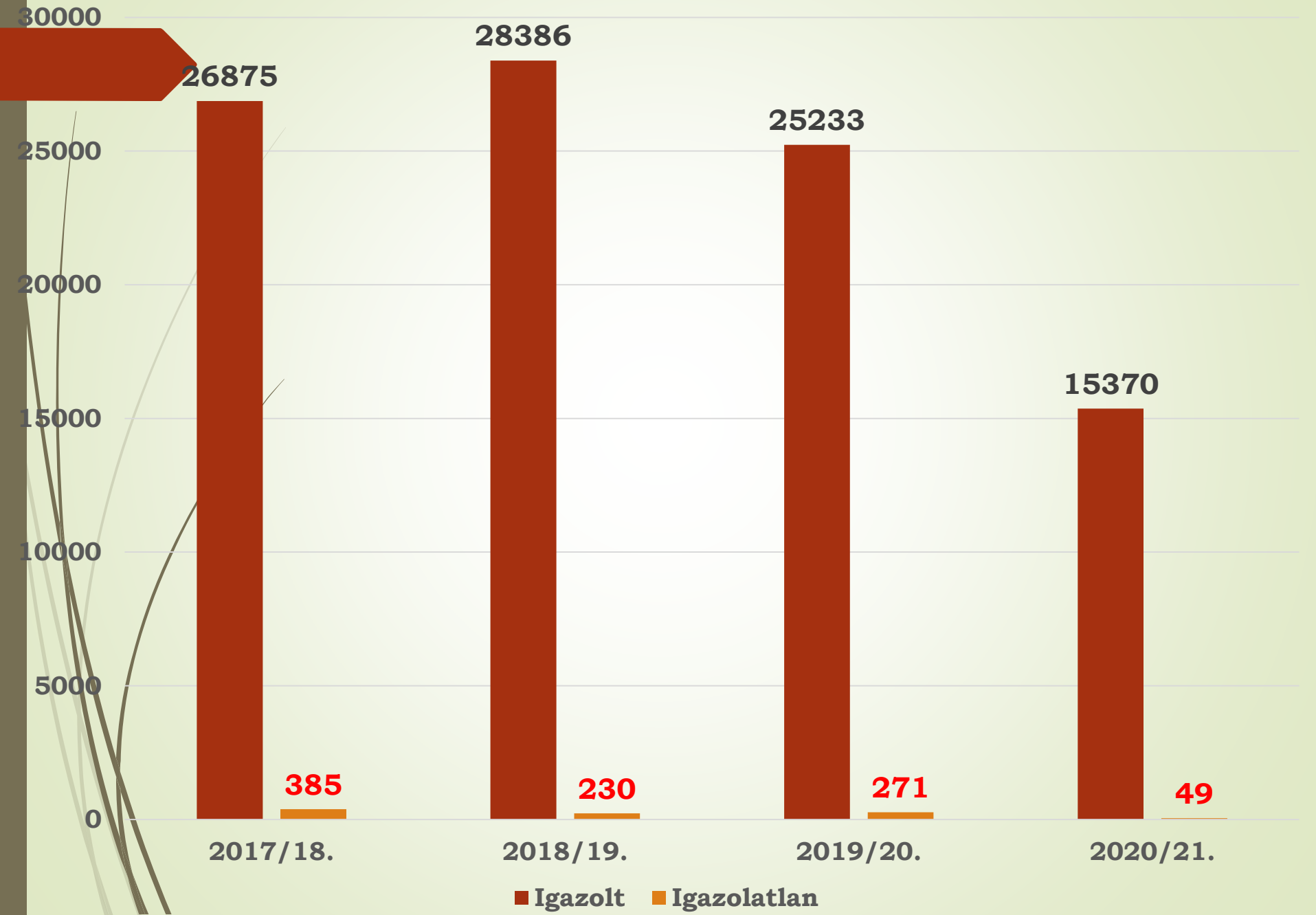


Bukások száma

Osztály	bukott	
	1	2
	tárgyból	
9. C	0	1
11. A	1	0

Feladat: Az előző tanévhez hasonlóan év végére ki kell javítani az elégtelen érdemjegyeket.

Hiányzások időbeli változása



Hiányzások száma osztályonként 2021.

1400

1200

1000

800

600

400

200

0

9. A/TP/C
9. Ny/D
9. A
9. B
9. C
9. D
10. A
10. B
10. C
10. D
11. A
11. B
11. C
11. D
12. A
12. B
12. C
12. D

■ Igazolt hiányzás ■ Igazolatlan hiányzás

614

1

717

1

914

1

898

0

676

7

966

0

534

3

1229

0

895

1

937

0

977

0

582

3

913

4

1052

1

838

4

1119

20

538

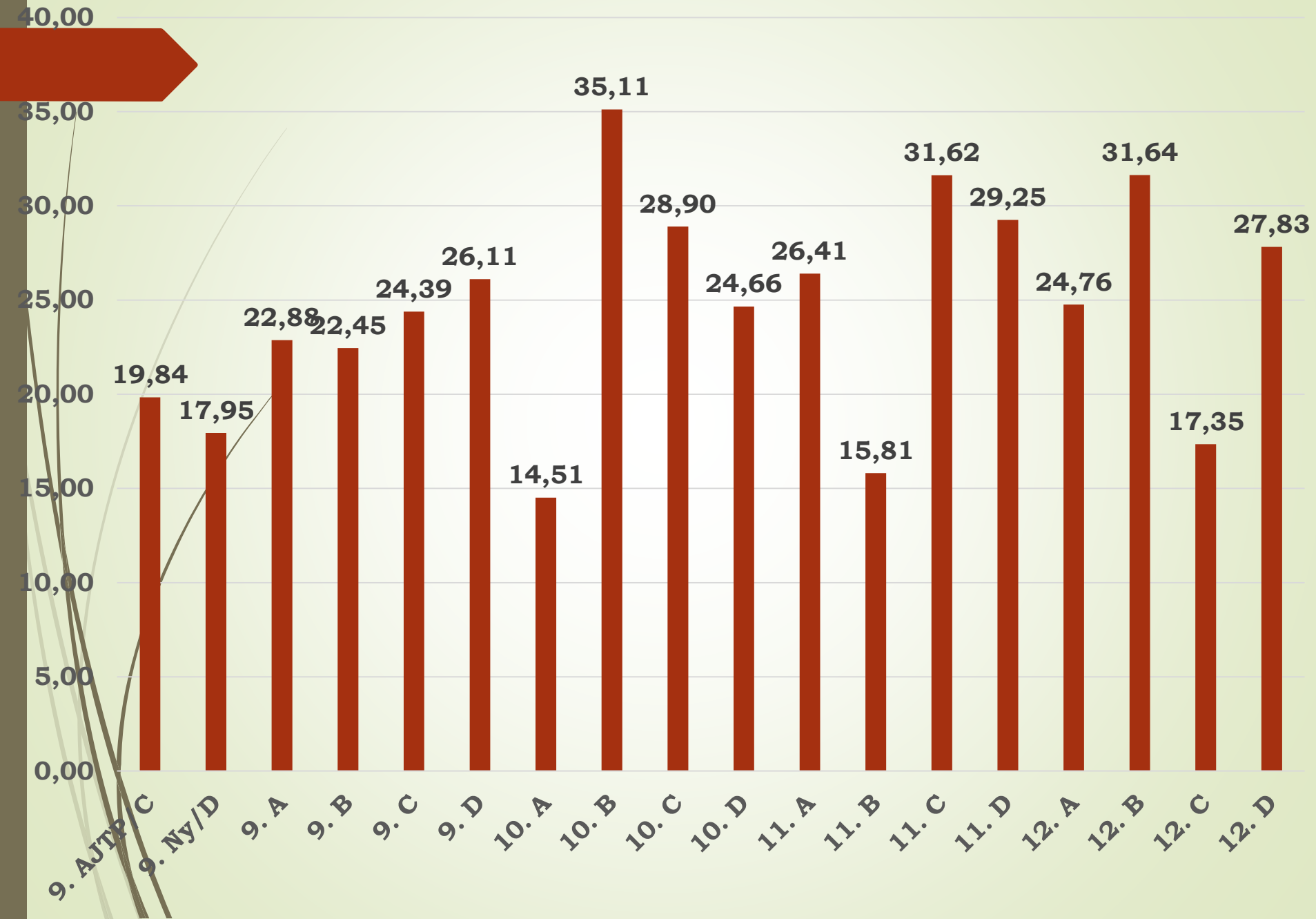
0

971

3

	hiányzási átlag óra/fő	létszám	összesen
9. AJTP/C	19,84	31	615
9. Ny/D	17,95	40	718
9. A	22,88	40	915
9. B	22,45	40	898
9. C	24,39	28	683
9. D	26,11	37	966
10. A	14,51	37	537
10. B	35,11	35	1229
10. C	28,90	31	896
10. D	24,66	38	937
11. A	26,41	37	977
11. B	15,81	37	585
11. C	31,62	29	917
11. D	29,25	36	1053
12. A	24,76	34	842
12. B	31,64	36	1139
12. C	17,35	31	538
12. D	27,83	35	974

Hiányzási átlag (óra/fő)



Igazolatlan mulasztás időbeli változása

2012.	653
2013.	300
2014.	541
2015.	545
2016.	479
2017.	422
2018.	385
2019.	230
2020.	271
2021.	49

Igazolatlan hiányzás időbeli változása

700

653

600

500

400

300

200

100

0

300

541

545

479

422

385

230

271

49

2012

2013

2014

2015

2016

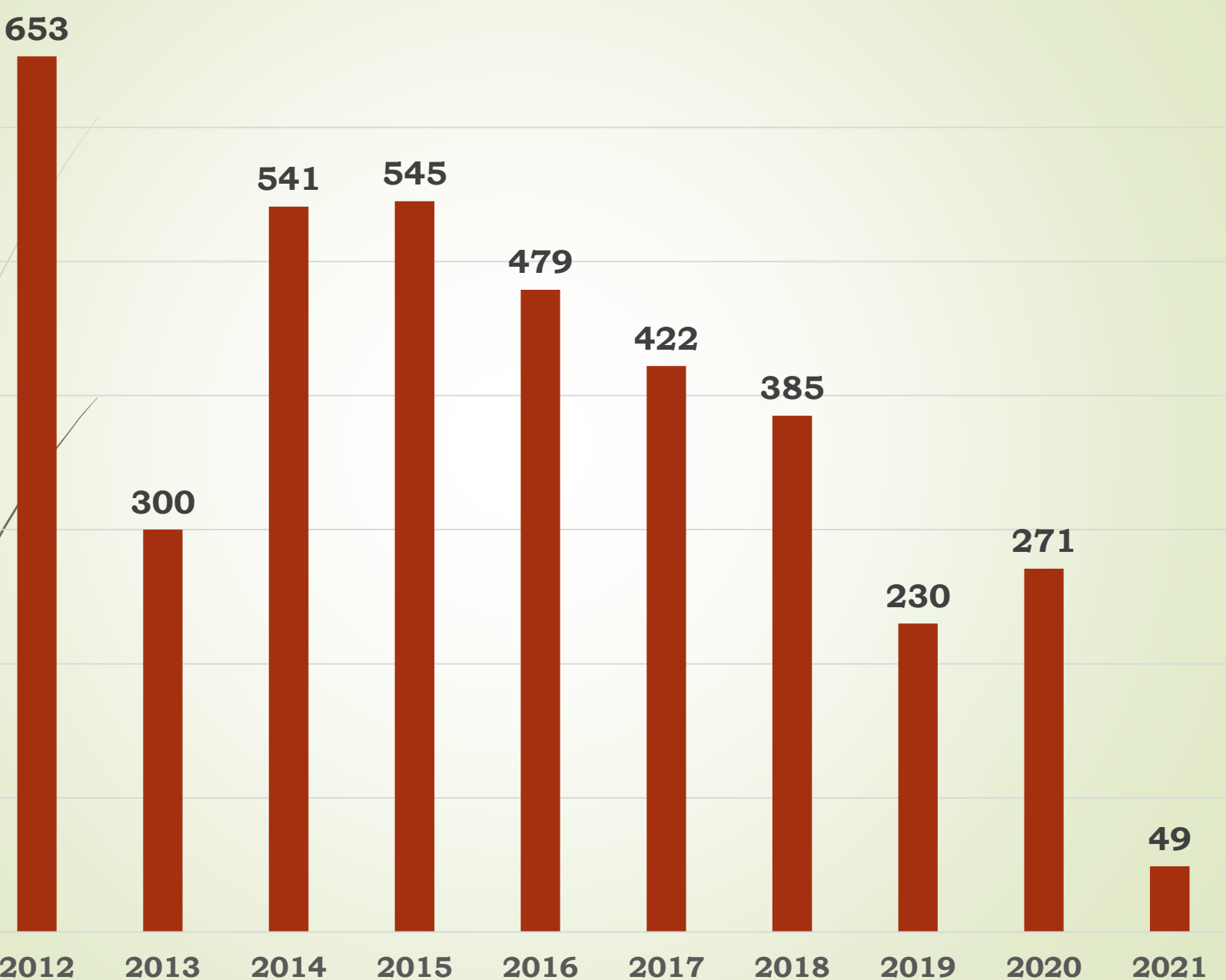
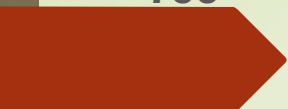
2017

2018

2019

2020

2021



Megállapítás:

- Az egy főre eső hiányzások száma a digitális munkarend ellenére még mindig magas néhány osztályban (10. B, 12. B, 11. C osztályok), de a tavalyi félévhez képest iskolai szinten csökkent 38,94 óra/főről 24,32 óra/főre.
- Az igazolatlan hiányzások száma az előző tanévben kicsit nőtt az azt megelőző 4 évhez képest, de ebben az évben 0,42 óra/főről 0,078 óra/főre) csökkent. A látványos csökkenés oka a digitális munkarend.

Feladat:

- A hiányzások folyamatos, időben történő számonkérése, naplóban való pontos adminisztrációja a további feladat is a majdani jelenléti munkarendben.

Testnevelési adatok			
Felmentettek	Gyógytestnevelés	BTMN	SNI
8 fő (1,3%)	69 fő (10,92%)	27 fő (4,2%)	5 fő (0,08%)

Megállapítások:

- Magas a gyógytestnevelésre járók száma.
- Nehezen megoldható a sok gyógytestnevelésre utalt tanuló teljes körű ellátása.

Feladat:

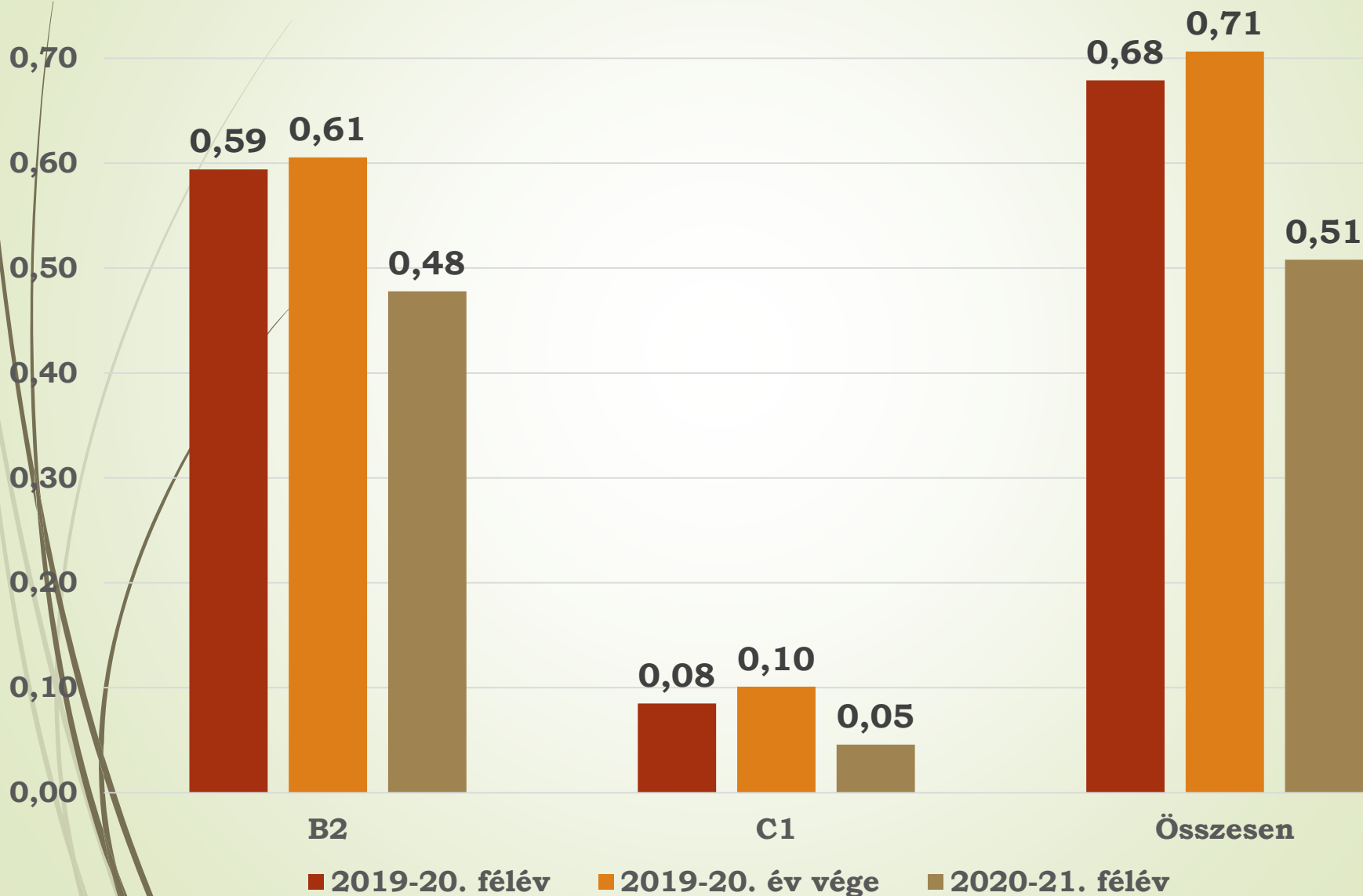
- A Szakszolgálattal egyeztetni kell az ellátással kapcsolatban.

Megállapítás:

- A BTMN-es tanulókkal ettől a félévtől kezdve Kántorné Homolai Krisztina fejlesztő pedagógus foglalkozik. Ez nagy segítség az eddig ellátatlan tanulók számára.

Nyelvvizsgák számának időbeli változása százalékban iskolai szinten

0,80

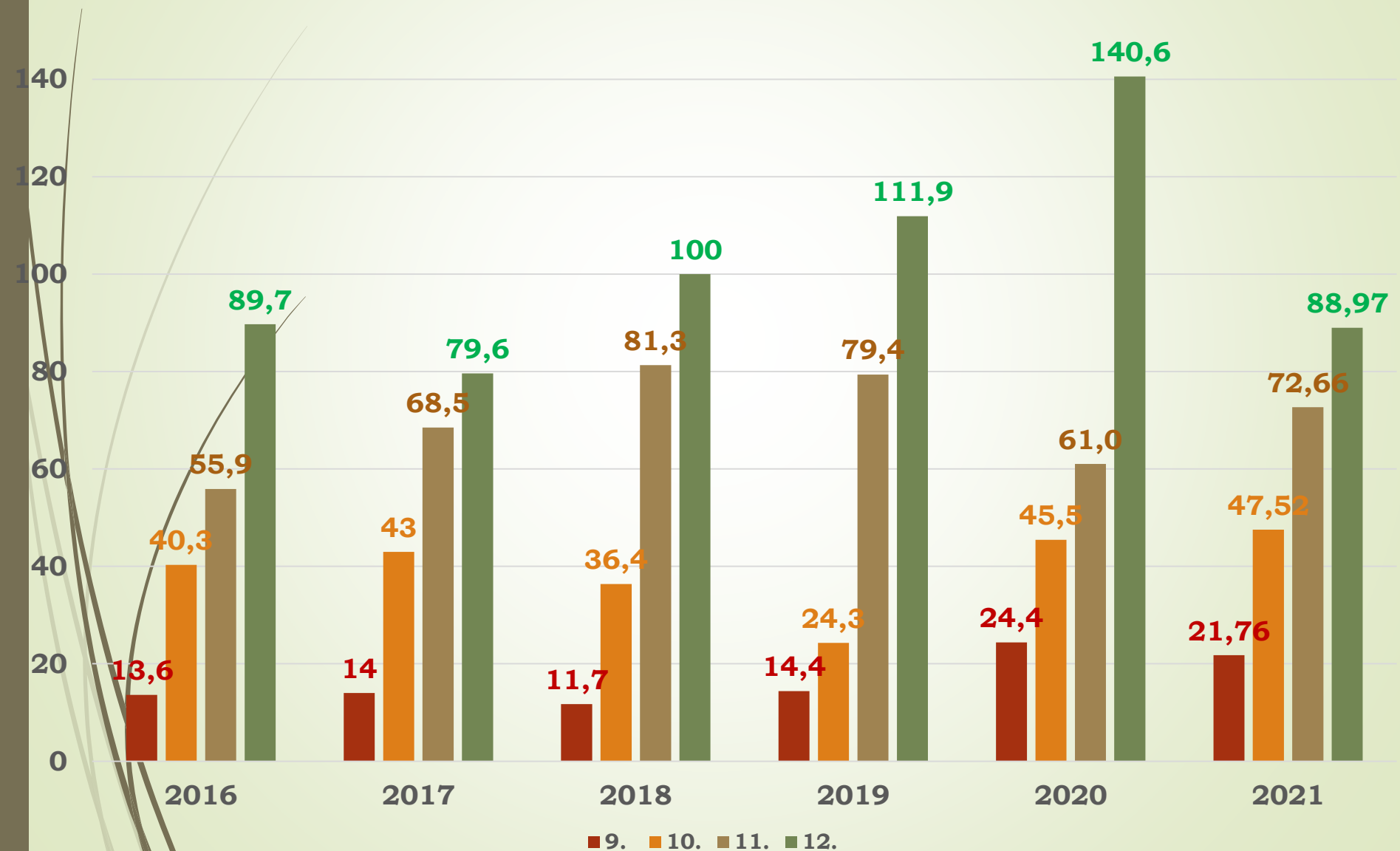


Nyelvvizsgák számának változása évfolyamonként százalékban

	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021.
9.	13,6	14	11,7	14,4	24,4	21,76
10.	40,3	43	36,4	24,3	45,5	47,52
11.	55,9	68,5	81,3	79,4	61,0	72,66
12.	89,7	79,6	100	111,9	140,6	88,97

Nyelvvizsgák számának változása évfolyamonként százalékban

160

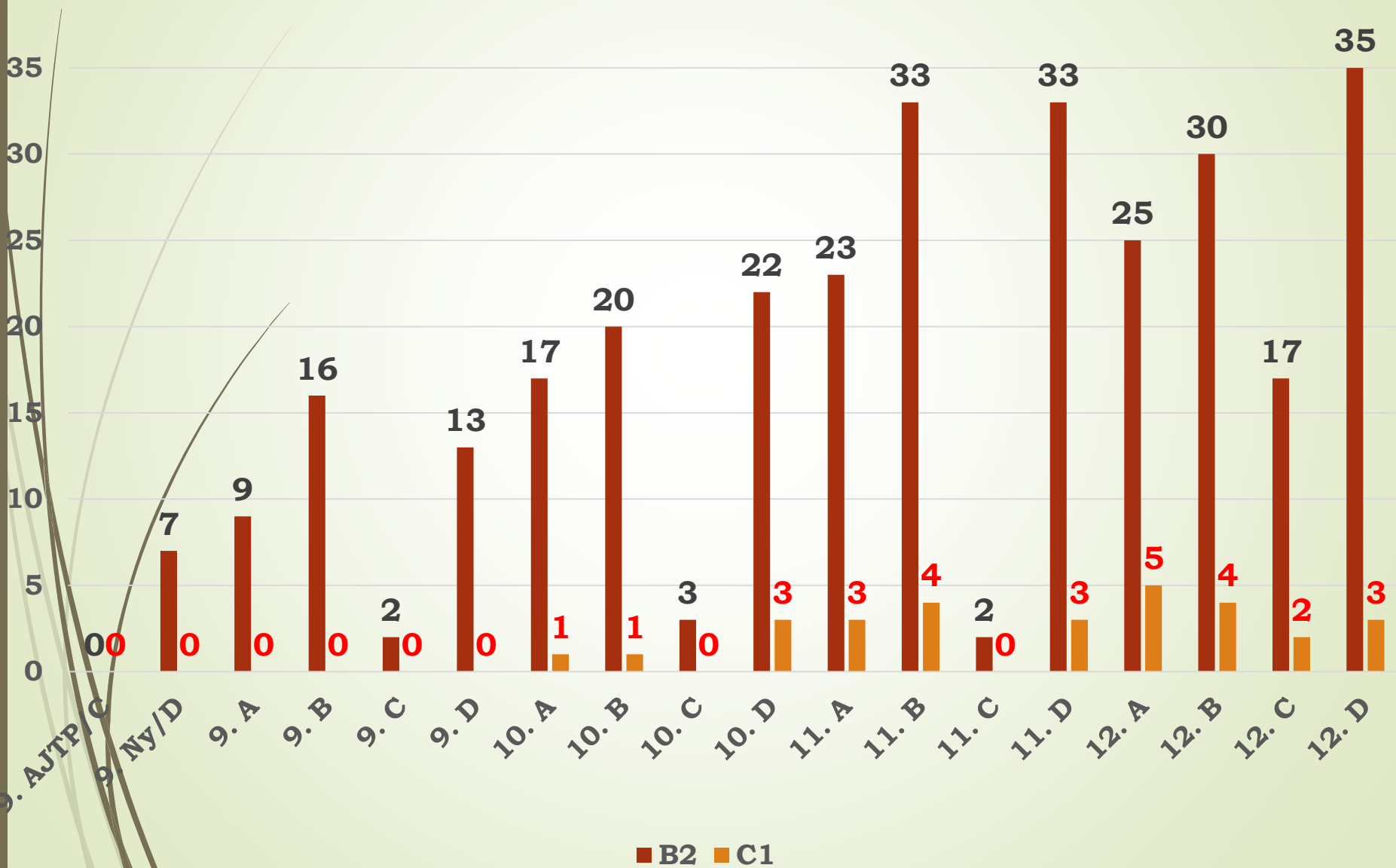


Nyelvvizsgák száma osztályonként 2021. félév

Osztály neve:	B2	C1	Létszám
9. AJTP/C	0	0	31
9. Ny/D	7	0	40
9. A	9	0	40
9. B	16	0	40
9. C	2	0	28
9. D	13	0	37
10. A	17	1	37
10. B	20	1	35
10. C	3	0	31
10. D	22	3	38
11. A	23	3	37
11. B	33	4	37
11. C	2	0	29
11. D	33	3	36
12. A	25	5	34
12. B	30	4	36

Nyelvvizsgák száma osztályonként 2021. félév

40



Megállapítás:

- A 321 darab (307 B2 és 29 C1) nyelvvizsga a teljes iskolai tanulói létszámhoz viszonyítva azt jelenti, hogy a tanulók 50,79 %-ának van már nyelvvizsgája. (Tavaly 65,4 % volt.)
- Ebben a tanévben átlagosan a végzős évfolyam 88,97 %-a rendelkezik már vele. Ez az előző tanévhez képest 51,63 %-os csökkenést jelent. Ennek oka a járványhelyzet: a tanulók felkészítése is nehezebb, s nem működnek a nyelvvizsga központok sem hónapok óta. Mindössze online nyelvvizsga tehető. Kiemelkedő a 12. D osztály, ahol 35 tanulónak 35 nyelvvizsgája van (100 %), a 11. D osztály, amelyben 36 tanuló 33 nyelvvizsgával rendelkezik (92 %) s a 11. B osztályban 37 diáknak 33 nyelvvizsgája van (89 %).



**Köszönöm a
megtisztelő
figyelmet!**